



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
**DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS**  
Campus universitário – Trindade  
CEP 88.040-900 – Florianópolis – Santa Catarina  
FONE (48) 231-9286 – FAX: (48) 231-9751

**ADAPTADO PARA O ENSINO REMOTO 2021.1**

PLANO E PROGRAMA DE ENSINO		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7402	Geografia do Comércio e Serviços – PCC 18/ha (Disciplina Obrigatória)	108
Turma	Semestre	
04332	2021.1	
<b>Professor:</b>	Márcio Rogério Silveira (E-mail: <a href="mailto:marcio.silveira@ufsc.br">marcio.silveira@ufsc.br</a> )	
<b>Página da Disciplina:</b>	Ainda não possui	
<b>Pré-Requisito:</b>	Não há	

**OBJETIVO:** Conhecer a importância dos grandes fluxos de comércio e serviços no Mundo Moderno.

**EMENTA:** Análise do sistema de transporte e das atividades de serviços referentes aos vários estágios da economia mundial.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços**

**1.1. O Comércio**

- 1.1.1. O capital comercial e o lucro comercial na economia capitalista
- 1.1.2. Observações históricas sobre o capital comercial, de serviços e transportes
- 1.1.3. O comércio internacional e livre comércio diante frente o império do capital
- 1.1.4. As atividades comerciais, impactos socioespaciais e organização espacial

**1.2. Os Serviços**

- 1.2.1. O setor de serviços
- 1.2.2. Valor e mais-valia nas atividades de serviços
- 1.2.3. Terceirização e terciarização
- 1.2.4. Os serviços e o livre comércio frente ao “império do capital”
- 1.2.5. As atividades de serviços, impactos socioespaciais e organização espacial

**2. Transportes, Armazenamento e Logística: características marcantes da fluidez territorial**

- 2.1. A construção de uma disciplina: “circulação, transporte e logística”
- 2.2. As revoluções logísticas

- 2.3. Organização territorial: os transportes e a logística como atributos essenciais da fluidez e da competitividade entre territórios
- 2.4. Os sistemas de movimento e os modais de transportes
  - 2.4.1. Transporte hidroviário (interior, cabotagem e longo percurso)
  - 2.4.2. Transporte terrestre (ferroviário, rodoviário)
  - 2.4.3. Transporte aéreo
  - 2.4.4. Mobilidade e acessibilidade nos espaços urbanos
  - 2.4.5. Os circuitos da economia urbana e os problemas de mobilidade e acessibilidade
  - 2.4.6. Movimentos sociais e a luta pela acessibilidade e mobilidade
5. **Serviços públicos, Estado e a iniciativa privada: concessões, privatizações e parcerias público-privadas**
  - 5.1. Política econômica e o Brasil: a abertura econômica no Brasil e as possíveis soluções para a crise
  - 5.2. Os modelos de concessões de serviços públicos e as infraestruturas de transportes
6. **Os dois circuitos da economia capitalista: comércio, serviços e transporte público nos espaços urbanos**

## METODOLOGIA

- O conteúdo, no semestre 2021.1, será ministrado pelo sistema remoto (formato à distância), com atividades pedagógicas não presenciais.
- O conteúdo programático será mediado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).
- A sala de aula virtual está disponibilizada no Sistema Moodle.
- Todos os materiais das aulas estarão disponíveis no moodle: textos, imagens, vídeos, videoaulas, exercícios, avaliações, indicadores, links de acesso para outros materiais etc.
- As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer pelo Google Meet (ou outro similar disponível, como Skype etc.).
- **Aulas síncronas:** uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e outros); diálogos e desafios após videodocumentários; visita virtual e outros. As aulas síncronas serão o espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.
- **As atividades assíncronas:** uso de leitura (e-books, livros, capítulos de livros, artigos em sites, artigos de periódicos e revistas científicas, videodocumentários e outros), pesquisa no *Google Earth*, *Street View*, entre outros.
- **Dia e Horário:** As atividades síncronas ocorrerão às segundas-feiras, entre 18h30 e 20h30, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no Moodle (por meio de links). O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com cronograma.
- **Controle da frequência:** ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula via Moodle e participação nas aulas síncronas.
- **Atendimento individual:** por videoconferência nas sextas-feiras, através do moodle, do fórum/UFSC e/ou com os estagiários de docência.
- **Estagiário de docência:** haverá um ou dois estagiários com pesquisas em Geografia do Comércio e Serviços.
- Aulas por diversos formatos: expositivas e dialogadas por videoconferências, vídeo-aulas e demais matérias, como textos (artigos, livros e outros), vídeos, filmes, entre outros.

**OBSERVAÇÕES GERAIS:** *Esclarecimentos particulares, referentes às atividades, procurar ao Professor fora do horário das aulas (qualquer horário pelo moodle ou fórum, todavia, a resposta será quando for possível, especialmente pelas dificuldades tecnológicas e de excesso de trabalho causados pelo ensino remoto. Os estagiários também estão disponíveis para*

*esclarecer dúvidas da disciplina. Todas as nossas atividades ocorrerão preferencialmente por intermédio da plataforma moodle da UFSC (caso não seja possível utilizaremos também ou em substituição o classroom do google).*

## **DEMAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FORMATO DE ENSINO REMOTO:**

Conforme o **Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI** de 20 de abril de 2021, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

### **PCC – Prática Pedagógica como Componente Curricular**

Esta disciplina possui PPCC, com 18 horas destinadas para trabalhos para pensar processos e conteúdos do ensino de Geografia para a Escola.

Os estudantes devem avaliar/analisar uma série de notícias e fatos referentes ao ensino de Geografia pelo sistema remoto, como também analisar as dificuldades encontradas pela escola, pelos alunos, pelos pais e pelo Estado na adaptação para retomada do ensino presencial. Destaca-se, inclusive, a importância de avaliar a dificuldade de realização dos conteúdos referentes ao espaço urbano.

O assunto será alvo de debate.

### **SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO**

Orientação Geral: a NOTA FINAL será a média de todas as avaliações. O peso será 1 para as avaliações 1, 2 e 3.

**Primeira Atividade:**

Será sobre temas de comércio e serviços.

**Segunda Atividade:**

Será sobre os sistemas de transportes.

**Terceira Atividade:**

Assiduidade e participação nas atividades da disciplina (caso seja possível no sistema de ensino remoto);

**OBSERVAÇÕES DESTE ITEM:**

Não haverá recuperação parcial de Avaliação de Atividades ou ao final do semestre.

<b>CRONOGRAMA</b>
-------------------

1. Das atividades didáticas, estas seguem o Calendário Oficial da UFSC orientando a distribuição de carga departamental;
2. Da sistemática de avaliação, vide este item neste plano.
3. Início das aulas: 14/06/2021 – das 18h30-20h30 horas (videoconferência para apresentação do conteúdo e do formato de aula pelo sistema remoto).

<b>Aula 1</b>	14/06	TEMA: 1. Apresentação do conteúdo e introdução aos temas da disciplina; 2. Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços; 2. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 2</b>	21/06	TEMA: Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 3</b>	28/06	TEMA: Geografia do Consumo. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 4</b>	05/07	TEMA: Geografia do Consumo. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 5</b>	12/07	TEMA: Comércio: 1. o capital comercial e o lucro comercial na economia capitalista; 2. comércio internacional e livre comércio diante dos mitos da mundialização do capital. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 6</b>	19/07	TEMA: Serviços: 1. o setor de serviços; 2. valor e mais-valia nas atividades de serviços. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 7</b>	26/07	TEMA: Serviços: terceirização e terciarização. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 8</b>	02/08	TEMA: Serviços: os serviços e o livre comércio diante dos mitos da mundialização do capital. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 09</b>	09/08	TEMA: Circulação, transportes e logística: a construção de uma disciplina: “circulação, transporte e logística”. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 10</b>	16/08	TEMA: As revoluções e evoluções logísticas Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 11</b>	23/08	TEMA: Sistemas de movimento e os modais de transportes: 1. Transporte hidroviário (interior, cabotagem e longo percurso); 2. Transporte terrestre (ferroviário, rodoviário). Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 12</b>	30/08	TEMA: Transporte aéreo e transporte público de passageiros. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 13</b>	06/09	TEMA: Serviços públicos e privados: as concessões de serviços públicos à iniciativa privada e precarização. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 14</b>	13/09	TEMA: Os dos sistemas da economia urbana no sistema capitalista: comércio, serviços transporte público. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.

<b>Aula 15</b>	20/09	TEMA: Complementação das atividades da disciplina e avaliação. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
<b>Aula 16</b>	27/09	TEMA: Avaliação da disciplina e encerramento. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.

**OBS.:** Nem todas as aulas serão síncronas, especialmente, quando houver possibilidade, ao longo do desenvolvimento da disciplina, de gerar videoaulas e/ou outros materiais possíveis de substituição das mesmas com qualidade igual ou superior.

As datas para entrega das avaliações serão estabelecidas num comum acordo com os discentes e no tempo sincronizado com o desenvolvimento dos conteúdos ao qual a avaliação se refere.

**As atividades remotas, quando da volta das atividades presenciais, serão substituídas pelas presenciais (respeitando o formato adotado pela UFSC).**

### TRABALHO DE CAMPO

O trabalho de campo presencial foi substituído por um trabalho que utiliza de análise textual somada uma análise virtual de atividades e processos relacionados aos conteúdos da disciplina (um trabalho de campo virtual). Ambos sobre a temática dos dois circuitos da economia urbana.

### BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1. SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hicitec, 1996.
2. SILVEIRA, Márcio R.; FELIPE JUNIOR, Nelson F. **Circulação, transportes e logística no Brasil**. Florianópolis: Insular, 2019.
3. ARROYO, Maria M. CRUZ, Rita de C. A. (Orgs.). **Território e Circulação: A dinâmica contraditória da globalização**. São Paulo: Annablume, 2015.

**OBS.:** Todos os títulos estarão acessíveis na PLATAFORMA MOODLE DA DISCIPLINA (alguns livros foram e serão substituídos para facilitar acesso e leitura do material pelo sistema online). Serão escaneados e respeitarão as regras de direitos autorais.

### BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1. ALOUCHE, Peter L. Contrastes entre países desenvolvidos e do Terceiro Mundo na política de transporte público. In: **Revista dos Transportes Públicos**, ANTP, ano 8, n.31, março, 1986.
2. BARAT, Josef. Globalização, logística e transportes. In: JOSEF, Barat. **Logística e transportes no processo de globalização: oportunidades para o Brasil**. São Paulo: Ed. Unesp. 2007, p. 15-100.
3. BASTOS, José M. Dinâmica socioespaciais das redes de lojas em Santa Catarina. In.: MAMIGONIAN, Armen. **Santa Catarina: estudos de geografia econômica e social**. Florianópolis: GCN/UFSC, 2011, p. 419-442.
4. BASTOS, José Messias. **O comércio de múltiplas filiais do Sul do Brasil**. São Paulo: FFLCH/USP, 2002 (Tese de Doutorado).
4. BEY, Joana Maria Petrus; PONS Joana Maria Seguí. **Geografia de redes y sistemas de transporte**. Madrid: Sintesis, 1991.

5. CHANG, Há-Joon. **Maus Samaritanos: O método livre comércio.** A história secreta do Capitalismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
6. CHANG, Há-Joon. **O mito do livre comércio e maus samaritanos: a história secreta do capitalismo.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
7. CHESNAIS, François. **A mundialização do capital.** São Paulo: Xamã, 1996, p. 211-236.
8. COCCO, Rodrigo G. **Transporte Público e Mobilidade na Região Metropolitana de Florianópolis.** Florianópolis: Insilar, 2017.
9. ESPÍNDOLA, Carlos José; BASTOS, José Messias. **Reestruturação agroindustrial e comercial no Brasil.** Cadernos Geográficos, Florianópolis, n.9, março de 2005.
10. KON, Anita. **Economia de Serviços: Teoria e evolução no Brasil.** Rio de Janeiro: Elsevier/Editora Campus, 2004.
11. LAPIDUS Losif; OSTROVITIANOV, Konstantin. Observações históricas sobre o capital comercial. In: LAPIDUS Losif; OSTROVITIANOV, Konstantin. **Princípios de economia política.** São Paulo: Aldeia Global, 1979.
12. MARX, Karl. O capital comercial e o lucro comercial. In: MARX, Karl. **Princípios de economia política.** São Paulo: cultural, 1981.
13. MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. Livro II.
14. RANGEL, Ignácio. **Obras Reunidas.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. Vol. 1 e 2.
15. RANGEL, Ignácio. Recursos ociosos e ciclo econômico: Alternativas para a crise. In: Revista de Economia Política, v. 9, n. 1, jan.-mar., 1989, p. 21-30.
16. SANTOS, Milton. Os dois circuitos da economia urbana e suas implicações espaciais. In: **Da toralidade ao lugar.** São Paulo: Edusp, 2005, p. 93-115.
17. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI.** Rio de Janeiro: Record, 2001, 357-374.
18. SILVEIRA, Márcio R. (Org.). **Circulação, Transportes e Logística em Santa Catarina.** Florianópolis: Insular, 2016.
19. SILVEIRA, Márcio Rogério. **Estradas de ferro no Brasil: das primeiras construções às parcerias público-privadas.** Rio de Janeiro (RJ): Interciência, 2007. 204p.
20. SILVEIRA, Márcio Rogério. **Questões nacionais e regionais do território brasileiro.** São Paulo: Expressões Populares, 2009, p. 17-42.
20. SILVEIRA, Marcio Rogério; COCCO, Rodrigo Giralddi. Interações espaciais, transporte público e estruturação do espaço urbano. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 12, n. 1, 2010, p. 63-81.
21. SPOSITO, Eliseu S. **Glossário de Geografia Humana e Econômica.** São Paulo: Editora da UNESP, 2017.
22. VASCONCELLOS, Eduardo Alcântara. **Transporte público urbano nos países em desenvolvimento: reflexões e propostas.** São Paulo: Editora Reunidas, 1996.
23. WOOD, Ellen M. **O Império do Capital.** São Paulo: Boitempo, 2014.

**OBS.:** outros materiais serão agregados na medida que substituïrem matérias menos acessíveis pelo sistema remoto de acesso.

Florianópolis, 10 de maio de 2021