



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus Universitário - Trindade
CEP 88.040-900 Florianópolis - Santa Catarina
FONE (048) 3721-9286 — FAX: (048) 3721-9751

PLANO DE ENSINO – 2022/1

Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7600	ANÁLISE AMBIENTAL I	108 h/a (36 h/a – PPC)
Pré-Requisito: GCN 7403 - Processos Geomorfológicos		

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia. Desenvolver senso crítico sobre a questão ambiental, de forma integrada, descobrindo o papel do profissional de Geografia na análise ambiental aplicada.

EMENTA: Discussão sobre a questão ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da sociedade e da Geografia. Análise de propostas teórico-metodológicas.

PROFESSOR

RESPONSÁVEL: ERICO PORTO FILHO erico.porto@ufsc.br

Turma	Curso	Horário
006332	Geografia	218304

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO DO
PROGRAMA ORIGINAL**

1. A Questão Ambiental

- 1.1. Caráter interdisciplinar
- 1.2. A Sociedade e a questão ambiental
- 1.3. A Geografia e a questão ambiental
- 1.4. O papel da mídia
- 1.5. Legislação ambiental
- 1.6. Unidades de conservação
- 1.7. Educação ambiental

2. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- 2.1. Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

3. EIA/RIMA

- 3.1. Legislação
- 3.2. Metodologia
- 3.3. Análise do EIA/RIMA de um empreendimento.

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO
- SEMESTRE DE 2022 – 1**

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental e sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia na compreensão de aspectos ligados a sustentabilidade, através da discussão de temáticas socioambientais associadas às discussões sobre meio ambiente, conservação de recursos naturais e desenvolvimento sustentável. Apresentar, discutir, analisar e promover a

aplicação teórica e prática de temáticas ambientais atuais e as políticas públicas aplicadas à conservação e preservação do meio ambiente, face os modelos de desenvolvimento instituídos, a ocupação dos espaços naturais, bem como a utilização de seus recursos.

1. A Questão Ambiental

- A Questão Ambiental: Presente, passado e futuro.
- As perspectivas globais.
- A Sociedade e a questão ambiental
- A Geografia e a questão ambiental

2. Conservação da Biodiversidade

- A conservação de áreas naturais e a Política Nacional de Meio Ambiente.
- A conservação de áreas protegidas e a Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação-SNUC.

3. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

4. Licenciamento Ambiental

- A Legislação Ambiental Brasileira.
- O sistema Nacional de Meio Ambiente- SISNAMA.
- O Conselho Nacional de Meio Ambiente-CONAMA.
- A Resolução CONAMA No. 001/86 e a instituição do EIA/RIMA.

	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
--	--	--

PROPOSTA DE TRABALHO:

- Disciplina conduzida em 4 unidades programáticas:

1ª. Teórica/prática expositiva;

2ª. Teórica/prática expositiva;

3ª. Teórica/prática expositiva, a partir da produção de um trabalho individual ou de duplas;

4ª. Análise ambiental a partir da produção de um trabalho de grupo.

- Todo o conteúdo trabalhado de aulas expositivas, apresentações trabalhos e artigos, serão postados no Moodle pelo professor e pelos alunos responsáveis por temas apresentados. O professor vai aportar temas e artigos, e postar no Moodle ao longo do semestre.

- FREQUÊNCIA é fator de reprovação.

Caso não ocorra *feedback* dos alunos, diante da dinâmica proposta na disciplina, fica facultado ao professor a mudança da metodologia e avaliação.

. UNIDADE 1:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas introdutórias** sobre a questão Ambiental global, sobre a produção do espaço pelo Homem.
- Será aplicada a **análise de 1 ou 2 audiovisuais relacionados ao conteúdo, com discussão coletiva e preparação de resenhas críticas** individuais.

. UNIDADE 2:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática da Conservação da Biodiversidade; Geografia e Unidades de Conservação; Gestão e gerenciamento de áreas protegidas.
- **No final da unidade, será aplicada uma prova discursiva de consulta para avaliação dos conteúdos das UNIDADES 1 e 2.**

. UNIDADE 3:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática, **complementadas de forma intercalada com a apresentação fichamento individual ou em duplas, e análise crítica de artigos científicos** pré selecionados.

- O professor vai aportar temas e postar no moodle da disciplina ao longo do semestre.

. UNIDADE 4:

- Realização de trabalho de grupo sobre a temática de Avaliação de Impactos Ambientais - AIA
- Os grupos serão definidos no início do semestre.
- Um roteiro mínimo será oferecido pelo professor.
- **Os temas selecionados para cada grupo devem ser informados ao professor até data pré estabelecida, com justificativa para a definição e proposta mínima de trabalho.**
- A entrega dos Trabalhos se iniciará assim que o que o mesmo for finalizado, dentro do roteiro mínimo definido pelo professor.
- **A avaliação da atividade consiste na formatação de um trabalho impresso a ser entregue e apresentado em classe até o final do semestre,** e da avaliação individual no trabalho supervisionado e desenvolvido.

AVALIAÇÃO

- Prova de consulta referente as aulas teóricas e leitura de textos obrigatórios: peso 5,0
- Produção sobre atividades: fichamentos; exercícios; busca de informações em páginas oficiais e bases de dados de órgãos públicos e outras entidades; outras tarefas de aulas: peso 3,0 + presença nas aulas.
- Trabalho de Projeto de Prática de Componente Curricular (PPCC): peso 2,0.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMORIM, Raul Reis. Um novo olhar na geografia para os conceitos e aplicações de geossistemas, sistemas antrópicos e sistemas ambientais. *Caminhos de Geografia Uberlândia* v. 13, n. 41 mar/2012. p. 80 – 101. *Caminhos De Geografia* - revista on line <http://www.ig.ufu.br/revista/caminhos.html>.
- ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de SIG nos Estudos Ambientais do Estuário do Rio Acaraú – Ceará. *GEONOMOS* 15(2): 09 - 19, 2007.
- ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de Geotecnologias: Diagnóstico Ambiental do Estuário do Rio Acaraú, Ceará, Como Estudo de Caso. *Revista Pesquisas em Geociências*, 34 (2): 33-44. Instituto de Geociências, UFRGS. Porto Alegre, RS – Brasil. 2007.
- BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global, Esboço Metodológico. São Paulo: Cadernos de Ciências da Terra, 1972.
- BERTRAND, G. - 1998. Entrevista à Revista Geosul 13 (26): 144-160.
- CARIGNATO, PEDRO_ Ecodinâmica, Ecologia Política e sistemas de Informações geográficas. Trabalho apresentado na Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em geografia sob orientação do prof^o. Doutor Silvio Carlos Rodrigues. Uberlândia. 47p. 2009.
- CARVALHO, Rodrigo Guimarães de; MEIRELES, Antônio JEOVAH de Andrade. Dinâmica ambiental como Critério para o Zoneamento do Litoral Leste de Fortaleza-CE. *Mercator*. Revista de Geografia da UFC, vol. 7, núm. 14, 2008, pp. 167-178. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.
- CAVALCANTI, Lucas Costa de Souza & CORRÊA, Antônio Carlos de Barros. Geossistemas e geografia no brasil. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v. 61, n. 2, p. 3-33, jul./dez. 2016.
- FIGUEIRÓ, A. S. - 1998. Evolução do conceito de paisagem: uma breve revisão. *Geosul* 13 (26): 40-52.
- GONÇALVES, C.W.P. - 1988. Possibilidades e limites da ciência e da técnica diante da questão ambiental. *Geosul* 3 (5): 7-40.
- JESUZ, C. R. de; SANTOS, I. R. da S. Paisagem: uma reflexão do conceito na concepção geossistêmica. *Boletim Gaúcho de Geociências*, v.43, n. 2: 232-251, 2016.
- WARNAVIN, L; MENDONÇA, F. - O Discurso Ambiental na Geografia Física Brasileira: Entre Ciência, Ética e Senso Comum. Universidade Federal do Paraná – Brasil. VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, Maio de 2010.
- MAGALHÃES, Gledson Bezerra; SILVA, Edson Vicente da & ZANELLA, Maria Elisa. Análise geossistêmica - caminho para um entendimento holístico. *Revista da Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio*. Vol. 3, No. 5. <http://geopuc.geo.puc-rio.br/media/Artigo1ano3n1.pdf>.
- MAMEDE, Lindinalva. Geomorfologia abordagem sistêmica em uma microbacia. *GEOGRAFARES*, Vitória, v. 1, no 1, jun. p. 51-60. 2000.
- MEIRELES, A. J. A. & SILVA, E. V. da. Abordagem geomorfológica para a realização de estudos integrados para o planejamento e gestão em ambientes fluviomarinhos. *Scripta Nova* - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidade de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 118, 15/06/2002.
- MELLO, J. B. F. de. A Humanização da Natureza – Uma Odisseia para a (re) Conquista do Paraíso. In: MESQUITA, O. T. & SILVA, S. T. (Coords.) *Geografia e Questão ambiental*. IBGE. Rio de Janeiro. 1993
- MONTEIRO, C.A. de F. *Geografia e Ambiente*. Orientação nº 5. São Paulo: Ed. da USP, 1984.
- MONTEIRO, C.A.F. - 1996. Os geossistemas como elemento de integração na síntese geográfica e fator de promoção interdisciplinar na compreensão do ambiente. (Aula inaugural do Curso de Doutorado interdisciplinar em Ciências Humanas – Sociedade e Meio Ambiente, em 08/03/95 – CFH/UFSC). *Revista Ciências Humanas* 14 (19): 67-101.

- MONTEIRO, C.A. de F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Ed. Contexto. GEOUSP No. 3, Novas abordagens. 2000.
- MONTEIRO, C.A.F. A questão ambiental na Geografia do Brasil. Florianópolis: Cadernos Geográficos, nº 5. Departamento de Geociências – CFH/UFSC, 2003.
- OLIVEIRA, T. A. & VIADANA, A. G. A. Comunicação Geossistêmica e a Prática Profissional do Geógrafo Bacharel: Recursos e Possibilidades. Universidade Estadual Paulista - UNESP/Rio Claro. Revista de Geografia, v.2, n.2, p.1-7, 2013.
- PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema, Território e Paisagem - Método de Estudo da Paisagem. *GEOGRAFIA* - v. 18, n. 1, p.5-31. 2009. Univ. Estadual de Londrina, Departamento de Geociências.
- PNUMA. UNEP. Environmental Hotspots. Atlas of Ours Changing Environment. Emerging Issues and Alerts - Release ONU: *One planet many people*. <https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php>. 2020.
- PORTO, Maria Luiza; MENEGAT, Rualdo. Ecologia de paisagem um novo enfoque na gestão dos sistemas da terra e do homem. SANTOS, M. - 1992. A redescoberta da natureza. (Aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo). Estudos Avançados 6 (14): 95-106.
- ROSOLÉM, Nathália Prado & ARCHELA, Rosely Sampaio. Geossistema, território e paisagem como método de análise geográfica. Anais... VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física. II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, maio de 2010.
- ROSS, J. L. S. Análise e síntese na abordagem geográfica da pesquisa para o planejamento ambiental. In: *Revista do Departamento de Geografia*, nº9, FFLCH-USP, São Paulo, 1995. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/viewFile/53692/57655>.
- SILVA, L.T. e DUARTE, R.G. - 1999. Geografia e Educação Ambiental - discussões necessárias para suas práticas. GEO UERJ, 6:57-68.
- SUERTEGARAY, D.M.A. – 2003. Geografia e Interdisciplinaridade – Espaço geográfico: interface natureza e sociedade. Geosul 18 (35), prelo.
- TAUK, S. M. (Org.) Análise Ambiental: uma visão multidisciplinar. 2ª. Ed. São Paulo, Editora da Universidade Estadual Paulista-UNESP. 1995. 206p.
- TEIXEIRA, Nágila Fernanda FURTADO; Edson Vicente da Silva e Juliana Felipe FARIAS. Geoecologia das paisagens e planejamento ambiental: discussão teórica e metodológica para a análise ambiental. Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas. Macapá, n. 9, p. 147-158, 2017.
- TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria técnica, SUPREN, 1977. 91p.
- VICENTE, Luiz Eduardo & PEREZ FILHO, Archimedes. Abordagem sistêmica e geografia. *GEOGRAFIA*, Rio Claro, v. 28, n. 3, p. 323-344, set./dez. 2003.

CRONOGRAMA

O cronograma da disciplina está definido da seguinte forma:

ABRIL	
18 AULA 1	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA: programação, ementa, objetivo, avaliação, dinâmica da disciplina e do plano de ensino. Apresentação da disciplina e atividades previstas na plataforma moodle - <i>Atividade: assistir vídeo na web</i> - Patch Adams/a revolução do amor, 12:16min. Preparar resenha de 1 folha para discussão na Aula 2.
25 AULA 2	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA programação, ementa, objetivo, avaliação, dinâmica da disciplina e do plano de ensino. Orientação sobre a dinâmica das atividades via Moodle da disciplina. Aula teórica: - UNIDADE 1 - Aula Introdutória: A produção humana do espaço. Atividade: vídeo - Patch Adams/a revolução do amor, 12:16min.
MAIO	
02 AULA 3	UNIDADE 1 - Aula teórica: A produção humana do espaço. - Ambiente global - Aula teórica: Atlas of Ours Changing Environment - Release ONU: <i>One planet many people</i> . https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
09 AULA 4	UNIDADE 2 - Aula teórica introdutória: Conservação da Biodiversidade. - Distribuição dos temas - Individual ou duplas para UNIDADE 3. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Resenha crítica.
16 AULA 5	UNIDADE 2 - Aula teórica: Geografia e as Unidades de Conservação. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
23 AULA 6	UNIDADE 3 - Aula teórica introdutória: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 01 - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.

30 AULA 7	UNIDADE 3 – Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 02 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
JUNHO	
06 AULA 8	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 03 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto. - Distribuição do roteiro para trabalho de grupos - UNIDADE 4.
13 AULA 9	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 04a e 4b - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
20 AULA 10	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 05 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
27 AULA 11	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 06 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
JULHO	
04 AULA 12	UNIDADE 4 - Licenciamento Ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais. Experiências e práticas. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
11 AULA 13	UNIDADE 4 - Licenciamento Ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais. Experiências e práticas. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
18 AULA 14	UNIDADE 4 - Aula de apresentação dos trabalhos.
25 AULA 15	UNIDADE 4 - Aula de apresentação dos trabalhos. - Período de recuperação.
AGOSTO	
01 AULA 16	- Encerramento do semestre. - Avaliação da disciplina
03	TERMINO DO SEMESTRE LETIVO 2022/1
04	Início do recesso acadêmico.
05	Término do prazo para envio das notas aos departamentos

* As atividades individuais deverão ser postadas no moodle nos prazos determinados pelo professor após cada aula ministrada, podendo ser de uma semana, 10 dias ou 15 dias, após o tema apresentado.