



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus universitário – Trindade
CEP 88.040-900 – Florianópolis – Santa Catarina
FONE (48) 231-9286 – FAX: (48) 231-9751

ADAPTADO PARA O ENSINO REMOTO 2021.2

PLANO E PROGRAMA DE ENSINO		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7402	Geografia do Comércio e Serviços – PCC 18/há (Disciplina Obrigatória)	108
Turma	Semestre	
04332	2021.2	
Professor:	Márcio Rogério Silveira (E-mail: marcio.silveira@ufsc.br)	
Página da Disciplina:	Ainda não possui	
Pré-Requisito:	Não há	

OBJETIVO:	Conhecer a importância dos grandes fluxos de comércio e serviços no Mundo Moderno.
------------------	--

EMENTA:	Análise do sistema de transporte e das atividades de serviços referentes aos vários estágios da economia mundial.
----------------	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços

1.1. O Comércio

- 1.1.1. O capital comercial e o lucro comercial na economia capitalista
- 1.1.2. Observações históricas sobre o capital comercial, de serviços e transportes
- 1.1.3. O comércio internacional e livre comércio diante frente o império do capital
- 1.1.4. As atividades comerciais, impactos socioespaciais e organização espacial

1.2. Os Serviços

- 1.2.1. O setor de serviços
- 1.2.2. Valor e mais-valia nas atividades de serviços
- 1.2.3. Terceirização e terciarização
- 1.2.4. Os serviços e o livre comércio frente ao “império do capital”
- 1.2.5. As atividades de serviços, impactos socioespaciais e organização espacial

2. Transportes, Armazenamento e Logística: características marcantes da fluidez territorial

- 2.1. A construção de uma disciplina: “circulação, transporte e logística”
- 2.2. As revoluções logísticas
- 2.3. Organização territorial: os transportes e a logística como atributos essenciais da fluidez e da competitividade entre territórios
- 2.4. Os sistemas de movimento e os modais de transportes
 - 2.4.1. Transporte hidroviário (interior, cabotagem e longo percurso)
 - 2.4.2. Transporte terrestre (ferroviário, rodoviário)
 - 2.4.3. Transporte aéreo
 - 2.4.4. Mobilidade e acessibilidade nos espaços urbanos

- 2.4.5. Os circuitos da economia urbana e os problemas de mobilidade e acessibilidade
- 2.4.6. Movimentos sociais e a luta pela acessibilidade e mobilidade
- 5. Serviços públicos, Estado e a iniciativa privada: concessões, privatizações e parcerias público-privadas**
- 5.1. Política econômica e o Brasil: a abertura econômica no Brasil e as possíveis soluções para a crise
- 5.2. Os modelos de concessões de serviços públicos e as infraestruturas de transportes
- 6. Os dois circuitos da economia capitalista: comércio, serviços e transporte público nos espaços urbanos**

METODOLOGIA

- O conteúdo, no semestre 2021.2, será ministrado pelo sistema remoto (formato à distância), com atividades pedagógicas não presenciais.
- O conteúdo programático será mediado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).
- A sala de aula virtual está disponibilizada no Sistema Moodle.
- Todos os materiais das aulas estarão disponíveis no moodle: textos, imagens, vídeos, videoaulas, exercícios, avaliações, indicadores, links de acesso para outros materiais etc.
- As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer pelo Google Meet (ou outro similar disponível, como Skype etc.).
- **Aulas síncronas:** uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e outros); diálogos e desafios após videodocumentários; visita virtual e outros. As aulas síncronas serão o espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.
- **As atividades assíncronas:** uso de leitura (e-books, livros, capítulos de livros, artigos em sites, artigos de periódicos e revistas científicas, videodocumentários e outros), pesquisa no *Google Earth*, *Street View*, entre outros.
- **Dia e Horário:** As atividades síncronas ocorrerão às quintas-feiras, entre 9h30 e 11h30, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no Moodle (por meio de links). O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com cronograma.
- **Controle da frequência:** ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula via Moodle e participação nas aulas síncronas.
- **Atendimento individual:** por videoconferência nas quintas-feiras, por meio do moodle, do fórum/UFSC e/ou com os estagiários de docência.
- **Estagiário de docência:** haverá um ou dois estagiários (mestrandos e doutorandos) com pesquisas em Geografia do Comércio e Serviços.
- Aulas por diversos formatos: expositivas e dialogadas por videoconferências, vídeo-aulas e demais matérias, como textos (artigos, livros e outros), vídeos, filmes, entre outros.

OBSERVAÇÕES GERAIS: *Esclarecimentos particulares, referentes às atividades, procurar ao Professor fora do horário das aulas (qualquer horário pelo moodle ou fórum, todavia, a resposta será quando for possível, especialmente pelas dificuldades tecnológicas e de excesso de trabalho causados pelo ensino remoto. Os estagiários também estão disponíveis para esclarecer dúvidas da disciplina. Todas as nossas atividades ocorrerão preferencialmente por intermédio da plataforma moodle da UFSC (caso não seja possível utilizaremos também ou em substituição o classroom do google).*

DEMAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FORMATO DE ENSINO REMOTO:

Conforme o **Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI** de 20 de abril de 2021, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

PCC – Prática Pedagógica como Componente Curricular

Esta disciplina possui PPCC, com 18 horas destinadas para trabalhos para pensar processos e conteúdos do ensino de Geografia para a Escola.

Os estudantes devem avaliar/analisar uma série de notícias e fatos referentes ao ensino de Geografia pelo sistema remoto, como também analisar as dificuldades encontradas pela escola, pelos alunos, pelos pais e pelo Estado na adaptação para retomada do ensino presencial. Destaca-se, inclusive, a importância de avaliar a dificuldade de realização dos conteúdos referentes ao espaço urbano.

O assunto será alvo de debate.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Orientação Geral: a NOTA FINAL será a média de todas as avaliações. O peso será 1 para as avaliações 1, 2 e 3.

Primeira Atividade:

Será sobre temas de comércio e serviços.

Segunda Atividade:

Será sobre os sistemas de transportes.

Terceira Atividade:

Assiduidade e participação nas atividades da disciplina (caso seja possível no sistema de ensino remoto);

OBSERVAÇÕES DESTE ITEM:

Não haverá recuperação parcial de Avaliação de Atividades ou ao final do semestre.

CRONOGRAMA

1. Das atividades didáticas, estas seguem o Calendário Oficial da UFSC orientando a distribuição de carga departamental;
2. Da sistemática de avaliação, vide este item neste plano.
3. Início das aulas: 28/10/2021 – das 9h30-11h30 horas (videoconferência para apresentação do conteúdo e do formato de aula pelo sistema remoto).

Aula 1	28/10	TEMA: 1. Apresentação do conteúdo e introdução aos temas da disciplina; 2. Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços; 2. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 2	04/11	TEMA: Observações históricas sobre a atividade comercial e de serviços. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 3	11/11	TEMA: Geografia do Consumo. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 4	18/11	TEMA: Geografia do Consumo. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 5	25/11	TEMA: Comércio: 1. o capital comercial e o lucro comercial na economia capitalista 2. o comércio internacional e livre comércio diante dos mitos da mundialização d capital. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 6	02/12	TEMA: Serviços: 1. o setor de serviços; 2. valor e mais-valia nas atividades d serviços. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 7	09/12	TEMA: Serviços: terceirização e terciarização. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 8	16/12	TEMA: Serviços: os serviços e o livre comércio diante dos mitos da mundializaçã do capital Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 09	03/02	TEMA: Circulação, transportes e logística: a construção de uma disciplina “circulação, transporte e logística”. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 10	10/02	TEMA: As revoluções e evoluções logísticas Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 11	17/02	TEMA: Sistemas de movimento e os modais de transportes: 1. Transporte hidroviári (interior, cabotagem e longo percurso); 2. Transporte terrestre (ferroviário rodoviário). Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 12	24/02	TEMA: Transporte aéreo e transporte público de passageiros. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 13	03/03	TEMA: Serviços públicos e privados: as concessões de serviços públicos à iniciativ privada e precarização. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.

Aula 14	10/03	TEMA: Os dois sistemas da economia urbana no sistema capitalista: comércio, serviços e transporte público. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 15	17/03	TEMA: Complementação das atividades da disciplina e avaliação. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.
Aula 16	25/03	TEMA: Avaliação da disciplina e encerramento. Meio: Aula síncrona e demais atividades assíncronas.

OBS.: Nem todas as aulas serão síncronas, especialmente, quando houver possibilidade, ao longo do desenvolvimento da disciplina, de gerar videoaulas e/ou outros materiais possíveis de substituição das mesmas com qualidade igual ou superior.

As datas para entrega das avaliações serão estabelecidas num comum acordo com os discentes e no tempo sincronizado com o desenvolvimento dos conteúdos ao qual a avaliação se refere.

As atividades remotas, quando da volta das atividades presenciais, serão substituídas pelas presenciais (respeitando o formato adotado pela UFSC).

TRABALHO DE CAMPO

O trabalho de campo presencial foi substituído por um trabalho que utiliza de análise textual somada a uma análise virtual de atividades e processos relacionados aos conteúdos da disciplina (um trabalho de campo virtual). Ambos sobre a temática dos dois circuitos da economia urbana.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1. SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hicitec, 1996.
2. SILVEIRA, Márcio R.; FELIPE JUNIOR, Nelson F. **Circulação, transportes e logística no Brasil**. Florianópolis: Insular, 2019.
3. ARROYO, Maria M. CRUZ, Rita de C. A. (Orgs.). **Território e Circulação: A dinâmica contraditória da globalização**. São Paulo: Annablume, 2015.

OBS.: Todos os títulos estarão acessíveis na PLATAFORMA MOODLE DA DISCIPLINA (alguns livros foram e serão substituídos para facilitar acesso e leitura do material pelo sistema online). Serão escaneados e respeitarão as regras de direitos autorais.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1. ALOUCHE, Peter L. Contrastes entre países desenvolvidos e do Terceiro Mundo na política de transporte público. In: **Revista dos Transportes Públicos**, ANTP, ano 8, n.31, março, 1986.
2. BARAT, Josef. Globalização, logística e transportes. In: JOSEF, Barat. **Logística e transportes no processo de globalização: oportunidades para o Brasil**. São Paulo: Ed. Unesp. 2007, p. 15-100.
3. BASTOS, José M. Dinâmica socioespaciais das redes de lojas em Santa Catarina. In.: MAMIGONIAN, Armen. **Santa Catarina: estudos de geografia econômica e social**. Florianópolis: GCN/UFSC, 2011, p. 419-442.

4. BASTOS, José Messias. **O comércio de múltiplas filiais do Sul do Brasil**. São Paulo: FFLCH/USP, 2002 (Tese de Doutorado).
4. BEY, Joana Maria Petrus; PONS Joana Maria Seguí. **Geografia de redes y sistemas de transporte**. Madrid: Sintesis, 1991.
5. CHANG, Há-Joon. **Maus Samaritanos: O método livre comércio**. A história secreta do Capitalismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
6. CHANG, Há-Joon. **O mito do livre comércio e maus samaritanos: a história secreta do capitalismo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
7. CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996, p. 211-236.
8. COCCO, Rodrigo G. **Transporte Público e Mobilidade na Região Metropolitana de Florianópolis**. Florianópolis: Insilar, 2017.
9. ESPÍNDOLA, Carlos José; BASTOS, José Messias. **Reestruturação agroindustrial e comercial no Brasil**. Cadernos Geográficos, Florianópolis, n.9, março de 2005.
10. KON, Anita. **Economia de Serviços: Teoria e evolução no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier/Editora Campus, 2004.
11. LAPIDUS Losif; OSTROVITIANOV, Konstantin. Observações históricas sobre o capital comercial. In: LAPIDUS Losif; OSTROVITIANOV, Konstantin. **Princípios de economia política**. São Paulo: Aldeia Global, 1979.
12. MARX, Karl. O capital comercial e o lucro comercial. In: MARX, Karl. **Princípios de economia política**. São Paulo: cultural, 1981.
13. MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. Livro II.
14. RANGEL, Ignácio. **Obras Reunidas**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. Vol. 1e 2.
15. RANGEL, Ignácio. Recursos ociosos e ciclo econômico: Alternativas para a crise. In: Revista de Economia Política, v. 9, n. 1, jan.-mar., 1989, p. 21-30.
16. SANTOS, Milton. Os dois circuitos da economia urbana e suas implicações espaciais. In: **Da totalidade ao lugar**. São Paulo: Edusp, 2005, p. 93-115.
17. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001, 357-374.
18. SILVEIRA, Márcio R. (Org.). **Circulação, Transportes e Logística em Santa Catarina**. Florianópolis: Insular, 2016.
19. SILVEIRA, Márcio Rogério. **Estradas de ferro no Brasil: das primeiras construções às parcerias público-privadas**. Rio de Janeiro (RJ): Interciência, 2007. 204p.
20. SILVEIRA, Márcio Rogério. **Questões nacionais e regionais do território brasileiro**. São Paulo: Expressões Populares, 2009, p. 17-42.
20. SILVEIRA, Marcio Rogério; COCCO, Rodrigo Giral di. Interações espaciais, transporte público e estruturação do espaço urbano. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 12, n. 1, 2010, p. 63-81.
21. SPOSITO, Eliseu S. **Glossário de Geografia Humana e Econômica**. São Paulo: Editora da UNESP, 2017.

22. VASCONCELLOS, Eduardo Alcântara. **Transporte público urbano nos países em desenvolvimento: reflexões e propostas.** São Paulo: Editora Reunidas, 1996.

23. WOOD, Ellen M. **O Império do Capital.** São Paulo: Boitempo, 2014.

OBS.: outros materiais serão agregados na medida que substituïrem matérias menos acessíveis pelo sistema remoto de acesso.

Florianópolis, 21 de setembro de 2021