



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH**  
**DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN**  
**CURSO DE GEOGRAFIA**

<b>PLANO DE ENSINO EM ATIVIDADE PEDAGÓGICA NÃO PRESENCIAL (APNP)</b> <b>SEMESTRE EXCEPCIONAL 2021.1</b>		
<b>Código:</b> <b>GCN 7300</b>	<b>CARTOGRAFIA II</b>	<b>Carga Horária Total: 108 h/a</b> <b>36 h/a (T) – 54 h/a (P) + 18*h/a</b>
<b>Pré-requisito: GCN7200 – Cartografia I</b>		<b>Equivalente: GCN5303</b>
<b>Curso: Geografia</b>	<b>Fase: 3ª Fase</b>	<b>Tipo: Obrigatória</b>
<b>Professora: Michele Monguilhott</b>	<b>Email: <a href="mailto:michele.monguilhott@ufsc.br">michele.monguilhott@ufsc.br</a></b>	
<b>Horário:</b>	<b>08:20 – 12:20 (Terça-Feira) Atividades Síncronas: 33% e Atividades Assíncronas: 67%</b>	

<b>Ementa</b>	Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos, distribuição espacial e medidas destes fenômenos, comunicação cartográfica, teoria e prática para confecção de mapas temáticos da Geografia, confecção de diagramas, e outras formas de representar a paisagem.
---------------	---

<b>Objetivo</b>	Promover a capacitação do aluno em analisar, interpretar e tratar dados e informações geográficas, visando a confecção dos mapas temáticos, diagramas e outros produtos cartográficos através da comunicação visual cartográfica.
-----------------	---

<b>Conteúdo Programático</b>
------------------------------

**UNIDADE I - INTRODUÇÃO (Síncrona + Assíncronas 15/06, 22/06 – 08 H/A)**

- 1.1 Conceito e objetivos da Cartografia Temática
- 1.2. Mapas temático em Geografia
- 1.3. Comunicação Cartográfica
- 1.4. Percepção Visual em Cartografia
- 1.5. Visualização Cartográfica
- 1.6. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos
- 1.7. Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos
- 1.8. Dados geográficos e informações geográficas

**UNIDADE II - REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DE DADOS QUALITATIVOS (Síncrona + Assíncronas 29/06, 06/07, 13/07 – 12 H/A)**

- 2.1 Variáveis Visuais
- 2.2 As cores nas representações temáticas
- 2.3 Layout de um mapa temático: título, malha de coordenadas, legenda, escalas, orientação geográfica e informações complementares
- 2.4 Modos de apresentação de temas em um layout
- 2.5 Representação de dados qualitativos – pontuais, lineares e zonais

### **UNIDADE III – REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS E GRÁFICAS DE DADOS QUANTITATIVOS (Síncrona + Assíncronas 20/07, 27/07, 03/08, 10/08, 24/08 – 20 H/A)**

- 3.1 Base Estatística para a Cartografia Temática – coleta, análise, e preparação dos dados para o mapeamento
- 3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes
- 3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos
- 3.4 Principais Diagramas da Geografia

### **UNIDADE IV - TRABALHOS PRÁTICOS (Síncrona + Assíncronas 31/08, 14/09, 21/09, 28/09 – 16 H/A)**

- 4.1 Composição de mapas temáticos – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.2 Diagramas – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.4 Cartografia 3D – desenho de blocos diagramas
- 4.5 Representação esquemática – desenhos de paisagem

As 18 horas-aula assinaladas com um asterisco (\*) na proposta curricular, correspondem as horas-aula a serem realizadas fora do horário normal de aula de forma assíncrona. Foram registradas como atividades extras no Cronograma do plano de ensino.

**A carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) síncronas e assíncronas, consta detalhada no Cronograma.**

## **METODOLOGIA**

As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas de forma híbrida através de atividades síncronas e assíncronas:

Com enfoque teórico-prático, a metodologia será alternada entre aulas teóricas e aulas práticas através de atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) e uso de Recursos Tecnológicos para aprendizagem RTA/SEAD, disponibilizados pela UFSC.

### **Atividades Assíncronas**

Utilizaremos como ferramenta para as ANPs assíncronas, a plataforma Moodle será utilizada como ambiente virtual de Ensino-Aprendizagem disponível no link: <https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=121309>, onde o aluno terá acesso a organização e avaliação do conhecimento utilizando recursos como vídeos, textos complementares, exercícios periódicos de fixação, para compartilhamento do conteúdo e será o repositório de todo o material de aula.

## Atividades Síncronas

Utilizaremos como ferramenta para as ANPs síncronas, o Google Meet disponível na sala virtual <https://meet.google.com/pss-ijyq-mdo> (GSuite/UFSC) para as datas de aulas síncronas constantes no cronograma da disciplina.

**Materiais, equipamentos e aplicativos necessários para o acompanhamento do estudantes nas atividades pedagógicas síncronas da disciplina:** Computador com capacidade para instalação do Software QGIS 3.10.9 © (livre), Google Earth Pro (livre), GSuite e Office 365 Student Online, régua, calculadora, esquadro e compasso.

**Materiais, equipamentos e aplicativos utilizados pelo professor para a realização das atividades pedagógicas assíncronas da disciplina:** Google My Maps, Google Drive, Google Agenda, Google Formulários, Google Planilhas, Excel, Word, Power Point (Office 365 Student Online), Design Canva, Padlet, Vecteezy, Youtube e Loom.

**Comunicação:** Não será utilizada a lista de email individual, toda comunicação será realizada via MOODLE e FÓRUM CAGR. Todas as alterações no cronograma da disciplina, alterações no plano de ensino após as avaliações pedagógicas e outros informes serão divulgados pela lista de participantes da disciplina no Moodle.

**Dinâmica de Postagem:** As atividades serão postadas semanalmente durante o período de duração das atividades pedagógicas não presenciais.

**Direito de imagem:** Gravação de um aula síncrona, envolve direito autoral do professor e o direito de imagem de alunos e docentes. Não será exigido que os alunos liguem a câmera ou falem no microfone – a participação pode ser feita via chat ou por outros mecanismos. No início da aula será informado, se a aula será gravada e posteriormente disponibilizada no ambiente Moodle. Os estudantes, por sua vez, não podem gravar as atividades sem autorização. O aluno que não se sentir à vontade com a gravação pode retirar-se da sala virtual e assistir o vídeo posteriormente.

**Controle da frequência:** A frequência será aferida pela entrega das tarefas/atividades postadas no Moodle, nos seus devidos prazos.

**Entrega das atividades:** Antes de iniciar a atividade, você encontrará uma descrição com a orientação para a realização da tarefa, leia com atenção e observe o período de entrega de cada atividade.

**Atendimento Individual ao aluno:** Quintas-Feiras das 15:00 as 16:00 pelo Google Meet, através da sala virtual <https://meet.google.com/opx-fwtd-xyt>

**CRONOGRAMA (cada hora-aula corresponde a 50 minutos)**

<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<p>Aula 1 (Unidade I) Híbrida 15/06/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>Conversa com os alunos – acolhimento inicial.</p> <p>1.1. Conceito e objetivos da Cartografia Temática.</p> <p>1.2. Mapas temáticos em Geografia.</p> <p>1.3. Comunicação cartográfica.</p> <p>1.4. Percepção Visual em Cartografia</p> <p>1.5. Visualização Cartográfica.</p>	<p>Conhecer a fundamentação teórica da Cartografia Temática, conhecer mapas temáticos e entender a percepção visual.</p>	<p>- Atividade 1 - Encontro síncrono: diálogo com os alunos, conversa sobre a pandemia e plano de ensino de atividades não presenciais (Moodle/Google Meet )</p> <p>- Instalação do programa para as atividades práticas (QGIS 3.10 (64 ou 32 bits) disponível em: <a href="https://www.qgis.org/pt_BR/site/forusers/download.html">https://www.qgis.org/pt_BR/site/forusers/download.html</a></p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Instalar o software QGIS 3.10 <b>Para aula 22/06 – Instalar o programa QGIS</b></p>	<p>- Avaliação da participação dos alunos no encontro síncrono.</p>
<p>Aula 2 (Unidade I) Híbrida 22/06/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>1.6. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos.</p> <p>1.7. Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos;</p> <p>1.8. Dados geográficos e informações geográficas.</p>	<p>Conhecer e compreender as características dos dados e a distribuição espacial dos fenômenos geográficos</p> <p>Fixar o conteúdo da Unidade I através de exercícios práticos de revisão</p>	<p>- Atividade 2 - Encontro síncrono: Uso Moodle/google Meet.</p> <p>- Postagem no Moodle GCN7300-Unidade I.pdf</p> <p>- <b>TAREFA 1</b> – Aquisição de dados (Portal de Mapas IBGE).</p>	<p>- Assistir aula presencial;</p> <p>- Realizar exercícios/tarefa em planilha de cálculo</p>	<p>- Avaliação das respostas na planilha de cálculo</p>
<p>Aula 3 (Unidade I e II) Híbrida 29/06/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.1 Variáveis Visuais,</p> <p>2.2 As cores nas representações temáticas;</p>	<p>- Conhecer os tipos de variáveis e componentes de localização de representação</p> <p>- Conhecer os tipos de primitivas gráficas</p> <p>- Entender os procedimentos técnicos da diagramação com utilização do software QGIS</p>	<p>- Atividade 3 Síncrona por meio do Google Meet:</p> <p>- Postagem no Moodle GCN7300-Unidade II.pdf</p> <p>- Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos</p> <p>- coleta de informações na base de dados <a href="https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home">https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home</a></p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Ler texto do arquivo GCN7300-Unidade II.pdf</p>	<p>- Acompanhamento da Tarefa 1</p> <p>- Avaliação da TAREFA 1</p> <p>- Correção e compartilhamento dos resultados parciais da Tarefa 1</p>

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>Aula 4 (Unidade II) Híbrida 06/07/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.3 Layout de um mapa temático:</p> <p>2.4 Modos de Apresentação de temas em layout.</p>	<p>- Conhecer os principais métodos de mapeamento</p> <p>- Entender os procedimentos práticos e uso de ferramentas/plug-ins do software QGIS</p> <p>Aprender formas de utilização da base de dados anonimizados da COVID-19</p>	<p>- Atividade 4 Síncrona por meio do Google Meet:</p> <p>- Material de apoio da Biblioteca Virtual (documentos e material complementar postados no moodle);</p> <p>- Ferramenta de postagem no Moodle – TAREFA 2</p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Continuar elaboração do exercício prático da TAREFA 2 – Prazo 25/03</p> <p>- Procedimento de diagramação no QGIS</p> <p><b>- Iniciar a TAREFA 2 – Prazo:27/07</b></p>	<p>- Obtenção dos resultados no software QGIS</p> <p>- Avaliação da produção inicial do procedimento de diagramação</p> <p>- Correção e compartilhamento dos resultados parciais</p>
<p>Aula 5 (Unidade II) Híbrida 13/07/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.5 Representação de dados qualitativos – Modos de implantação pontuais, lineares e zonais.</p>	<p>- Conhecer as formas de representação de dados</p> <p>- Entender os processos de distribuição espacial dos fenômenos geográficos</p> <p>- Conhecer os tipos de bases, as formas de coleta e preparação dos dados</p>	<p>- Atividade 5 Síncrona por meio do Google Meet:</p> <p>- QGIS para aplicações das variáveis visuais e modelos de mapas (qualitativos/quantitativos)</p> <p>- Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle</p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Continuar realizando TAREFA 2</p> <p>- Obter resultados no QGIS</p>	<p>- Obtenção dos resultados no software QGIS</p> <p>- Avaliação do procedimento de diagramação</p>
<p>Aula 6 (Unidade II) Híbrida 20/07/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>3.1 Base estatística para a Cartografia Temática – coleta, análise e preparação dos dados para mapeamento.</p> <p>3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes;</p>	<p>Entender o método estatístico para mapeamento temático</p> <p>- Conhecer as formas de aquisição/utilização de dados;</p> <p>- Entender densidade, taxa, proporção e porcentagem</p> <p>- Conhecer medidas estatísticas de tendência central e dispersão</p>	<p>- Atividade 6 Síncrona por meio do Google Meet:</p> <p>- Texto 1 sobre método estatístico – postagem no moodle</p> <p>- Postagem no Moodle GCN7300-Unidade III.pdf</p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Ler texto e material aula</p> <p>- Continuar realização da TAREFA 2</p>	<p>- Obtenção dos resultados no software QGIS</p> <p>- Avaliação da participação na discussão por Chat do encontro síncrono</p> <p>- Correção e compartilhamento dos resultados parciais da TAREFA 2</p>

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Aula 7 (Unidade III) Híbrida 27/07/2021	3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos.	- Compreender a preparação de dados para o mapeamento	- Atividade 7 Síncrona por meio do Google meet	- Participar do encontro síncrono	- Obtenção dos resultados no software QGIS
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.4 Principais diagramas da Geografia.	- Entender como determinar o número de classes de um conjunto de dados	- Coleta de informações de base de dados, para realização da TAREFA 3.	- Entrega exercício prático da TAREFA 2 - Iniciar a TAREFA 3 – Prazo: 10/08/2021	- Avaliação da produção escrita (Leitura indicada)
Aula 8 - Avaliação 03/08/2021	<b>Avaliação II – Uso do Banco de questões da disciplina compartilhado no Moodle</b>	- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades I a III (Aulas 1 a 6)	- Atividade 8 Síncrona - Realização de avaliação com consulta ao material postado no moodle	- Responder as questões da avaliação.	- Avaliação das respostas das questões da primeira avaliação formativa e somativa
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	1 Realização de avaliação com consulta ao material compartilhado na exposição dos conteúdos por meio do material didático		- Prazo de entrega da avaliação: 10/08/2021		- Correção e compartilhamento da Prova
Aula 9 (Unidade III) Híbrida 10/08/2021	Correção da Avaliação.	- Entender o mapeamento dos dados socioeconômicos	- Atividade 9 Síncrona por meio do Google Meet:	- Participar do encontro síncrono	- Obtenção dos resultados no software QGIS
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos. 3.4 Principais diagramas da Geografia.	- Conhecer e diferenciar fenômenos qualitativos e fenômenos quantitativos	- Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle	- Entrega exercício prático da TAREFA 3.	- Avaliação das respostas da TAREFA 3
Aula 10 (Unidade II) Híbrida 17/08/2021	3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos.	Compreender a ocorrência espacial da informação formas de comunicação e ilustração de valores	- Atividade 10 Síncrona por meio do Google Meet:	- Assistir aula narrada	- Correção e compartilhamento dos resultados parciais
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.4 Principais diagramas da Geografia.	- Diferenciar os principais tipos de diagramas	- Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos	- Elaborar apresentação de gráficos	
Aula 11 (Unidade III) Híbrida 24/08/2021	3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos.	Compreender a ocorrência espacial da informação formas de comunicação e ilustração de valores	- Atividade 11 Síncrona por meio do Google Meet:	- Participar do encontro síncrono	- Avaliação parcial da TAREFA 3.
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.4 Principais diagramas da Geografia.	- Diferenciar os principais tipos de diagramas	- Coleta de informações para atividade e postagem do Projeto Temático	- Começar Projeto Temático/TAREFA 4: Elaborar gráficos e diagramas, elaborar Mapas: Corocromáticos, Coropléticos e Mapas Gráficos	- Obtenção parcial dos resultados no software QGIS - Correção e compartilhamento dos resultados parciais

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Aula 12 (Unidade III) Híbrida 31/08/2021  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica. 4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas 4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.	- Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem  - Aprender a configurar tabela de dados e a elaborar gráficos  - Aprender a elaborar layout/diagrama	- Atividade 12 Síncrona por meio do Google Meet:  - Postagem dos Trabalhos Práticos no Moodle (composição de mapas, diagramas, infográficos, blocos e representação esquemática da paisagem)	- Elaborar mapas e texto explicativo que mostre, geograficamente, a solução de um problema de acordo com a temática definida – Prazo 08/12	- Avaliação da RESENHA  - Avaliação parcial do Projeto Temático  - Correção e compartilhamento dos resultados parciais
Aula 13 (Unidade IV) Híbrida 14/09/2021  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica. 4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas 4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.	- Aprender como fazer um Mapa Corocromático  - Aprender a elaborar e analisar mapas gráficos  - Aprender como fazer um Mapa corocromático  - Aprender como fazer um Mapa coropletico	- Atividade 13 Síncrona por meio do Google Meet:  - Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle	- Continuar elaboração do Projeto Temático/TAREFA 5 – Prazo 08/12	- Avaliação da TAREFA 3  - Correção e compartilhamento dos resultados parciais
Tópico Extra * (As aulas assinaladas com um asterisco (*))  6 H/A	Leitura obrigatória da disciplina	- Conhecer funções de gráficos e diagramas	- Postagem do Capítulo 11: Gráficos e Diagramas. Livro: <b>Cartografia</b> : nova edição básica. (digital) Autor: FITZ, P. R. São Paulo: Oficina de Textos, 2008	- Ler o texto do Capítulo 11	- Avaliação da produção escrita parcial do projeto.  - Avaliação parcial das respostas da TAREFA 3
Aula 14 (Unidade IV) Híbrida 21/09/2021  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica. 4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas 4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.	- Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem  - Aprender a análise de base de dados anonimizados, socioeconômicos e operações algébricas em tabelas de atributos	- Atividade 14 Síncrona por meio do Google Meet:  - Alunos em tarefa de mapeamento – conjunto de temas para análise de situações  - Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos	- Continuar elaboração do Projeto Temático/TAREFA 4	- Avaliação das respostas das questões da avaliação formativa e somativa

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p><b>Aula 15</b> <b>AVALIAÇÃO</b> 28/09/2021</p>	Análise Crítica da representação espacial de fenômenos geográficos	- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão da Unidade IV ( Tópicos 10 a 14)	<p>- Atividade 15 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="#">4</a></p> <p>- Realização da avaliação com consulta ao material postado</p> <p>- recebimento de TAREFA 4 no Moodle</p>	<p>- Apresentação e discussão dos trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p> <p><b>- Entregar TAREFA 4 – prazo final</b></p>	<p>- Autoavaliação das atividades não presenciais</p> <p>- Correção e compartilhamento das atividades entregues fora do prazo com redução de 40% na nota das atividades.</p>
1,50h/a Síncrona					
<p><b>Aula 16</b> <b>(Unidade IV)</b> <b>Híbrida</b> <b>Reposição do dia 07/07/2021</b></p>	<b>Aula de reposição do dia 07/09, será feita de forma assíncrona.</b>	<p>- Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem</p> <p>- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades I, II, III e IV (Aulas 1 a 15)</p>	<p>- Atividade 16 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="#">4</a></p>	<p><b>- Entregar Prova de Recuperação dos conteúdos das Unidades Curriculares: Prazo 28/09</b></p>	<p>- Correção e compartilhamento da Prova de recuperação dos conteúdos.</p>
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona					
<p>Tópico Extra * (As aulas assinaladas com um asterisco (*))</p>	Indicação de textos para leitura	<p>- Conhecer base teórica da concepção de mapas e base estatística</p> <p>- Entender a abordagem dos mapas como instrumento de poder</p>	<p>- Postagem dos Capítulos: 10 – A concepção de mapas (p. 245 – 278) e Capítulo 8 – Base estatística para representações temáticas (p. 197 – 212) Livro: <b>Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais.</b> Autor: NOGUEIRA, R. E. Florianópolis: Ed. UFSC, 2009</p>	<p>- Ler texto</p> <p>- Ler e fazer resenha do texto</p> <p>- Começar elaboração do exercício prático da TAREFA 3</p>	<p>- avaliação parcial da produção escrita parcial</p>
6 H/A					
<p>Tópico Extra * (As aulas assinaladas com um asterisco (*))</p>	Levantamento de informações em bases de dados	<p>- Conhecer as formas de aquisição de dados;</p> <p>- Aprender a acessar bases confiáveis de dados e informações</p>	<p>- coleta de informações na base de dados, para realização das Atividades.</p> <p>- Material de apoio da biblioteca virtual</p>	<p>- Compilar as bases para realizar a análise dos dados da TAREFA 4.</p> <p>- Atividade Prática Individual</p>	<p>- Avaliação dos dados compilados.</p>
6 H/A					
<p>• <b>Estratégias de Interação e feedback:</b> A interação entre e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, ferramenta Padlet.com, canvas, com o envio de mensagens, fóruns moodle, entre outros, como também por meio de mensagem no Fórum/CAGR. Durante o estudo das unidades curriculares da disciplina, os estudantes também poderão participar do atendimento individual para tirar dúvidas. Estão previstos encontros síncronos semanais de 1h25min (hora relógio), discussão por chat e virtualmente nos encontros síncronos. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio de ferramenta de postagem e compartilhamento de resultados das atividades no ambiente virtual de aprendizagem Moodle.</p>					



## AVALIAÇÃO

**Avaliações:** A avaliação da aprendizagem será realizada através de avaliação diagnóstica e somativa com feedback dos exercícios compartilhados com os alunos, baseada em indicadores qualitativos e quantitativos com atribuição de notas.

Para efeitos de avaliação da participação do aluno na disciplina, as suas estatísticas de utilização da plataforma moodle poderão ser levadas em consideração.

A devolutiva das correções de tarefas e avaliações será a resposta às questões dos exercícios/tarefas/chat/Fórum/Questionário/Wiki/Padlet..., ou uma opinião emitida diante de uma situação de aula, ou uma proposta, ou uma posição utilizada pelo professor como estratégia de ação.

O aluno que alcançar nota mínima igual ou superior a 6 (seis), obtida pela média aritmética das avaliações e dos exercícios/tarefas, estará aprovado na disciplina.

**Recuperação:** A recuperação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua no decorrer do período letivo não presencial, visando que o aluno domine os conceitos previstos no plano de aula, oportunizando a correção das tarefas propostas durante todo o semestre emergencial 2020.2. O aluno, poderá ainda entregar tarefas não entregues nos prazos previstos no Cronograma de APNPs, até o dia **28/09** com redução de 40% da nota na atividade/tarefa não entregue nos prazos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CARVALHO, E. A. de; ARAÚJO, P. C. de. **Leituras Cartográficas e Interpretações Estatísticas I**. Livro Digital 29,89 MB Adobe PDF, 24-Jan-2018, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/203783>.
2. SILVA, M. V. C. de; BRITO, E. G. Cartografia. Livro Digital 7,27 MB Adobe PDF, 28-Ago-2019, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552595>.
3. SANTOS, A. da S. Introdução ao ambiente SIG QGIS. Rio de Janeiro: IBGE, 2018. 144p. Disponível em: [http://geoftp.ibge.gov.br/metodos\\_e\\_outros\\_documentos\\_de\\_referencia/outros\\_documentos\\_tecnicos/introducao\\_sig\\_qgis/Introducao\\_ao\\_ambiente\\_SIG\\_QGIS\\_2edicao.pdf](http://geoftp.ibge.gov.br/metodos_e_outros_documentos_de_referencia/outros_documentos_tecnicos/introducao_sig_qgis/Introducao_ao_ambiente_SIG_QGIS_2edicao.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PINA, M. de F. de. **Conceitos básicos de Sistemas de Informação Geográfica e Cartografia aplicada a Saúde**. Brasília: OPAS, 2000, 121 p. disponível em: [http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/treinamento-basico-em-terra-view-para-rotinas-em-epidemiologia/material-de-apoio/Livro\\_cartog\\_SIG\\_saude.pdf](http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/treinamento-basico-em-terra-view-para-rotinas-em-epidemiologia/material-de-apoio/Livro_cartog_SIG_saude.pdf)
2. VIEIRA, A. B. **Mapeamento da exclusão social em cidades médias: interfaces da geografia econômica com a geografia política**. Livro Digital, 21-Ago-2009, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/11449/105061>.

3. QUEIROZ, G. R.; FERREIRA, K. R. Tutorial sobre Bancos de Dados Geográficos. São José dos Campos: INPE. 2006. 104p. il. Disponível em: [http://www.dpi.inpe.br/DPI/livros/pdfs/tutorialbdgeo\\_geobrasil2006.pdf](http://www.dpi.inpe.br/DPI/livros/pdfs/tutorialbdgeo_geobrasil2006.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.
4. QGIS Project. QGIS 3.4: Guia do Usuário. QGIS Development Team. 2020. 627p. Disponível em: [https://docs.qgis.org/3.4/pdf/pt\\_BR/QGIS-3.4-UserGuide-pt\\_BR.pdf](https://docs.qgis.org/3.4/pdf/pt_BR/QGIS-3.4-UserGuide-pt_BR.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.
5. CASANOVA, M. A.; CÂMARA, G.; D AVIS Jr., C. A.; VINHAS, L.; QUEIROZ, G. R. Banco de dados Geográficos. Curitiba: Ed. MundoGeo. 2005. 506p. Disponível em: <http://www-di.inf.puc-rio.br/~casanova/Publications/Books/2005-BDG.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2020.
6. LOCH, C.; ERBA, D. A. Cadastro Técnico Multifinalitário: rural e urbano. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy, 2007. 142p. il. Disponível em: <https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/cadastro-tecnico-multifinalitario-rural-e-urbano-full.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2020.
7. COVID-19 e a crise urbana [recurso eletrônico] / Coordenadora: Ana Fani Alessandri Carlos. - São Paulo : FFLCH/USP, 2020. 3.484 Kb ; PDF. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/471/423/1648-1>. Acesso em: 15 ago. 2020

#### SÍTIOS – Fontes de dados e informações a serem utilizadas nas aulas

<http://www.ibge.gov.br/>  
<https://coronagis.com/>  
<https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>  
<http://www.cartografiaescolar.ufsc.br>  
<http://qgisbrasil.org/>  
<http://www.inmet.gov.br/portal/>  
<https://sidra.ibge.gov.br/acervo#/S/Q>  
<http://ciram.epagri.sc.gov.br/mapoteca/>

<https://www.ufrgs.br/labgeo/index.php/dados-espaciais>  
<https://www.cnpm.embrapa.br/projetos/relevobr/>  
<http://www.geoportal.eb.mil.br/mediador/>  
<http://earth.google.com>  
<http://www.quoos.com.br>  
<http://www.inmet.gov.br/portal/>  
[http://downloads.ibge.gov.br/downloads\\_geociencias.htm](http://downloads.ibge.gov.br/downloads_geociencias.htm)

<https://servicosti.sistemas.ufsc.br/publico/detalhes.xhtml?servico=112>  
<http://portal.bu.ufsc.br/a-biblioteca-universitaria-da-ufsc-oferece-acesso-a-livros-eletronicos-em-diversas-areas-do-conhecimento/>  
<http://ufsc.br/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=8zA9sF7U9A4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=8zA9sF7U9A4&feature=emb_title)

E outros sugeridos no decorrer da disciplina

**OBSERVAÇÃO:** Conforme o Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que: a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

Florianópolis, 11/05/2021