



| 2020-1 - PLANO DE ENSINO – RESOLUÇÃO NORMATIVA 140/2020/CUN | | |
|---|--|---------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINA – TURMA 05331 | HORÁRIO MODALIDADE REMOTA |
| GCN7504 | CARTOGRAFIA ESCOLAR (PCC 36h/a) Carga Horária (Hora-aula): 108 horas-aula Profª. Drª Rosemy da Silva Nascimento rosemy.nascimento@gmail.com Monitoria – Denise Rosângela Inácio deniserinacio@gmail.com | Sexta – 10:00 –12:00 |
| | Disciplina Obrigatória Licenciatura Disciplina Optativa Bacharelado | |
| PRÉ-REQUISITO | Disciplina: GCN 7200 Cartografia Básica | Síncrona/Assíncrona |
| EMENTA | Documentos oficiais e currículos de Geografia; o desenvolvimento do conceito espacial da criança; recursos didáticos analógicos e digitais de cartografia e o uso da cartografia nas diferentes faixas etárias dos anos escolares na Educação Geográfica. | |
| OBJETIVOS | Capacitar teórico-metodologicamente o estudante com os elementos necessários para entender o processo de educação geográfica a partir dos conteúdos da cartografia com a confecção e apoio dos recursos didáticos cartográficos para a Educação Básica. | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |

1 - Introdução – Geografia acadêmica e da educação básica.

- 1.1 - Reflexões sobre o triângulo educacional: Disciplina, professor, estudante e a neuroeducação
- 1.2 - Análise dos documentos oficiais da educação geográfica.
- 1.3 – O contexto da cartografia na educação geográfica – Legislação e currículo.
- 1.4 – A cartografia acadêmica na educação básica.
 - 1.4.1 - Cartografia Geral.
 - 1.4.2 - Cartografia Temática.

2 - Pressupostos da Cartografia escolar

- 2.1 - O desenvolvimento do conceito espacial pela criança:
 - 2.1.1 O espaço vivido, o percebido e o concebido.
 - 2.1.2 Relações Topológicas Elementares
 - 2.1.3 Relações Topológicas Euclidiana e Projetiva
- 2.2 - A representação espacial: a importância do desenho das crianças: Lugar e paisagens

3 – Livro didático no contexto da Cartografia Escolar.

- 3.1 – Origem, histórico, Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e perspectivas futuras.

4 - Cartografia Escolar e Tátil - Recursos didáticos

- 4.1 - Astronomia e conhecimento dos povos – Céu, o primeiro mapa terrestre.
- 4.2 – Globos terrestres – Forma da Terra, representação matemática, sistema de coordenadas geográficas, orientação e fusos horários.
- 4.3- Planisférios e Atlas – Projeção cartográfica.
- 4.4 – Mapas: mentais, croquis de campo, cartográficos e táteis.
- 4.5 - Maquetes geográficas: espontânea, topográfica e tátil.

5 – Geotecnologias da Cartografia escolar

- 5.1 – Imagens terrestres, aéreas e de sensores orbitais.
- 5.2 - Sistema de Informações Geográficas – SIG.
- 5.3 - Aplicativos digitais e internet.

6 - Prática de Cartografia Escolar na Educação Básica

- 6.1 - Anos iniciais do ensino fundamental I.
- 6.2 - Anos finais do ensino fundamental II.
- 6.3 - Ensino médio.

| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
|--|---|
| REFERÊNCIA | ACESSO |
| 1. ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. Espaço geográfico: ensino e representação . São Paulo: Contexto, 1989. 90p | Texto a ser disponibilizado |
| 2. ALMEIDA, Rosângela D. (org).. Cartografia escolar . São Paulo, Ed. Contexto, 2007. | Texto a ser disponibilizado |
| 3. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017 | http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ |
| 4. CAVALCANTI, Lana de S.. Geografia, escola e construção de conhecimentos . 9 edição, São Paulo, Ed. Papyrus, 1998 | Texto a ser disponibilizado |
| 5. CAVALCANTI, Lana de S. (org.). Temas da geografia na escola básica. , Campinas, SP, Ed. Papyrus, 2013. | Texto a ser disponibilizado |
| 6. KOZEL, Salete. (org. e autora) Mapas mentais: Dialogismo e representações . Ed. Appris, Curitiba, 2018. | Texto a ser disponibilizado |
| 7. NASCIMENTO, Rosemy da S. Cartografia escolar na educação geográfica – Necessidades cognitivas do aprendizado matemático e etimológico para compreensão do sistema de coordenadas geográficas . ANAIS - X Colóquio de Cartografia e Escolares para Crianças e Escolares e I Encontro Internacional de Cartografia Escolar e Pensamento Espacial – As Diferentes Linguagens do Mundo Contemporâneo, São Paulo, SP, 2018. | https://www.researchgate.net/publication/n/328792380_CARTOGRAFIA_ESCOLAR_NA_EDUCACAO_GEOGRAFICA-NECESSIDADES_COGNITIVAS_DO_APRENDIZADO_MATEMATICO_E_ETIMOLOGICO_PARA_COMPREENSAO_DO_SISTEMA_DE_COORDENADAS_GEOGRAFICAS |
| 8. NASCIMENTO, Rosemy da S. Maquetes geográficas táteis e o ensino de Geografia para deficientes visuais-DVs – Metodologia “DO MEU PASSO PARA O ESPAÇO” . ANAIS – X ENPEG 2009, Porto Alegre.RS. 2009. | Texto a ser disponibilizado |
| 9. NOGUEIRA, Ruth Emilia . (ORGANIZAÇÃO). Geografia e inclusão escolar: teoria e práticas . Florianópolis, Edições do Bosque, CFH-UFSC, 2016. | https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/167474 |
| 10. NOGUEIRA, Ruth Emilia . (ORGANIZAÇÃO). Motivações hodiernas para ensinar geografia: representações do espaço para visuais e invisuais . Ed. Nova Letra, Blumenau-SC, 2009 | https://www.academia.edu/36201078/MOTIVACAO_C3%87%C3%95ES_HODIERNAS_PARA_ENSINAR_GEOGRAFIA |
| 11. PASSINI, Elza Y. Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de geografia . 1ed. São Paulo, Cortez Editora, 2012 | Texto a ser disponibilizado |
| PINHEIRO, Sandro M.. Perspectiva da cartografia social para a geografia escolar . | Texto a ser disponibilizado |
| 12. SCHAFFER, et al. Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula . Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade& Escola da PROEXT/UFRGS, 2003. | Texto a ser disponibilizado |
| 13. SED. Currículo Base da educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis, 2019. | Texto a ser disponibilizado |
| 14. SEEMANN, Jörn. Carto-Cronicas - Uma Viagem Pelo Mundo da Cartografia . Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2013. | https://www.academia.edu/35311740/Carto_Cr%C3%B4nicas_Uma_Viagem_pelo_Mundo_da_Cartografia |
| 15. RICHTER, Denis ET AL. ENSINO DE GEOGRAFIA, ESPAÇO E LINGUAGEM CARTOGRÁFICA. Mercator - volume 9, número 20, 2010: set./dez. p. 163 a 178 | file:///C:/Users/rosem/Downloads/469-1-2093-3-10-20110223.pdf |
| 16. CARVALHO, Edilson Alves de. Leituras cartográficas e interpretações estatísticas II / Edilson Alves de Carvalho, Paulo César de Araújo . – Natal, RN: EDUFRN, 2009. | http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/cursos/Geografia_PAR_UAB/Fasciculos%20-%20Material/Leituras_Cartograficas_II/Le_Ca_II_A06_MZ_GR_260809.pdf |
| 17. LOPES, Jader Janer Moreira; VASCONCELLOS, Tânia de GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: Territorialidades Infantis . Currículo sem Fronteiras, v.6, n.1, pp.103-127, Jan/Jun 2006. | http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss1articles/lop_vasc.pdf |
| 18. CARVALHO, Edilson Alves de; ARAÚJO, Paulo César de. O globo terrestre e seu uso no ensino da Geografia . unidis, Natal, 2009. | http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/cursos/Geografia_PAR_UAB/Fasciculos%20-%20Material/Leituras_Cartograficas_II/Le_Ca_II_A06_MZ_GR_260809.pdf |

| | |
|---|---|
| 19. BASQUEROTE, Adilson Tadeu Silva; Menezes, Eduardo Pimentel; NASCIMENTO, Rozemy da Silva. A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO. ParaOnde!?, Porto Alegre, v.10, n.2, p.78-84, 2018. Edição Especial com artigos publicados originalmente na XII ENANPEGE http://seer.ufrgs.br/paraonde | file:///C:/Users/rose/Downloads/85664-367223-1-PB.pdf |
| 20. OLIVEIRA, Livia de. Estudo metodológico e cognitivo do mapa. São Paulo: USP, 1978. | Texto a ser disponibilizado |
| 21. Melo, Ismail Barra Nova de M528p Proposição de uma cartografia escolar no ensino superior / Ismail Barra Nova de Melo. – Rio Claro,, 2007 | https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/104434/melo_ibn_dr_rcla.pdf?sequence=1 |
| 22. AFONSO, Germano B. Astronomia indígena. Anais da 61ª Reunião Anual da SBPC - Manaus, AM - Julho/2009 | Texto a ser disponibilizado |

E outras que surgirem no decorrer da disciplina.

SITES E CANAL

- IBGE - www.ibge.gov.br
- GOOGLE EARTH - earth.google.com
- GEOPROCESSAMENTO - mundogeo.com
- INPE - www.inpe.br
- A Sociedade Brasileira de Cartografia, Geodésia, Fotogrametria, e Sensoriamento Remoto - SBC - www.cartografia.org.br
- LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA TÁTIL E ESCOLAR - Labtate.ufsc.br
- BLOG DE CARTOGRAFIA ESCOLAR - cartografiaescolar.blogspot.com
- ATLAS GEOGRÁFICO DE SC www.spg.sc.gov.br/aco/56-cartografia
- MAPAS DIGITAS SC - www.spg.sc.gov.br/mapas
- ATLAS ESCOLAR DE SANTA CATARINA 1991- www.spg.sc.gov.br/mapas/atlas/AtlasBranco.pdf
- ATLAS ESCOLAR DIGITAL DE FLORIANÓPOLIS 2017 - atlasescolar.wixsite.com/atlasdeflorianopolis
- CANAL YOUTUBE - https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber,

E outros sugeridos no decorrer da disciplina.

METODOLOGIA

Em 2020-1, iniciou-se em 13 de março foram trabalhadas 4 horas de forma presencial. A partir de 31/08, o conteúdo programático será excepcionalmente mediado através da educação remota, por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos) em plataformas de videoconferência e vídeos no canal da professora Rosemy da Silva nascimento no Youtube - https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber, utilização de recursos audiovisuais; leituras, fichamentos, análise de textos, e trabalhos individuais. As atividades síncronas ocorrerão às sextas-feiras, das 10:00 as 12:00, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no canal https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber. Para as atividades síncronas terão até 2 horas, com intervalo de 15min a cada 1 hora, que poderão ser com atividades assíncronas de acordo com o cronograma. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estarão disponível no fórum do CAGR, bem como toda a bibliografia obrigatória. O controle da frequência será de acordo com a presença e entrega das tarefas. Atendimento individual poderá ser agendado pelo e-mail a ser organizado por videoconferência junto a professora e monitora Denise Inácio - deniserinacio@gmail.com

AVALIAÇÃO

A avaliação será individual obtida através da participação e entregas das atividades solicitadas (valor 10,0).

| CRONOGRAMA | | |
|------------|---|---|
| DATA | SÍNCRONA | ASSÍNCRONA |
| SET | | |
| 4 | Apresentação do Plano de Ensino e da dinâmica da disciplina; orientação sobre as atividades e plataformas a serem utilizadas. Item 1.1 a 1.3 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 11 | Item 1.4 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 18 | Item 2.1 e 2.2 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 25 | Item 3 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| OUT | | |
| 2 | Item 4.1 e 4.2 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 9 | Item 4.3 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 16 | Item 4.4 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 23 | Item 4.5 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 30 | Item 4.5 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |

| NOV | | |
|-----|----------------|---|
| 6 | Item 5.1 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 13 | Item 5.2 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 20 | Item 5.3 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 27 | Item 6.1 e 6.2 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| DEZ | | |
| 4 | Item 6.3 | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 11 | Seminários | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |
| 18 | Seminários | Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras |