



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

	PLANO DE ENSINO	
CODIGO	DISCIPLINA	HORAS/AULA
GCN 7104	História do Pensamento Geográfico	108

Objetivo	Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço.
-----------------	---

Ementa	Constituição do domínio científico. História das ideias na Geografia: Cosmografias, Relatos de Viagens e compreensões atuais.
---------------	---

Conteúdo Programático

1. Natureza e constituição da ciência

- 1.1. Diferenças entre saber, conhecimento e ciência
- 1.2. Constituição do domínio científico: do mito à razão;
 - 1.2.1 Os grandes sistemas da Antiguidade Clássica
 - 1.2.2 Ciência e fé na escolástica medieval
 - 1.2.3 A revolução científica do século XVIII.
- 1.3. Objetividade e ideologia na produção científica.
- 1.4. Os fundamentos filosóficos da ciência moderna
 - 1.4.1 Positivismo
 - 1.4.2 Marxismo
 - 1.4.3 Fenomenologia

2. Natureza do conhecimento geográfico e antecedentes de uma geografia científica

- 2.1. Cosmografias e relatos de viagens: as tradições da Grécia antiga
- 2.2. Naturalistas e sistemas de classificação da natureza nos séculos XVIII e XIX

3. Modernidade e Geografia

- 3.1. As vias da institucionalização; Racionalismo e Romantismo
- 3.2. As perspectivas da Geografia clássica

- 3.2.1 A dualidade na obra dos fundadores: Humboldt e Ritter
- 3.2.2 Paul Vidal de La Blache: arte da descrição e monografias regionais
- 3.2.3 Frederich Ratzel e as vias do determinismo na Geografia
- 3.2.4 O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer
- 3.3. O racionalismo da *New Geography*: linguagem, matematização e leis por uma Geografia científica.
- 3.3.1 Usos dos modelos de Von Thunen, Christaller e Perroux
- 3.4 Geografia radical: entre o marxismo e a descoberta do espaço como estratégia política
- 3.5. A fenomenologia: em busca de uma ciência compreensiva

4. A Geografia no Brasil

- 4.1. Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem (1870-1930)
- 4.2. Engenheiros-geógrafos, missões científicas e sociedades geográficas
- 4.3. As vias da institucionalização: Universidades, IBGE e AGB
- 4.4. Orientações atuais: diversidade temática e metodológica
- 4.5. A Formação Profissional e o Mundo do Trabalho: licenciatura e bacharelado

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino a ser empregada está sustentada na socionomia moreniana, que através de suas disciplinas: a sociodinâmica, a sociometria e a sociatria, buscam através de jogos, métodos e técnicas sociodramáticas, concomitantemente através do resgate da espontaneidade, da criatividade e da sensibilidade dos alunos para os problemas tratados, e que ao aprenderem sejam curados de seus respectivos embotamentos emocionais liberando-os para a ação (atividades de ensino, pesquisa e extensão).

A metodologia de aprendizagem está sustentada em duas perspectivas: a) cognitiva; e, b) socioemocional.

Na perspectiva cognitiva serão desenvolvidas atividades de sustentação teórica dos conteúdos a serem desenvolvidos visando inserir os alunos noutro “mindset” que não aquele com o qual, os mesmos foram treinados no ensino médio.

Na perspectiva socioemocional serão utilizadas metodologias ativas para o desenvolvimento de habilidades dos futuros pesquisadores e professores geografia com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Assim, em dezembro de 2017, foi instituída a BNCC que norteia a formação de professores a partir das chamadas habilidades socioemocionais para o exercício da atividade de docência.

Assim, ter-se-á conteúdos, metodologias e resultados orientados paralelamente, para geografia física e humana, bem como, para profissionais geógrafos licenciados, quanto pesquisadores.

Aplicar-se-á metodologias cognitivas (leituras e análises), bem como, metodologias ativas (Jogos, sociodramas, RPG, etc) que possam criar novas possibilidades didáticas e pedagógicas para os alunos, no contexto do processo de formação da história do pensamento geográfico.

Serão oportunizadas aulas de campo, para desenvolvimento de atividades relativas a algumas etapas do processo de desenvolvimento do pensamento geográfico, tais como: descrições; relatos de viagem; outras formas de expressão gráfica do espaço geográfico;

e, apresentações de entrevistas com profissionais convidados sobre temáticas relativas a formação profissional e o mundo do trabalho do geógrafo, relativamente as suas habilitações na licenciatura e no bacharelado.

AVALIAÇÃO

Descrever a avaliação de desempenho dos alunos: Os alunos serão avaliados da seguinte forma:

- 3 (três) avaliações objetivas;
- 3 (três) relatórios de saída de campo;
- 1 (uma) atividade de modelagem cognitiva relativa aos conceitos da disciplina de história do pensamento geográfico.

Avaliação de Recuperação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Sua nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação citada.

Falta em avaliação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

CRONOGRAMA

Março	
05/03	Apresentação do Programa de Ensino Atividade Modelagem Cognitiva: Realização Individual da Atividade de Modelagem Cognitiva
12/03	1.1. Diferenças entre saber, conhecimento e ciência 1.2. Constituição do domínio científico: do mito à razão;
19/03	1.2.1 Os grandes sistemas da Antiguidade Clássica 1.2.2 Ciência e fé na escolástica medieval
26/03	1.2.3 A revolução científica do século XVIII. . Atividade Modelagem Cognitiva: Entrega da Integração da Atividade Individual de Modelagem Cognitiva
Abril	
02/04	Avaliação Objetiva I
09/04	1.3. Objetividade e ideologia na produção científica
16/04	1.4. Os Fundamentos Filosóficos da Ciência Moderna 1.4.1 Positivismo – Lógica da Organização do Espaço Geográfico

23/04	1.4.2 Marxismo – Lógica da Produção do Espaço Geográfico
30/04	1.4.3 Fenomenologia – Lógica do Espaço Vivido
Maio	
07/05	Aula de Campo I - Cidade de Florianópolis – (Morro da Cruz) Descrição da Organização do Espaço – Perspectiva Panorâmica
14/05	Aula de Campo II – Comunidade da Serrinha – Descrição da Produção do Espaço Geográfico
21/05	Aula de Campo III – Cidade de Florianópolis (Área Central) – Descrição do Espaço Vivido
28/05	Avaliação Objetiva II Entrega dos Relatos de Descrição dos 3 (três) espaços analisados
Junho	
04/06	3.1. As vias da institucionalização; Racionalismo e Romantismo 3.2. As perspectivas da Geografia clássica 3.2.1 A dualidade na obra dos fundadores: Humboldt e Ritter
11/06	3.2.2 Paul Vidal de La Blache: arte da descrição e monografias regionais 3.2.3 Frederich Ratzel e as vias do determinismo na Geografia
18/06	3.2.4 O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer 3.3. O racionalismo da <i>New Geography</i> : linguagem, matematização e leis por uma Geografia científica. 3.3.1 Usos dos modelos de Von Thunen, Christaller e Perroux
25/06	3.4 Geografia radical: entre o marxismo e a descoberta do espaço como estratégia política 3.5. A fenomenologia: em busca de uma ciência compreensiva Avaliação Objetiva III
Julho	
02/07	4.1. Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem (1870-1930): Seminário I 4.2. Engenheiros-geógrafos, missões científicas e sociedades geográficas: Seminário II 4.3. As vias da institucionalização: Universidades, IBGE e AGB : Seminário III
09/07	4.4. Orientações atuais: diversidade temática e metodológica: Palestrante I 4.5. A Formação Profissional e o Mundo do Trabalho: licenciatura e bacharelado: Palestrante II

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1982.
- ANDRADE, Manuel C. de. (Org.). E. Reclus. São Paulo: Ed. Ática, 1985. Geografia - Ciência da Sociedade. Uma Introdução à análise do Pensamento Geográfico. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.
- CAPEL, H. Filosofia y ciência en la Geografía contemporânea. Barcelona: Barcanova, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO, Iná Elias de. et. al. (orgs.) Geografia: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CLAVAL, Paul. In: CORRÊA, R. e ROSENDAHL, Z. (orgs.). A contribuição francesa ao desenvolvimento da abordagem cultural na Geografia. In: Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- CHÂTELET, François. Uma história da razão. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- DROUIN, Jean-Marc. De Lineau a Darwin: os viajantes naturalistas. In: SERRES, M. (Org.) Elementos para uma história das ciências II. Do fim da Idade Média a Lavoisier. Lisboa: Terra Mar, vol 2, 1996. p. 149-166.
- GOMES, P. C. da C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996
- GOMES, P. C. da C. Geografia fin-de-siècle: o discurso sobre a ordem espacial do mundo e o fim das ilusões. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. In: CASTRO, I. E. et al. (orgs.) Explorações geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- MACHADO, L. Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a idéia de ordem (1870-1930). In: CASTRO, I. E. et al (orgs.) Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- MARTINS, Luciana de L. Friedrich Ratzel hoje – a alteridade de uma geografia. Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Geografia, vol. 54, nº 3, 1992. p.105-113.
- MENDOZA, J. G.; JIMENEZ, J. M. E CANTERO, N. El pensamiento geográfico- Estudio interpretativo y antologia de textos. Madrid: Alianza Editorial, 1982.
- MONTEIRO, C. A. de F. A geografia no Brasil (1934-1977). São Paulo: IGEO - USP, Série: Teses e monografias, nº 37, 1980.
- MORAES, A. C. R. de. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1981.
- _____(org.) Ratzel. São Paulo: Ed. Ática, 1999.
- PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. Da Geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna. 3ª. ed. Florianópolis-SC: Editora da UFSC, 2000. 138 p.
- SANTOS, Milton.(Org.) Novos rumos da Geografia brasileira. São Paulo: hucitec, 1981.
- _____. A natureza do espaço. São Paulo: Hucitec, 1999. TERRA BRASILIS. Geografia e Pensamento Social Brasileiro. Rio de Janeiro: Revista de História do Pensamento geográfico no Brasil. Ano I, nº 2, 2000.

Professor: Harrysson Luiz da Silva

E-mail para contato: harrysson@uol.com.br