



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

	PLANO DE ENSINO	
CÓDIGO	DISCIPLINA	HORAS/AULA
GCN 7604	Trabalho de conclusão de curso (projeto) TCC	216

Objetivo	Desenvolver os princípios para a produção de saberes e conhecimentos científicos; Articular conceitos, categorias e teorias da geografia a partir da pesquisa científica; Elaborar um projeto de pesquisa conforme normas e padrões técnicos convencionais.
-----------------	---

Ementa	Reflexão acerca da temática para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Discussão de aspectos teórico-metodológicos. Elaboração e encaminhamento do projeto para o TCC. Apresentação do documento à Coordenadoria de estágios.
---------------	---

Conteúdo Programático

Unidade I - A Profissão do Geógrafo e o Trabalho de Conclusão de Curso

Aspectos legais da profissão – Lei nº 6.664, de 26 de junho de 1979

Regimento do TCC e as modalidades de trabalho

Projeto de pesquisa e as normas técnicas em trabalhos científicos

Unidade II - Fundamentos para a Prática da Pesquisa Científica em Geografia

O conhecimento científico e conhecimento geográfico

A definição do problema geográfico e a pergunta de partida

Meios de investigação e o método científico

A produção do texto científico

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O plano de ensino prevê o caráter presencial, no formato de aulas dialogadas com momentos de exposição. A referência teórico-metodológica é a da pedagogia histórico-crítica, que prioriza a problematização da prática social, o debate dos conceitos e teoria e construção da abordagem de interesse em cinco momentos para desenvolvimento: prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.

No decorrer do semestre, os/as estudantes deverão apresentar individualmente um projeto de TCC ou de Estágio, descrevendo as atividades a serem realizadas na pesquisa, respeitando as convenções de um projeto de pesquisa. Bem como entregar fichamentos ou resumos de artigos, tccs, dissertações e/ou livros do tema escolhido e apontamentos dos procedimentos exploratórios da pesquisa. Orientação na escolha do/a orientador/a.

Aulas na Biblioteca Universitária, em parceria com o Laborin deverão ser previamente marcadas com o intuito de contemplar a pesquisa por periódicos (Portal CAPES periódicos) e normas ABNT.

AVALIAÇÃO

Será tomada como referência a concepção da avaliação formativa combinando dois modelos: diagnóstico e somativo. Avaliação de Recuperação e Falta em avaliação serão aplicadas de acordo com a Resolução N° 17/Cun/97.

No primeiro modelo a avaliação será sempre realizada na introdução de novos conteúdos e conceitos, levando em consideração o rendimento coletivo e individual, dimensionada por todas as atividades desenvolvidas. Ela se dará pela observação da: a) participação nas discussões e no debate; b) respeito às perguntas, indagações e dúvidas dos colegas; c) pró-ativismo na indicação de problemas e/ou resolução das dúvidas da classe; d) progresso na resolução de problemas e manipulação coerente de normas e conceitos; e) utilização de padrões e normas ABNT.

Atividades práticas, fichamentos, pequenas produções textuais e o projeto de pesquisa contemplam as atividades avaliativas no modelo somativo. O rendimento será obtido pela média ponderada de todas as avaliações, conforme modelo:

$$\text{Média final: } NF = \frac{(TPI_2) + (FI_3) + (PR_5)}{10}$$

Onde: NF é a nota final obtida pela média ponderada; TP são os trabalhos práticos; FI são os fichamentos e produções textuais aplicadas ao projeto; PR é o projeto de pesquisa científica ou de estágio.

Nas avaliações somativas serão aferidos os critérios de: 1) Contextualização; 2) Desenvolvimento da resposta; 3) Adequabilidade da resposta à pergunta; 4) Clareza e consistência nas afirmações; e, 5) Padrão global (estética, organização e conteúdo), atribuindo-se os seguintes conceitos: 0 – ausente e/ou insatisfatório; 1 – insuficiente e/ou regular; 2 – abaixo das expectativas e/ou boa; 3 – dentro das expectativas e/ou muito boa; 4 – acima das expectativas e/ou ótimo.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Temas das aulas
1	06/mar	Apresentação do Plano de Ensino e cronograma detalhado da disciplina.
2	13/mar	A pesquisa geográfica
3	20/mar	Construção da pergunta de partida.
4	27/mar	A construção do problema
5	03/abr	Elementos constitutivos de um projeto de pesquisa
6	17/abr	Definição de objetivos e organização da estrutura de análise
7	25/abr	A revisão bibliográfica
8	08/mai	Aula na BU
9	15/abr	O polo teórico e a ruptura epistemológica
10	22/mai	O método e os meios de investigação
11	29/mai	Elaboração da metodologia
12	05/jun	Construção do modelo de análise
13	19/jun	Finalização dos projetos - Atendimento individual
14	23/jun	Finalização dos projetos - Atendimento individual
15	03/jul	Colóquios de projeto e entrega da versão final do projeto
16	10/jul	Finalização da disciplina e entrega de resultados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORRÊA, Roberto Lobato. Elaboração de Projeto de Pesquisa- Um Guia Prático para Geógrafos. In: **Revista de Pós Graduação em Geografia**. Rio de Janeiro: UFRJ/PPGG, Semestral, Vol. 1, setembro, 1997.

SILVA, Joseli Maria; SILVA, Edson Armando; JUNCKES, Ivan Jairo. **Construindo a ciência**: elaboração crítica de projetos de pesquisa. Curitiba: Pós-Escrito, 2009.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Um lugar para a Geografia: contra o simples, o banal e o doutrinário. **Espaço e tempo**: complexidade e desafios do pensar e do fazer geográfico. Curitiba: Associação de Defesa do Meio Ambiente e Desenvolvimento de Antonina (ADEMADAN), p. 13-30, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. **A arte da pesquisa**. 2a. ed. Sao Paulo: Martins Fontes, 2005.

DARDEL, Eric. O homem e a terra: natureza da realidade geográfica. **São Paulo**, 2011.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1985.

DREW, D. **Processos Interativos Homem - Meio Ambiente**. São Paulo: DIFEL, 1986.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2006. FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.

GCN. Departamento de Geociências. Curso de Geografia. UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. Regulamentos de TCC e Estágio. Disponível em: <https://geografia.ufsc.br/>. Acesso em 08.08.2018

GERARDI, Lúcia H. O. e SILVA, Bárbara C. **Quantificação em Geografia**. Rio de Janeiro: DIFEL, 1981.

HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização: do " fim dos territórios" à multiterritorialidade**. Bertrand Brasil, 2004.

HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e Natureza da Geografia**. Trad. Thomaz N. Neto, 2. ed. São Paulo: Edusp-Hucitec, 1978.

HARVEY, David. **A Produção Capitalista do Espaço**. Annablume, 2005.

KUHN, Thomas. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1991.

LEFEBVRE, Henri. **Lógica formal / lógica dialética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.

MASSEY, Doreen B. **Pelo espaço: uma nova política da espacialidade**. Bertrand Brasil, 2008.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. Edusp, 2002.

SILVA, Lenira Rique. **Do senso-comum à geografia científica**. São Paulo: Contexto, 2004.

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Geografia física e geografia humana: Uma questão de método-Um ensaio a partir da pesquisa sobre arenização. **GEOgraphia**, v. 12, n. 23, p. 8-29, 2011.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992.

TUAN, Yi-Fu. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. SciELO-EDUEL, 2012.

UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Normalização de trabalhos acadêmicos**. Disponível em: <http://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>. Acesso em 08.10.2017.

VENTURI, Luis Antonio Bittar (org.). **Geografia**: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011.

Lindberg Nascimento Junior
Professor responsável pelo plano
E-mail para contato: lindberg.junior@ufsc.br