



**GCN7933 - Tópicos Especiais em Geografia Física
RECURSOS DIDÁTICOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR**

2020-2 / Aulas Síncronas pelo Google Meet - Quarta-feira – 16:00 – 18:00

EMENTA

Geografia Escolar; Neurociência e Educação Geográfica; Processos pedagógicos e andragógicos de ensino, metodologias ativas, aprendizagem e avaliação; Possibilidades didáticas com recursos didáticos analógicos e digitais; Elaboração de recursos didáticos para educação básica em Geografia..

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - A Ciência Geográfica e a Geografia Escolar.
 - 1.1 – A trajetória do pensamento geográfico
 - 1.2- Da ciência a educação em Geografia
 - 1.3 - Educação Básica em Geografia – Legislação e currículo
- 2 - Neurociência e educação
 - 2.1 – Como as pessoas aprendem
 - 2.2 – Neurociência e o raciocínio geográfico
 - 2.3 - O professor e o ensino
 - 2.4 - Práticas pedagógicas e Metodologias Ativas
 - 2.5 - Processos de Avaliação para o aprendizado
- 3 – Recursos didáticos aplicados a Geografia Escolar
 - 3.1 - Definições, tipos, potencialidades e limitações
 - 3.2 – Conteúdos da Educação Básica em Geografia na Base Nacional Curricular Comum (BNCC)
 - 3.3 - Recursos da cartografia – Mapas, gráficos e diagramas, maquetes geográficas, globos, entre outros.
 - 3.4 - Recursos da arte – Desenho, pintura, escultura, música, teatro, cinema, vídeo, entre outros
 - 3.5 - Recursos do entretenimento – Brinquedos, jogos e brincadeiras
 - 3.6 - Recursos tecnológicos digitais e audiovisuais– Equipamentos, sistemas e ambientes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REFERÊNCIA BÁSICA	ACESSO
1. ALMEIDA, Rosângela D. (org).. Cartografia escolar . São Paulo, Ed. Contexto, 2007.	Texto a ser disponibilizado
2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/
3. CAVALCANTI, Lana de S.. Geografia, escola e construção de conhecimentos . 9 edição, São Paulo, Ed. Papirus, 1998	Texto a ser disponibilizado
4. CAVALCANTI, Lana de S. (org.). Temas da geografia na escola básica ., Campinas, SP, Ed. Papirus, 2013.	Texto a ser disponibilizado
5. BRANSFORD, John et al (org.). Como as pessoas aprendem: cérebro, mente, experiência e escola . São Paulo, Ed. SENAC, 2007.	Texto a ser disponibilizado
6. DALE, Edgar. Métodos audiovisuales de enseñanza. Ed. Reverté S.A., México, 1996, 573 p.	Texto a ser disponibilizado
7. BALDIN, Nelma e ALBUQUERQUE, Cristina (Org). Novos desafios na educação. Responsabilidade social, democracia e sustentabilidade . Brasília-F, Ed. Liber Livros, 2012	Texto a ser disponibilizado
8. REINFRIED, S, SCHLEICHER, Y., REMPFLER, A. (editores) Declaração de Lucerne sobre a Educação Geográfica para o Desenvolvimento Sustentável . vol 42, p.243-250, UGI, 2007	http://www.igu-cge.org/wp-content/uploads/2018/02/portuguese.pdf
9. SED. Currículo Base da educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis, 2019.	Texto a ser disponibilizado
10. VENTURI, Luis A. B.. Praticando geografia – Técnica s de campo e laboratório . São Paulo, Ed. Oficina de textos, 2005.	Texto a ser disponibilizado
11. labtate.ufsc.br	labate.ufsc.br
WILLIS, Judith. Research-Based Strategies to Ignite Student	Texto a ser disponibilizado

Learning: Insights from a Neurologist and Classroom Teacher (English Edition). Alexandria, VA: ASCD, 2006.	
SANTANA FILHO, Manoel Martins de. A educação geográfica escolar: conteúdos e referências docentes. São Paulo: FFLCH da Universidade de São Paulo. Departamento de Geografia. Área de Concentração: Geografia Humana; tese de doutorado. 2010.	file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2010_ManoelMartinsdeSanta naFilho%20(3).pdf
MEC - O Portal do Professor	http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html

- ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989. 90p.
- ANDRADE, Manoel C.. **Geografia, ciência da sociedade: uma introdução á análise do pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1987
- CONSENZA, Ramon M. e GUERRA, Leonor B.. **Neurociência e educação. Como o cérebro aprende**. Porto Alegre, Ed. Artmed, 2011.
- CASTROGIOVANNI, Antonio C. e COTELLA, ROSELANE Z. **Brincar e cartografar com os diferentes mundos geográficos: a alfabetização espacial**. 2 ed. EDIPUCRS, Porto Alegre, 2012.
- DESIDÉRIO, Raphaela de Toledo. **O ambiental nos livros didáticos de Geografia: Uma leitura nos conteúdos de Geografia do Brasil**. [dissertação]; orientadora, Rosemy da Silva Nascimento. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Geografia. 2009.
- FELLER, Carlos A., Chaves, Ana Paula N. Loch, Ruth E. N. **O uso de produtos de sensoriamento remoto no ensino de geografia** - Anais da 6ª Sem Universidade Federal de Santa Catarina Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão de 16 a 19 de Maio de 2007.
- FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **Representações Cartográficas e o Ensino de Geografia**. Boletim de Resumos da II Jornada Científica de Geografia -VII Semana de Geografia da UEPG. Ponta Grossa, 2000, p89-90.
- LACOSTE, Yves. **A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 10 ed. Campinas-SP, Papirus, 2005.
- MIRANDA, Simão. **Oficina de ludicidade na escola**. Campinas-SP, Ed. Papirus, 2013.
- MOREIRA, Ruy. **O discurso do avesso (para a crítica da Geografia que se ensina)**. Rio de Janeiro, Ed. Dois pontos. 1987.
- NASCIMENTO, Rosemy da Silva. **Instrumentos para prática de educação ambiental formal com foco nos recursos hídricos**. Florianópolis, 2003. 239 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção.
- NASCIMENTO, Rosemy da Silva. **Educação geográfica, neurociência e metodologia ativa: Aprendizagens para a cartografia escolar através da construção de recursos didáticos**. ANAIS. 14º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia - Políticas, Linguagens e Trajetórias. Universidade Estadual de Campinas, 29 de junho a 4 de julho de 2019. 1204 -1218. <https://ocs.ige.unicamp.br/ojs/anais1...>
- NOGUEIRA, Ruth. E.. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed.** Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.
- OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (org). **Para onde vai o ensino de Geografia?**. 9 ed., São Paulo, Ed. Contexto, 2005.
- OLIVEIRA, Lívia. **Estudo metodológico e cognitivo do mapa**. São Paulo, USP-IG, 1978.
- PROENÇA, Graça. **História da arte**. São Paulo, Ed. Ática. 2006.
- SCHWANKE, Cibele. (Org) **Ambiente. Conhecimento e práticas**. Porto Alegre. Ed. Bookman, 2013
- SODRÉ, Nelson W.. **Introdução a Geografia. Geografia e ideologia**. 8 ed. Petropolis, Vozes, 1992.
- SANTOS, Milton.
- SOUZA, José G. e KATUTA, Ângela M.. **Geografia e conhecimentos cartográficos – A cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas**. São Paulo, Ed. UNESP, 2001
- SIMIELLI, M. E. R. **Cartografia e ensino**. São Paulo, 1997. Tese (Doutorado) - FFLCH, USP, Departamento de Geografia, 1997..
- SIMIELLI, Maria E.. **pimeiros mapas – como entender e construir**. 8 ed., São Paulo. Ed. Ática. 2001.
- SPOSITO, Eliseu S.. **Geografia e filosofia. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo, UNESP, 2004.
- VOGES, Magnun. **Ambientes virtuais para ensino-aprendizagem em geografia**. [dissertação]; orientadora, Rosemy da Silva Nascimento . Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Geografia. 2009. <http://www.tede.ufsc.br/teses/PGCN0359-D.pdf>
- PERRENOUD, Philippe. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. 2ª ed. Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote – Instituto de Inovação Educacional, 1997. 207p.

E outras que surgirem no decorrer da disciplina.

SÍTIOS

1. [Labtate.ufsc.br](http://labtate.ufsc.br)
2. <http://www.ibge.gov.br/>
3. <http://www.cartografia.org.br/>

4. <http://earth.google.com>
5. <https://www.teachitgeography.co.uk/>
6. <https://www.geogspace.edu.au/>
7. <https://andragogiabrasil.com.br/metodologias-ativas/>
8. <https://www.youtube.com/c/rosemydasilvanascimento>
9. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

E outros sugeridos no decorrer da disciplina

CRONOGRAMA 01/2 a 22/5/21		
FEVEREIRO		
3	Apresentação do Plano de Ensino e da dinâmica da disciplina; orientação sobre as atividades e plataformas a serem utilizadas. Apresentação das referências balisadoras da disciplina	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
10	1.1 e 1.2	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
17	1.3	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
24	1.3	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
MARÇO		
3	2.1 e 2.2	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
10	2.3	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
17	2.3	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
24	2.4	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
31	2.5	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
ABRIL		
7	3.1	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
14	3.2	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
21 - FERIADO		
28	3.3	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
MAIO		
5	3.4	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
12	3.5	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
19	3.6	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras