



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS - GCN
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código	Geografia Regional do Brasil Disciplina Obrigatória Curso de Geografia Turma 06332	Total de horas- aula semestral	Período
7601	108 h/a - (18 h/a - PPCC)	108 h/a	6º

PROFESSOR MINISTRANTE: Prof. Harrysson Luiz da Silva

E-mail Institucional: harrysson.luiz@ufsc.br

II. TUTOR(A)

Prof. Harrysson Luiz da Silva

IV. CURSO

Curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia

V. EMENTA

Teórica: O planejamento regional brasileiro. A Organização Espaço Regional. Planejamento Regional Comparado. Estudo de Caso de Planejamento Regional.

PPCC: Análise de temas e fatos portadores de futuro para criação de uma proposta de planejamento regional para o Brasil.

VI. OBJETIVOS

Análise da aplicação das teorias e métodos de planejamento regional ao espaço brasileiro. Estudos da organização regional e espaços sub-regionais no Brasil.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico:

1. O Planejamento Regional do Espaço Brasileiro

1.1. Evolução e problemática do planejamento regional – histórico, métodos e técnicas aplicadas

1.2. O sistema urbano brasileiro e a estrutura regional

1.3. O planejamento regional e os desequilíbrios regionais

2. A Organização do Espaço Regional

2.1. Tendências de planejamento regional

2.2. Políticas de planejamento regional

2.3. Desenvolvimento tecnológico e planejamento regional

3. **Planejamento Regional Comparado:** Brasil X Outros Países

4. **Análise de Estudo de Caso:** - Política, plano, programa ou projeto

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / FORMA DE TRABALHO

- **Plataforma Moodle:** No semestre 2020.1 efetivamente todas as atividades serão realizadas por via remota, ou seja, através da plataforma institucional da UFSC chamada Moodle, que é uma plataforma de software livre;
- **Estrutura da Disciplina:** O Conteúdo programático será distribuído da seguinte forma: 2 (dois) créditos para atividades síncronas, e 4 (quatro) créditos para atividades assíncronas;
- **Plataforma Ensino Remoto:** Serão utilizadas para as atividades síncronas plataformas de videoconferência, bem como, outros recursos tecnológicos, cujos links e orientações estarão disponíveis na plataforma moodle para consulta;
- **Sala de Aula Remota:** A sala de aula remota será disponibilizada no sistema moodle da UFSC;

- **Localização dos Recursos Didáticos:** Todos os materiais didáticos e referências em meio digital estarão disponíveis na plataforma moodle para download, leitura e realização das atividades semanais;
- **Dias e horários das atividades Síncronas:** As atividades síncronas, em número de 16 (dezesesseis) ocorrerão todas as quartas-feiras, das 19:00 às 20:00 horas, e poderão ser gravadas para consultas posteriores. Serão dezesseis encontros síncronos. Para o bom andamento das atividades assíncronas e do PPC é imprescindível a participação nas atividades síncronas;
- **PPPC como Atividade Assíncrona:** No contexto do ensino remoto, o PPC será constituído de uma Proposta de Planejamento Regional que cada aluno individualmente deverá desenvolver e apresentar no final do semestre. Essa atividade será contabilizada por etapas no conjunto das 16 semanas de aulas;
- **Dinâmica das Aulas Síncronas:** Em cada aula síncrona serão disponibilizados alguns recursos didáticos que tornarão possíveis o aluno refletir sobre o processo de planejamento regional brasileiro, e quais as suas implicações para a sua proposta de planejamento regional; **Esse é o momento para eliminar dúvidas;**
- **Dinâmica das Atividades Assíncronas:** *Considera-se atividade assíncrona, toda atividade fora do horário das aulas síncronas para o desenvolvimento de avaliação das aulas síncronas e do PPC;*
- **Controle de Frequência:** A frequência será considerada semanalmente mediante entrega das atividades relacionadas às aulas síncronas e PPC nas datas programadas;
- **Atendimento Individual:** Será realizado atendimento individual dos alunos todas às quartas-feiras das 20:30 às 21:30 horas através de videoconferência. **Em caso extremos, o aluno poderá enviar e-mail institucional para o professor para sanar as suas dúvidas.**

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação das Atividades Assíncronas: As aulas síncronas (questionários, atividades semanais, e desenvolvimento de Proposta de Planejamento Regional. **Peso: (7,0);**

Avaliação PPC: Proposta de Planejamento Regional: **Peso: (3,0);**

X. CRONOGRAMA

UNIDADE I – O Planejamento Regional do Espaço Brasileiro

Aulas	Semana	Atividades	RESPONSÁVEL
Aula Síncrona e Atendimento Individual	2/09	Redefinição e Apresentação do Programa de Ensino, Estrutura do PPCC, do sistema de avaliação e da Metodologia: Aprendizagem Baseada em Projeto Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona I e Texto de Leitura Obrigatória disponível no Moodle	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	09/09	Evolução e Problemática do Planejamento Regional: Histórico. Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona II e Texto de leitura Obrigatória disponível no Moodle. Entrega da Atividade Assíncrona I	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	16/06	Evolução e Problemática do Planejamento Regional: Métodos Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona III e Texto de leitura Obrigatória disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona II	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	23/09	Evolução e Problemática do Planejamento Regional: Técnicas Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona IV e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona III	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	30/09	O Sistema Urbano e o Planejamento Regional Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona V e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona IV	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	7/10	O Planejamento Regional e as Desequilíbrios Regionais Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VI e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona V	Professor Harrysson L. da Silva

UNIDADE II – A Organização do Espaço Regional

Aula Síncrona e Atendimento Individual	14/10	Tendências de Planejamento Regional Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VII e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona VI	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	21/10	Políticas de Planejamento Regional - PNDR Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle	Professor Harrysson L. da Silva

Aula Síncrona e Atendimento Individual	28/10	Desenvolvimento Tecnológico e Planejamento Regional Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VIII e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona VII	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE III – Planejamento Regional Comparado			
Aula Síncrona e Atendimento Individual	4/11	Brasil x outros Países Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona IX e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona VIII Entrega da Proposta de Planejamento Regional	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE IV – Estudo de Caso de Planejamento Regional			
Aula Síncrona e Atendimento Individual	11/11	Estudo de Caso de Planejamento Regional: Projeto Brasil 3 Tempos Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona X e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona IX	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	18/11	Estudo de Caso de Planejamento Regional: Arranjos Produtivos Locais e Setoriais Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona XI e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona X	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	25/11	Estudo de Caso de Planejamento Regional: Divisão Regional do Brasil - IBGE Meio: Videoconferência e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega da Atividade Assíncrona XII	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	2/12	Apresentação Proposta de Planejamento Regional pelos alunos do Curso Meio: Videoconferência <u>Em caso de dificuldades de acesso será marcada um dia e horário com o aluno que não conseguir apresentar o seu Projeto, mediante solicitação do mesmo.</u>	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	9/12	Apresentação Proposta de Planejamento Regional pelos alunos do Curso Meio: Videoconferência <u>Em caso de dificuldades de acesso será marcada um dia e horário com o aluno que não conseguir apresentar o seu Projeto, mediante solicitação do mesmo.</u>	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	16/12	Avaliação didático -pedagógica das Aulas pelos alunos do Curso Meio: Videoconferência	Professor Harrysson L. da Silva

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

Toda bibliografia básica será disponibilizada em meio digital na plataforma moodle.

- MAGNAGO, Angélica Alves. **A Divisão Regional Brasileira** – In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 57(4): 67-94, 1995. (versão digital)
- **RADIOGRAFIA DO NOVO CONGRESSO: Legislatura 2019 – 2023** / Departamento Intersindical de Assessoria Parlamentar – Brasília, DF: DIAP, 2018, 164P.: II; color (Estudos Políticos do DIAP).
- SILVA, Harrysson Luiz da. Tempística em Projetos. In: Ávila, Antônio Victorino. **Gestão e Controle e Planejamento de Empreendimentos**. Florianópolis: Autores, 2013, p.443-467.
- ALBUQUERQUE, Edu Silvestre. **O Resgate da Geografia regional por meio de um Conceito Político de Região**. Revista Geosp, n.9, São Paulo, s/d, p. 63-77.

Complementar:

Toda bibliografia complementar será disponibilizada em meio digital na plataforma moodle.

BUARQUE, Sergio C. **Metodologia e técnicas de cenários globais e regionais**. Brasília, 2003. 75p.

NAE (Núcleo de Assunto Estratégicos da Presidência da República) **CADERNOS NAE**, nº1 (jul.2004), Brasília: 103p.

NAE (Núcleo de Assunto Estratégicos da Presidência da República) **CADERNOS NAE**, nº6 (nov.2006), Brasília: 103p.

CEDEPLAR. **Principais experiências mundiais de planejamento regional e urbano: Lições para o Brasil**: Minas Gerais. s/d, 37p.

IBGE. **Divisão Regional do Brasil em regiões Geográficas Imediatas e Regiões Geográficas Intermediárias**: 2017. IBGE, Rio de Janeiro, 2017, 82p.

EGLER, Claudio. A. G. **Subsídios à caracterização e tendências da Rede Urbana do Brasil**. Rio de Janeiro, 2001, 90p.

OLIVEIRA, Fabio L. P, de. Et Werner, Deborah. **Perspectiva Histórica do Planejamento Regional no Brasil**. CEPAL/ILPES. São Paulo, 2014, 32p.