



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE
FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE
GEOCIÊNCIAS
Campus universitário – Trindade

PLANO DE ENSINO -2021.2		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN7204	Teoria e Método da Geografia	108
Professora Maria Helena Lenzi Contato: m.h.lenzi@ufsc.br		

OBJETIVO: Compreender as diversas orientações teórico-metodológicas no desenvolvimento da Geografia, assim como as etapas do processo da pesquisa geográfica.

EMENTA: Desenvolvimento de conceitos, métodos e técnicas de pesquisa na ciência geográfica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguagem científica e identidade da Geografia

- a) A ciência como problematização: problema de pesquisa, conceitos e métodos;
- b) a pergunta da Geografia

2) Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia

- a) os conceitos de espaço, região, território, rede, lugar, paisagem e desenvolvimento;
- b) a noção de tempo nos estudos geográficos;
- c) O problema da escala

3) Os métodos e as técnicas

- a) os conceitos de método;
- b) desenvolvimento histórico dos métodos;
- c) métodos específicos nas Ciências Humanas;
- d) o papel das hipóteses
- d) técnicas de pesquisa: questionário; entrevistas/observação participante

4) Desenvolvimento da pesquisa geográfica

- a) Formulação da problemática;
- b) Organização do trabalho de pesquisa;
- c) Trabalho teórico e conhecimento;
- d) Pesquisa bibliográfica;
- e) Pesquisa de Campo: pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa; entrevistas individuais e grupais;

CRONOGRAMA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 28/10	<p>Apresentação do plano de ensino</p> <p>Linguagem científica</p> <p>A ciência como problematização: problema de pesquisa, conceitos e métodos</p> <p>Textos: BOOTH; COLOMB; WILLIAMS – A arte da pesquisa SILVA; SILVA E JUNCKES – Construindo a ciência SANTOS – Espaço e Método</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 2 04/11	<p>Linguagem científica e identidade da Geografia</p> <p>A ciência como problematização: problema de pesquisa, conceitos e métodos</p> <p>A pergunta da Geografia</p> <p>Textos: GOMES – Um lugar para Geografia MASSEY – A mente geográfica a Geografia SANTOS – Espaço e Método</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 3 11/11	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>O conceito de espaço a noção de tempo nos estudos geográficos</p> <p>Textos: SANTOS - A Natureza do Espaço (Cap. 2)</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 4 18/11	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>O conceito de espaço a noção de tempo nos estudos geográficos</p> <p>Textos: MASSEY - Pelo espaço (Parte 1 + Capítulo 1) (tarefa)</p> <p>Meio: assíncrona</p>
Aula 5 25/11	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>Discussão do guia de leitura e texto de Massey</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 6 02/12	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>Os conceitos de território e rede</p> <p>Textos: SOUZA – O território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento DIAS – Rede Geográfica (Conceitos Fundamentais da Geografia)</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 7 09/12	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>Os conceitos de região e desenvolvimento</p> <p>Textos: HAESBAERT – Região (Conceitos Fundamentais da Geografia) SOUZA - Algumas notas sobre a importância do espaço para o desenvolvimento social (tarefa)</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 8 16/12	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>O conceito de paisagem</p> <p>Textos: COSGROVE – A Geografia está em toda parte</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 9 03/02	<p>Os diferentes espaços de conceptualização na Geografia</p> <p>O problema da escala e o conceito de lugar</p> <p>Textos: MASSEY – Um sentido global de lugar GRANDI – Problematizações contemporâneas sobre a escalaridade</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 10 10/02	<p>Corpo como escala de análise geográfica</p> <p>Textos: SILVA - Corpos e marcadores de desigualdade na análise geográfica</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 11 17/02	<p>Apresentação do vídeo-conceito</p> <p>Meio: síncrona</p>
Aula 12 24/02	<p>Os métodos e as técnicas</p> <p>Os conceitos de método</p> <p>Métodos específicos nas Ciências Humanas</p> <p>Técnicas de pesquisa: pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa; questionário; entrevistas/observação participante. Diferença de método e técnica.</p> <p>Textos: OLIVEIRA - Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas</p> <p>Meio: síncrona</p>

Aula 13 03/03	Desenvolvimento da pesquisa Formulação da problemática Pesquisa bibliográfica Organização do trabalho de pesquisa Trabalho teórico e conhecimento Textos: SILVA; SILVA E JUNCKES - Construindo a ciência ALVES - A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações (tarefa) Meio: síncrona
Aula 14 10/03	Desenvolvimento da pesquisa (continuação) Textos: SILVA; SILVA E JUNCKES - Construindo a ciência Meio: síncrona
Aula 15 17/03	Prova Assíncrona Disponível entre 10 e 17/03 Meio: assíncrona
Aula 16 24/03	Finalização e avaliação da disciplina Prova de recuperação Meio: síncrona

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo programático será mediado por meio de atividades síncronas, pela plataforma Google Meet e/ou BigBlueButton, e atividades assíncronas, disponibilizadas no Moodle. Serão utilizados recursos audiovisuais, leituras, fichamentos, análise de textos e realização de tarefas individuais e em grupo. As atividades síncronas ocorrerão às **quintas-feiras, entre 08h20 e 10h30**, aproximadamente. Serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas pelo Moodle. O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas para leitura de textos e realização de tarefas. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas está disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória.

Controle da frequência: ocorrerá de acordo com a entrega das tarefas de aula via Moodle.

Atendimento individual: às sextas-feiras entre 15h e 17h por videoconferência

Monitoria: a confirmar

AVALIAÇÕES

Tarefa Doreen Massey (Peso 1) 11/11/21

Tarefa Marcelo Lopes de Souza (Peso 1) 25/11/21

Tarefa Judith Alves (Peso 1) 10/03/22

Vídeo-conceito em grupo (Peso 1) 10/02/22

Prova assíncrona (Peso 2) 10-17/03/22

Avaliação de Recuperação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Sua nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação citada. Será feita de forma assíncrona.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. São Paulo, *Cadernos de Pesquisa*, n. 81, 1992. p. 53-60.

BAUER, Martin W., GASKELL, George e ALLUM, Nicholas C. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento – evitando confusões. In: BAUER, Martin W. e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático*. 2a. edição. Petrópolis: Vozes, 2003. pp. 17-36.

BOOT, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 351 p.

OSGROVE, Denis. A Geografia está em toda parte: cultura e simbolismo nas paisagens humanas. In: R.L. CORRÊA e Z. ROSENDAHL (orgs.). *Paisagem, tempo e cultura*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998. pp. 91-123.

DIAS, Leila C. Rede geográfica (Conceitos Fundamentais da Geografia). *GEOgraphia*, vol. 22, n. 49, 1-6, 2020.

- GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W. e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático*. 2a. edição. Petrópolis: Vozes, 2003. pp. 64-89.
- GOMES, Paulo Cesar da Costa. Um lugar para a geografia: contra o simples o banal e o doutrinário. In: Karina FIORAVANTE; Sergio ROGALSKY. (Orgs.). *Geografia e Epistemologia*. 1ed. Ponta Grossa: BICEN/UEPG, 2010, v. 1, p. 9-26.
- HAESBAERT, Rogério. Região (Conceitos Fundamentais da Geografia). *GEOgraphia*, vol. 21, n. 45, 117-120, jan./abr., 2019.
- MASSEY, Doreen. A mente geográfica. *GEOgraphia*, vol. 19, n. 40, 36-40, mai/agos.,2017.
- _____. *Pelo espaço – uma nova política de espacialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
- _____. Um sentido global de lugar. In: ARANTES, A. A. (org.). *O espaço da diferença*. Campinas, Papirus, 2000. p. 177-185.
- SANTOS, Milton. Sociedade e Espaço: a formação social como teoria e como método. *Boletim Paulista de Geografia*, n. 54, p. 81-99, jun.,1977.
- _____. *A natureza do espaço*. São Paulo: Edusp, 2002
- SILVA, Joseli Maria; SILVA, Edson; JUNCKES, Ivan. *Construindo a ciência: elaboração crítica de projetos de pesquisa*. Curitiba: Pós-escrito, 2009. 92p.
- SILVA, Joseli Maria et al. Corpos e marcadores de desigualdade na análise geográfica: gênero, sexualidade e racialidade. In: COSTA, Carmen Lucia (org.). *Gênero e diversidade na escola: espaço ediferença: abordagens geográficas da diferenciação étnica, racial e de gênero*. Goiânia: Gráfica UFG, 2018, p. 68-81.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. Algumas notas sobre a importância do espaço para o desenvolvimento social. *Revista Território*, ano II, n. 3, p. 13-35, jul./dez., 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DIAS, Leila C. Os sentidos da rede: notas para discussão. In: L.C.DIAS e R. L.L. da SILVEIRA(orgs.). *Redes, sociedades e territórios*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005. pp. 11-28
- GRANDI, Matheus. Problematizações contemporâneas sobre a escalaridade: forma, natureza e organização das escalas geográficas. *GEOgraphia*, v. 23, n. 50, p. 1-18, 2021.
- HAESBAERT, Rogério. *Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- MASSEY, D. Filosofia e política da espacialidade: algumas considerações. *GEOgraphia*, vol.6, n.12, 2004.
- OLIVEIRA, Paulo de S. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: P. de S.OLIVEIRA (org.) *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec/Ed. UNESP, 1999.p.17-28.
- QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa:Gradiva, 7a. edição, 2017 (1a. edição 1992).
- SANTOS, Milton. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel, 1985.
- SMITH, N. Contornos de uma política espacializada: veículos dos sem-teto e produção de escalageográfica. In: ARANTES, A. A. (org.). *O espaço da diferença*. Campinas, Papyrus, 2000. p. 132-159.
- SOUZA, Marcelo. L. O território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. In: I. E.de CASTRO; R. L. CORRÊA, P. C. da C. GOMES (Orgs.) *Geografia: Conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. pp. 77-116.
- VENTURI, L. A. B. (Org.). *Praticando Geografia - técnicas de campo e laboratório*. 1a. ed. SãoPaulo: Oficina de Textos, 2005. v. 1. 239 p.

