



PROGRAMA DA DISCIPLINA 2020-1		
CÓDIGO	DISCIPLINA	HORÁRIO/LOCAL
GCN7504	CARTOGRAFIA ESCOLAR (PCC 36h/a) Carga Horária (Hora-aula): 108 horas-aula Profª. Drª Rosemy da Silva Nascimento	Sexta – 8:20 –12:00
PRÉ-REQUISITO	Disciplina: GCN 7200 Cartografia Básica	Lab. Cartografia
EMENTA	Documentos oficiais e currículos de Geografia; o desenvolvimento do conceito espacial da criança; recursos didáticos analógicos e digitais de cartografia e o uso da cartografia nas diferentes faixas etárias dos anos escolares na Educação Geográfica.	
OBJETIVOS	Capacitar teórico-metodologicamente o estudante com os elementos necessários para entender o processo de educação geográfica a partir dos conteúdos com a confecção e apoio dos recursos cartográficos para a Educação Básica.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		

1 - Introdução – Geografia acadêmica e da educação básica.

- 1.1 - Análise dos documentos oficiais da educação geográfica.
- 1.2 – O contexto da cartografia na educação geográfica – Legislação e currículo.
- 1.3 – A cartografia acadêmica na educação básica.
 - 1.3.1 - Cartografia Geral.
 - 1.3.2 - Cartografia Temática.
- 1.4 - Reflexões sobre o triângulo educacional: Disciplina, professor, estudante e a neurodidática.

2 - Pressupostos da Cartografia escolar

- 2.1 - O desenvolvimento do conceito espacial pela criança:
 - 2.1.1 O espaço vivido, o percebido e o concebido.
 - 2.1.2 Relações Topológicas Elementares
 - 2.1.3 Relações Topológicas Euclidiana e Projetiva
- 2.2 - A representação espacial: a importância do desenho das crianças: Lugar e paisagens
- 2.3 - Representação espacial de crianças “especiais”.
 - 2.3.1 As crianças com deficiência na sala de aula
 - 2.3.2 A cartografia tátil e recursos didáticos táteis: globos terrestres, plantas baixas, mapas e maquetes geográficas.

3 – Livro didático no contexto da Cartografia Escolar.

- 3.1 – Origem, histórico, Programa Nacional do **Livro Didático (PNLD)** e perspectivas futuras.

4 - Cartografia Escolar e seus Recursos didáticos

- 4.1 - Astronomia e conhecimento dos povos – Céu, o primeiro mapa terrestre.
- 4.2 – Globos terrestres – Forma da Terra, representação matemática, sistema de coordenadas geográficas, orientação e fusos horários.
- 4.3- Planisférios e Atlas – Projeção cartográfica.
- 4.4 – Mapas: mentais, croquis de campo, cartográficos e táteis.
- 4.5 - Maquetes geográficas: espontânea, topográfica e tátil.

5 – Geotecnologias da Cartografia escolar

- 5.1 – Imagens terrestres, aéreas e de sensores orbitais.
- 5.2 - Sistema de Informações Geográficas – SIG.
- 5.3 - Aplicativos digitais e internet.

6 - Prática de Cartografia Escolar na Educação Básica

- 6.1 – Educação Infantil.
- 6.2 - Anos iniciais do ensino fundamental I.
- 6.3 - Anos finais do ensino fundamental II.
- 6.4 - Ensino médio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
REFERÊNCIA	ACESSO
1. ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. Espaço geográfico: ensino e representação . São Paulo: Contexto, 1989. 90p	Texto a ser disponibilizado
2. ALMEIDA, Rosângela D. (org).. Cartografia escolar . São Paulo, Ed. Contexto, 2007.	Texto a ser disponibilizado
3. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/
4. BROWN, Lloyd A. The story of maps. New York, USA, Dover Publications, 1979.	Texto a ser disponibilizado
5. CAVALCANTI, Lana de S.. Geografia, escola e construção de conhecimentos . 9 edição, São Paulo, Ed. Papyrus, 1998	Texto a ser disponibilizado
6. CAVALCANTI, Lana de S. (org.). Temas da geografia na escola básica. , Campinas, SP, Ed. Papyrus, 2013.	Texto a ser disponibilizado
7. KOZEL, Salete. (org. e autora) Mapas mentais: Dialogismo e representações . Ed. Appris, Curitiba, 2018.	Texto a ser disponibilizado
8. NASCIMENTO, Rosemy da S. Cartografia escolar na educação geográfica – Necessidades cognitivas do aprendizado matemático e etimológico para compreensão do sistema de coordenadas geográficas . ANAIS - X Colóquio de Cartografia e Escolares para Crianças e Escolares e I Encontro Internacional de Cartografia Escolar e Pensamento Espacial – As Diferentes Linguagens do Mundo Contemporâneo, São Paulo, SP, 2018.	https://www.researchgate.net/publication/328792380_CARTOGRAFIA_ESCOLAR_NA_EDUCACAO_GEOGRAFICA-NECESSIDADES_COGNITIVAS_DO_APRENDIZADO_MATEMATICO_E_ETIMOLOGICO_PARA_COMPREENSAO_DO_SISTEMA_DE_COORDENADAS_GEOGRAFICAS
9. NASCIMENTO, Rosemy da S. Maquetes geográficas táteis e o ensino de Geografia para deficientes visuais-DVs – Metodologia “DO MEU PASSO PARA O ESPAÇO” . ANAIS – X ENPEG 2009, Porto Alegre.RS. 2009.	Texto a ser disponibilizado
10. NOGUEIRA, Ruth Emilia . (ORGANIZAÇÃO). Geografia e inclusão escolar: teoria e práticas . Florianópolis, Edições do Bosque, CFH-UFSC, 2016.	https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/167474
11. NOGUEIRA, Ruth Emilia . (ORGANIZAÇÃO). Motivações hodiernas para ensinar geografia: representações do espaço para visuais e invisuais . Ed. Nova Letra, Blumenau-SC, 2009	https://www.researchgate.net/profile/Ruth_Nogueira/publication/316940650_Motivacoes_Hodiernas_para_ensinar_Geografia_representacoes_do_espaco_para_visuais_e_invisuais/links/591a10d54585159b1a4bb31f/Motivacoes-Hodiernas-para-ensinar-Geografia-representacoes-do-espaco-para-visuais-e-invisuais.pdf
12. PASSINI, Elza Y. Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de geografia . 1ed. São Paulo, Cortez Editora, 2012	Texto a ser disponibilizado
PINHEIRO, Sandro M.. Perspectiva da cartografia social para a geografia escolar .	Texto a ser disponibilizado
13. RAISZ, Erwin. – Cartografia geral . Rio de Janeiro, Ed. Científica, 1964.	Texto a ser disponibilizado
14. SCHAFFER, et al. Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula . Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade& Escola da PROEXT/UFRGS, 2003.	Texto a ser disponibilizado
15. SED. Currículo Base da educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis, 2019.	Texto a ser disponibilizado

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AFONSO, Germano B. Astronomia indígena. **Anais da 61ª Reunião Anual da SBPC** - Manaus, AM - Julho/2009
2. AGUIAR, Lígia M. B. de e SOUZA, Carla J. de O.. **Conversações com a cartografia escolar: para quem e para que**.São João del-Rei. UFSJ, 2016.

3. ALMEIDA, Rosângela Doin de, SANCHEZ, Miguel C.. e PICARELLI, Adriano. **Atividades cartográficas. Ensino de mapas para jovens.** São Paulo, 1996.
4. ALMEIDA, Rosângela Doin de. (org). **Novos rumos da cartografia escolar – Currículo, linguagem e tecnologia.** São Paulo: Contexto, 2011.
5. ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do desenho ao mapa – Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.114p.**
6. ANDERSON, Paul S. **Fundamentos para Fotointerpretação.** Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 1982.
7. ARCHELA, Rosely S. e GOMES, Marquiana de F. V. B.. **Geografia para o ensino médio - Manual de aulas práticas.** Londrina-PR, ed.Ed. UEL, 1999.
8. AZEVEDO Amílcar G. de e CAMPOS, Paulo H. B.. **Estatística básica.** 4 ed. Rio de Janeiro, Ed. Livros Técnicos e Científicos S.A..1981.
9. BAKKER, Mucio Piragibe R. **Cartografia - Noções Básicas.** Rio de Janeiro: DHN, 1965.
10. BARBARA, Taylor e HASLAM, Andrew. **Mapas – A geografia na prática.** São Paulo: Ed. Scipione, 1999.
11. BAVARESCO, Andréia. A. **O pjë e a cartografia: os mapeamentos participativos como ferramenta pedagógica no diálogo entre saberes ambientais.** / Andréia Almeida Bavaresco. Dissertação de Mestrado. Centro de Desenvolvimento Sustentável. Universidade de Brasília, Brasília, 2009.
12. BOM JARDIM, Roselene Perlatto. **Alfabetização cartográfica nos primeiros ciclos do ensino fundamental : o caso do SIMAVE.** Florianópolis, SC, 2002. 101 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção.
13. BOVO, M. C. e PASSINI, E Y. **A Cartografia do professor.** Boletim de Geografia. n.2, 2001, p. 320-325.
14. BRASIL, Lei 9394/96 de 20/12/96 -- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília (DF): Diário Oficial da União, nº 248 de 23/12/1996.**
15. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1997. 166p.
16. BUZAN, Tony. **Mapas mentais e sua elaboração.** São Paulo, Cultrix, 2005.
17. CALLAI, Helena C..(Org). **Educação geográfica: reflexão e prática.** Ijuí, RS, Ed. UNIJUI, 2011.
18. CARVALHO, M. S. de. Apresentação. In. **Cartografia.** Carvalho, M. S. (org.). Para quem ensina Geografia. Londrina: Ed. UEL, 1998. 115p.
19. CASTELLAR, Sonia M. e VILHENA, Jerusa. (CARVALHO, Anna Maria P., Coordenadora da Coleção). **Ensino de Geografia.** São Paulo, Cengage Learning, 2010.
20. CASTELLAR, Sonia M. **Noção de Espaço e Representação Cartográfica: ensino de Geografia nas séries iniciais.** São Paulo, 1996, Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação - USP, 1996.
21. CASTROGIOVANNI, Antonio C. et al.. **Geografia em sala de aula- práticas e reflexões.** 4 ed. Porto Alegre, Ed. UFRGS e AGB-POA, 2003.
22. DAMINELI, Augusto. STEINER, João. **O fascínio do universo.** São Paulo: Odysseus Editora, 2010.
23. DONDIS, Donis A.. **Sintaxe da linguagem visual.** São Paulo, Martins Fontes, 2007.
24. DUARTE, Paulo A. **Escala: Fundamentos.** Florianópolis: Ed. da UFSC, 1983.
25. DUARTE, Paulo A. **Fundamentos de Cartografia.** Florianópolis: 3 ED. Ed.UFSC, 2006.
26. FATMA – FUNDAÇÃO DO MEIO AMBIENTE (SC) e GTZ – DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT. **Atlas Ambiental da Região de Joinville.** Florianópolis,: FATMA/GTZ, 2002.
27. FILIZOLA, Roberto. **ATLAS – Meu mundo em mapas.** Ed. Positivo, Curitiba, PR, 2008.
28. FITZ, Paulo Roberto – **Cartografia Básica.** Oficina de Textos – 2008,143p.
29. FLORENZANO, Maria T. HERNÁNDEZ, F. Repensar a função da escola a partir dos projetos de trabalho. In: **Pátio,** Ano 2, n. 6, pg. 27-31. Ago/Out. 1998.
30. GUERRA, Antonio T., HASENACK, Heinrich e SCORTEGAGNA, Adalberto. **Atlas geográfico mundial.** Ed. Fundamentos São paulo, , 2007.
31. GUIMARÃES, Márcia N. e FALLEIROS, Ialê. **Os diferentes tempos e espaços do homem: atividades de geografia e de história para o ensino fundamental.** Cortez, São Paulo, 2006.
32. HASLAM, Andrew e TAYLOR, Barbara. **Mapas – A geografia na prática.** São Paulo, Ed. Scipione, 1999.
33. IBGE. **Vamos compreender o Brasil.** 4 ed. Rio de Janeiro, 2006
34. IBGE. **Atlas Geográfico Escolar.** 4 ed. Rio de Janeiro, 2007.
35. IPUF – Prefeitura Municipal de Florianópolis. **Atlas do Município de Florianópolis.** Florianópolis, 2004.
36. JOLY, Fernand. **A cartografia.** Trad. Tânia Pellegrini. Campinas: Papyrus, 1990.
37. LIU, William T. H.. **Aplicações de sensoriamento remoto.** Campo Grande: Ed. UNIDERP, 2006. 908 p.
38. LOCH, Carlos. **A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais.** Florianópolis: UFSC, 4ª edição, 2001
39. LOCH, Ruth E. N; OLIVEIRA, Kênya N. e CHAVES, Ana P. N. **Curso de Cartografia: para professores de História e Geografia.** CD-Rom, 2005.
40. MARCHETTI, Delmar A.B. & GARCIA, Gilberto J. **Princípios de fotogrametria e fotointerpretação.** São Paulo: NOVEL, 1977.
41. MARTINELLI, Marcelo. **Cartografia Temática: Caderno de mapas.** São Paulo, Edusp, 2003.
42. MOREIRA, Maurício Alves. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e metodologias de aplicação.** 1ª ed. São José dos Campos, SP, 2001.
43. MUNARI, Bruno. **Design e comunicação visual.** São Paulo, Martins Fontes, 1997.
44. NASCIMENTO, Rosemy da S. **Cartografia temática na prática escolar geográfica – Construção do Atlas Distrital do Município de Florianópolis-SC. ANAIS – X ENPEG 2009, Porto Alegre.RS. 2009.**

45. NASCIMENTO, Rosemy da S. **Instrumentos para prática de educação ambiental formal com foco nos recursos hídricos**. Florianópolis. Tese (Doutorado) – Universidade Federal de Santa Catarina, 2003.
46. NASCIMENTO, Rosemy da S. **Atlas ambiental de Florianópolis**. Florianópolis: Ed. Instituto Larus, 2001.
47. NASCIMENTO, Rosemy da Silva. A Hermenêutica de um Mapa: A Informação Geográfica na Materialização dos Signos. In Martins, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. Ensino de geografia no contemporâneo : experiências e desafios / organização; Rosa Elisabete Militz Wypczynski, Ivaine Maria Tonini, Ligia Beatriz Goulart. - Santa Cruz do sul : EDUNISC, 2014.
48. NASCIMENTO, Rosemy da Silva. **A Hermenêutica de um Mapa: A Informação Geográfica na Materialização dos Signos**. In Martins, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. Ensino de geografia no contemporâneo : experiências e desafios / organização; Rosa Elisabete Militz Wypczynski, Ivaine Maria Tonini, Ligia Beatriz Goulart. - Santa Cruz do sul : EDUNISC, 2014.
49. NOGUEIRA, Ruth E.. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. 3 ED. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.
50. **Normas Técnicas da Cartografia Nacional** – Decreto 89.817, de 20 de junho de 1984
51. NOVO, Evelyn. **Sensoriamento Remoto: princípios e aplicações**. São Paulo: BLUCHER, 1989.
52. OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de Cartografia Moderna**. Rio de Janeiro: IBGE, 1988.
53. OLIVEIRA, Cêurio de. **Dicionário Cartográfico**. Rio de Janeiro: Fundação IBGE, 1988.
54. OLIVEIRA, Livia de. **Estudo metodológico e cognitivo do mapa**. São Paulo: USP, 1978.
55. PASSINI, Elza Y. A importância das representações gráficas no ensino da Geografia. In: SCÄFFER, N. O. e outros. **Ensinar e Aprender Geografia**. Porto Alegre: AGB, 1998. p.47-55.
56. PERRENOUD, Philippe. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. 2ª ed. Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote – Instituto de Inovação Educacional, 1997. 207p.
57. RAMOS, Christhiane da S.. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia- conceitos e tecnologias**. São Paulo, Unesp, 2005.
58. REGO, Nelson et al. **Um pouco do mundo cabe nas mãos; Geografizando em educação o local e o global**. Porto Alegre, RS, UFRGS, 2003.
59. RICHTER, Denis e CAMPOS, Laís R.. **Cartografia escolar**. Coleção: Docência em Geografia. Goiania, GO, Ed. Espaço Acadêmico. 2017.
60. SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta curricular de Santa Catarina: Educação infantil, ensino fundamental e médio: Formação docente para educação infantil e séries iniciais**. Florianópolis: COGEN, 1998. 156p.
61. SANTOS, Adeildo A. dos. **Representações Cartográfica**. Editora Universitária, UFPE.
62. SANTOS, C. **Cartografia e Ensino da Geografia: uma abordagem teórica metodológica**. Esboço: Revista do Centro Universitário Moura Lacerda. N.9, 2002, p. 3-38.
63. SEPLAN/SC – **Atlas Escolar de Santa Catarina**. 1991.
64. SIMIELLI, Maria E.. **Geoatlas**. São Paulo. Ed. Ática. 2006.
65. SOUZA, José G. e KATUTA, Ângela M.. **Geografia e conhecimentos cartográficos – A cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas**. São Paulo, Ed. UNESP, 2001.
66. STRAFORINI, Rafael. **Ensinar geografia – O desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo, Annablume, 2004.
67. THÉRY Hervé e MELLO, Neli A.. **Atlas do Brasil - Disparidades e Dinâmicas do Território**. São Paulo, Edusp, 2005.
68. VASCONCELOS, Regina e ALVES, Ailton P. Filho. **Atlas geográfico – Ilustrado e comentado**. São Paulo, FTD, 1999.
69. VENTURI, Luis A. B.. **Praticando geografia – Técnicas de campo e laboratório**. São Paulo, Ed. Oficina de textos, 2005.

E outras que surgirem no decorrer da disciplina.

SÍTIOS

IBGE - www.ibge.gov.br

GOOGLE EARTH - earth.google.com

GEOPROCESSAMENTO - mundogeo.com

INPE - www.inpe.br

A Sociedade Brasileira de Cartografia, Geodésia, Fotogrametria, e Sensoriamento Remoto - SBC - www.cartografia.org.br

LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA TÁTIL E ESCOLAR - Labtate.ufsc.br

BLOG DE CARTOGRAFIA ESCOLAR - cartografiaescolar.blogspot.com

ATLAS GEOGRÁFICO DE SC www.spg.sc.gov.br/acoaes/56-cartografia

MAPAS DIGITAS SC - www.spg.sc.gov.br/mapas

ATLAS ESCOLAR DE SANTA CATARINA 1991- www.spg.sc.gov.br/mapas/atlas/AtlasBranco.pdf

ATLAS ESCOLAR DIGITAL DE FLORIANÓPOLIS 2017 - atlassescolar.wixsite.com/atlasdeflorianopolisE

E outros sugeridos no decorrer da disciplina.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina se contextualiza na aprendizagem significativa com apoio nas metodologias ativas, associando teoria e prática. O conhecimento científico aprendido na academia sobre a cartografia é desenvolvido nessa disciplina direcionado para a dimensão escolar, associando concepções teóricas e metodológicas da prática de ensino na educação geográfica. A cada confecção de recurso didático cartográfico é contextualizado para as temáticas a serem desenvolvidas em relação ao ano escolar e nível de ensino de toda educação básica, tendo como prerrogativa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

ESTRATÉGIAS

A disciplina será ministrada através da teoria e prática em sala de aula, no laboratório de Cartografia e no Laboratório de cartografia Tátil e Escolar (LABTATE). Na parte teórica serão apresentados conceitos e metodologias (técnicas, métodos e materiais) inerentes ao conteúdo programático. Nas aulas práticas serão desenvolvidos trabalhos individuais e em grupo com auxílio do(a) monitor(a) e da professora responsável. Em ambas, poderão ser empregados: aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos em sala de aula; resolução intensiva de exercícios com uso de softwares específicos; análises geográficas para investigação científica; entre outros que poderão surgir ao longo da aplicação da disciplina utilizando-se do quadro-branco, multimídias, referências bibliográficas e cartográficas, equipamentos analógicos e digitais.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 - PRÁTICA LÚDICA – CONSTRUIR 2 MAPAS MENTAIS:

MAPA MENTAL – MEU ESPAÇO, MEU SENTIMENTO.

COMO O ESPAÇO DA UFSC ME AFETA?

ATIVIDADE 2 – ESTUDO DIRIGIDO: LEITURAS, INTERVENÇÕES E DIALOGOS

ATIVIDADE 3 - PRODUÇÃO TEXTUAL

ATIVIDADE 4 - APRESENTAÇÃO DOS DESENHOS DAS CRIANÇAS

ATIVIDADE 5 – ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO INFANTIL, ANOS INICIAIS E FINAIS - FICHA DE AVALIAÇÃO – CARTOGRAFIA

ATIVIDADE 6 - MAPA TÁTIL COM BRAILLE

ATIVIDADE 7 - ESTRELA DAS CORES e SIG ANALÓGICO - MAPAS TEMÁTICOS

ATIVIDADE 8 DIALOGADA -FUSO HORÁRIO- ATIVIDADE DOS FUSOS DE VÁRIOS LUGARES

ATIVIDADE 9 - GLOBO COORDENADAS

ATIVIDADE 10 - CONFECÇÃO DA PROJEÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DO PLANISFÉRIO – MAPAS E ATLAS E KIT PROJEÇÃO

ATIVIDADE 11 - LEITURA DE CURVAS DE NÍVEL COM MASSINHA, CONSTRUÇÃO ILHA DE LOST E MAQUETE DA ILHA IRMÃ DE FORA

ATIVIDADE 12 - ANAGLIFO

ATIVIDADE 13 - SIG – GOOGLE

ATIVIDADE 14 – SEMINÁRIOS EM DUPLA COM ENTREGA DE UM RESUMO EXPANDIDO DE ATÉ 3 PÁGINAS

AVALIAÇÃO

A avaliação será individual obtida através das aulas teóricas com a presença e participação do estudante (valor 10,0), atividades (10,0), seminário e artigo ou resumo expandido final (10,0). A nota final será proveniente da média de todas as notas. Será considerado aprovado(a) o(a) estudante que obtiver a média igual ou maior a 6,0. A reprovação será se obtiver 18 faltas ou 5 dias/aula sem justificativa. O aluno deverá estar presente em 75% das atividades presenciais, tendo, assim, o direito a faltar até 25% considerando o total das atividades presenciais. Esta norma está em conformidade com o Parágrafo 2º, Seção I, Da Frequência e do Aproveitamento, Capítulo IV – Do Rendimento Escolar, ver <http://www.ead.ufsc.br/ingles/files/2009/09/RESOLUÇÃO-017-CUn-971.PDF>) e/ou média inferior a 6,0. Na hipótese de um estudante necessitar de recuperação, essa ocorrerá ao longo da disciplina. Porém, não haverá prova final de recuperação, resolução definida em comum acordo oral com todos estudantes no primeiro dia de aula.