



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH  
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN  
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2022.1		
Código: GCN7934	TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA HUMANA: Fundamentos e iniciação sobre o conhecimento da Geografia Nova.	Carga Horária: 72
<b>Pré-requisito:</b>		
<b>Professor:</b>	Maria Adélia A. de Souza	<b>Email:</b> madelia.territorial@gmail.com

<b>Objetivo</b>	Iniciar o aluno da graduação na lida teórica para, metodologicamente, ir revisitando a Geografia Nova proposta por Milton Santos.
-----------------	---

<b>Ementa</b>	O desenvolvimento da disciplina estará pautado na possibilidade de atualização permanente do método geográfico a partir da leitura e compreensão da Geografia Nova proposta por Milton Santos. Para tanto é preciso compreender a exigência do conhecimento sobre o objeto da Geografia como ciência humana, em função das dinâmicas do processo civilizatório na atualidade em crise permanente; estas apresentam evidências geográficas expressas nas paisagens, visíveis a olho nu. Diante das características do mundo do presente, a Geografia Nova propõe um edifício teórico-metodológico capaz de oferecer um sistema coerente de ideias que possibilite a produção do conhecimento geográfico diante da aceleração do mundo movido pelo denominado processo de globalização. Conhecer esse edifício teórico metodológico que emerge a partir do objeto de estudo da Geografia, suas categorias de análise social (internas e externas ao objeto da disciplina), os conceitos derivados, os recortes espaciais, os elementos do espaço geográfico e o meio como realidade, conceito tão caro aos geógrafos: o meio natural, o meio geográfico, o meio técnico, o meio técnico-científico informacional e comunicacional. A redutibilidade entre tecnoesfera/psicoesfera/semiosfera. Trata-se, de iniciar o aluno da graduação na perspectiva dos Tópicos Especiais em Geografia Humana, de um esforço permanente de atualização epistemológica e metodológica da disciplina geográfica.
---------------	---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Enunciado pelos objetivos específicos da disciplina**

1. Explicar a importância, na constituição do método geográfico no processo de produção do conhecimento, de considerar e explicitá-lo como instância social na compreensão das dinâmicas e relações geradas entre TERRITÓRIO USADO E DINÂMICAS DA SOCIEDADE, expressas nas paisagens visíveis neste presente histórico. Enfim, compreender o que é e o que fazem a(o)s geógrafa(o)s?
2. Fundamentar o processo de conhecimento e sua produção, a partir do processo a ser iniciado no curso de graduação pelo jovem estudante, de conhecimento do mundo, o que ele é, o que é o mundo globalizado e as características de sua projeção geográfica.
3. Discorrer sobre a necessidade de conhecimento do método disciplinar, no início dos estudos graduados e a importância de sua atualização no caso da Geografia, diante da evolução e

- dinâmicas do mundo e suas manifestações na superfície do planeta, objeto de estudo da Geografia e preocupação do trabalho do geógrafo.
4. Discorrer sobre os princípios do método e o rigor necessário na transmissão do conhecimento para a compreensão da revolução da vida humana que se opera sobre a superfície emersa do planeta, há milênios, hoje observada “on line”, em tempo real, pela possibilidade de sobreposição espaço/tempo possibilitada pelas Tis – Tecnologias da Informação.
  5. Discorrer sobre o método geográfico proposto pela Geografia Nova e sua leitura e interpretação.
  6. Aprofundar o conhecimento do aluno sobre o que é o espaço geográfico entendido como instância social e seus conceitos derivados: o território usado, o lugar, a região e a paisagem e a consolidação contemporânea do meio técnico-científico informacional e comunicacional.
  7. Compreender a evolução do valioso conceito de “meio” e sua atualização pela Geografia Nova.
  8. Aprofundar o conhecimento dos conceitos de período e periodização para compreender a razão da Geografia ser um a disciplina do presente, com ancoras no futuro, vale dizer compreender nas paisagens as coexistências (espaço) e sucessões (tempo), unificadas nas paisagens e suas dinâmicas, mediadas pela técnica e pela tecnologia.
  9. Discorrer sobre o conceito de Formação socioespacial, formação territorial no presente proposto por Milton Santos e sua importância na compreensão na produção dos processos de seletividades e desigualdades socioespaciais.
  10. Esboçar um exercício de compreensão geográfica das dinâmicas do presente da formação territorial brasileira, como exercício final de compreensão da proposta da disciplina.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina deve ocorrer nas quintas-feiras, das 14 às 18 horas.

1. Estimular junto ao aluno da graduação a formular sua compreensão geográfica sobre o mundo e estimulá-lo a usar o objeto de sua disciplina como fundamento do seu modo de pensar intelectual e cientificamente.
2. Introduzir e estimular o aluno a pensar, selecionar, ler e compreender textos, aprimorando-o na prática do método crítico indispensável na compreensão do mundo e sua nova razão que é de natureza geográfico/política.
3. Estimular o aluno a mergulhar no processo necessário de rigor científico e metodológico no aprendizado e assimilação do conhecimento geográfico
4. Motivar o aluno a produzir pequenos ensaios geográficos, escritos, a partir do aprendizado oferecido pela disciplina.
5. Oferecer ao aluno a possibilidade de discorrer, oralmente, com rigor metodológico e disciplinar, em sala de aula, sobre assunto de seu interesse no âmbito da sua aprendizagem, de modo a prepara-lo para os debates teóricos indispensáveis com todos àqueles que estão e se formam no ensino superior, especialmente, na Geografia, dada a complexidade dessa disciplina e seu objeto de estudo.

#### AVALIAÇÃO

Prova escrita, com tema escolhido pelo professor, com tempo e número de páginas indicados no início da prova, para os alunos regularmente matriculados.

#### CRONOGRAMA

Aula	Data	Temas das aulas
1	21/abr*	Apresentação professora e do Programa da Disciplina <b><i>Fundamentos e Iniciação sobre o Conhecimento da Geografia Nova</i></b> , seus objetivos e seu alcance em um curso de graduação. Introduzir o aluno também na biografia de Milton Santos, seu propositor.

2	28/abr	A importância para o geógrafo da construção intelectual de uma concepção do mundo, sob o olhar da sua disciplina.
3	06/maio	A Técnica, a tecnologia e a ciência na constituição e intervenção na relação espaço/tempo. Elaborar geograficamente sobre essa perspectiva: a unicidade, totalidade e simultaneidade.
4	13/maio	O conhecimento geográfico e seus métodos diante das dinâmicas do mundo de hoje. O que é a Geografia hoje e como é ensinada. Fundamentando a necessidade de atualização da disciplina.
5	20/maio	A Geografia como disciplina científica e seu único objeto: o espaço geográfico. Apontar a fragmentação do método e da disciplina. A necessidade dos diálogos multidisciplinares, mas, não da transmutação disciplinar.
6	27/maio	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA I: O espaço geográfico, o que é?
7	03/jun	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA II: As categorias analíticas internas do espaço geográfico.
8	10/jun	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA III: Os recortes espaciais. Conceitos derivados e suas “teias”.
9	17/jun	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA IV: Os elementos do espaço geográfico e sua redutibilidade. .
10	24/jun	O EDIFÍCIO TEÓRICO METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA V: O “meio” como realidade e a importância desse conceito para a Geografia.
11	01/jul	A OPERACIONALIZAÇÃO DO MÉTODO GEOGRÁFICO, UM EXERCÍCIO. A compreensão do significado do período e da periodização para a compreensão dos processos que constituem o espaço geográfico. A matriz de periodização como ferramenta: as coexistências e as sucessões.
12	08/jul	A construção de uma Matriz de Periodização: um exercício prático, tomando Florianópolis como empiria. Ferramenta do método geográfico que permite a compreensão da Geografia com âncora no futuro, como sugere Milton Santos e seu diálogo com o Planejamento Territorial.
13	15/jul	A construção de uma Matriz de Periodização: um exercício prático, tomando Florianópolis como empiria.
14	22/jul	A formação socioespacial como teoria e como método para a Geografia.
15	29/jul	Organização de um exercício de compreensão geográfica da formação do território brasileiro no presente.
16	04/Jul	Aprendendo a usar a Geografia Nova. As seletividades e desigualdades socioespaciais do Brasil. Respondendo as dúvidas sobre a disciplina, com um trabalho prático dos alunos.

\*Dia não letivo - Feriado de Tiradentes

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Milton. ***A natureza do espaço. Técnica e tempo. Razão e emoção.*** EDUSP. São Paulo, 2021.

\_\_\_\_\_. ***Por uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica.*** São Paulo. EDUSP, 2002.

\_\_\_\_\_. ***Por uma outra Globalização do pensamento único à consciência universal.*** Rio de Janeiro/São Paulo. Editora Record. 2.000.

\_\_\_\_\_. ***Espaço & Método.*** São Paulo. EDUSP, 2020.

\_\_\_\_\_ **Espaço e Sociedade (Ensaios)**. Rio de Janeiro, Editora Vozes, Petrópolis, 1979. Ler especialmente o Capítulo I - **Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método**. (p. 10 – p. 27).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO Iná Elias de, GOMES, Paulo César da Costa, CORRÊA, Roberto Lobato. **Explorações Geográficas**. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro, 1997.

CATAIA, Marcio Antonio. **Território Nacional e Fronteiras Internas. A fragmentação do território brasileiro**. Tese de Doutorado defendida junto ao Programa de Geografia Humana da USP. São Paulo, 2001. (inédita)

COSTA, Wanderley Messias da Costa. **Geografia Política e Geopolítica**. EDUSP/ HUCITEC. São Paulo, 1992.

FOUCHER, Michel. **Fronts et frontières. Um tour du monde géopolitique**. Fayard, Paris, 1991.

HUBERT, Jean-Paul. **La discontinuité critique**. Publications de La Sorbonne. Paris, 1993.

ISNARD, Hildebert. **O Espaço Geográfico**. Livraria Almedina. Coimbra, 1982.

RAFFESTIN, Claude. **Pour une Géographie du pouvoir** Librairies Techniques. Paris, 1980. (Há uma edição em português dessa obra.).

RETAILLÉ, Denis. **Le monde du géographe**. Presses de Sciences Po. Paris, 1997.

RIBEIRO, Ana Clara Torres. **Pequena Reflexão sobre Categoria da Teoria Crítica do Espaço, Território Usado, Território Praticado**, in TERRITÓRIO BRASILEIRO, Usos e Abusos, Cap. I. EDUNEAL, Arapiraca, AL, 2017.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado**. São Paulo. Edusp, 2008.

\_\_\_\_\_. **Economia espacial. Críticas e Alternativas**. São Paulo. EDUSP, 2014. (ler, especialmente, o texto **A Totalidade do Diabo: como as formas geográficas difundem o capital e mudam as estruturas sociais**).

\_\_\_\_\_. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo. EDUSP, 2021.

\_\_\_\_\_. **Técnica espaço tempo**. São Paulo, EDUSP, 2013.

\_\_\_\_\_. **Por uma Economia Política da Cidade**. São Paulo. EDUSP, 2012

\_\_\_\_\_. **A Urbanização brasileira**. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 1994. Coleção: Estudos Urbanos, 5.

\_\_\_\_\_. **O Espaço dividido): os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos**. São Paulo. EDUSP, 2018.

\_\_\_\_\_. **Metrópole corporativa fragmentada: o caso de São Paulo**. São Paulo: EDUSP, 2019.

\_\_\_\_\_. **Questões do meio ambiente (A): desafios para a construção de uma perspectiva transdisciplinar**. In: GEOTEXTOS. Revista da Pós-Graduação em Geografia. Salvador: UFB/Instituto de Geociências, v.1, n.1, 2005. p. 139-151.

\_\_\_\_\_. **Urbanização desigual: a especificidade do fenômeno urbano em países subdesenvolvidos**. Petrópolis: Vozes, 1980.

\_\_\_\_\_. **O Trabalho do Geógrafo no Terceiro Mundo**. São Paulo, Hucitec. 1978.

\_\_\_\_\_. **Da Totalidade ao Lugar**. São Paulo, EDUSP. 2014.

- SANTOS, Milton et al. **Papel ativo da geografia**: um manifesto. In: **Encontro Nacional de Geógrafos, XII**. Florianópolis: USP/FFLCH, jul. 2000.
- SANTOS, Milton e SOUZA, Maria Adélia Aparecida de Souza (coord.) **O Espaço interdisciplinar**. São Paulo: Nobel, 1986. . Coleção Espaços.
- SERRES, Michel. **Atlas**. Editions Juillard. Paris, 1994.
- SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual: natureza capital e a produção de espaço**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.
- SOUZA, Maria Adélia (org.). TERRITORIO BRASILEIRO Usos e Abusos. EDUNEAL. Arapiraca AL, 2017.
- \_\_\_\_\_ A Explosão do Território: falência da Região? Rio de Janeiro. Cadernos do IPPUR Vol. VII, nº 1 – abril/1993.
- \_\_\_\_\_ TERRITÓRIO, SOBERANIA E MUNDO NOVO. Conferência proferida na Assembléia Legislativa de Minas Gerais. Belo Horizonte, 1999. (texto inédito, publicado como folheto pela Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais).
- \_\_\_\_\_ Cidade: Lugar e Geografia da Existência. Conferência elaborada para o 5o Simpósio Nacional de Geografia Urbana, em Salvador - Bahia, de 21 a 24 de outubro de 1997.
- \_\_\_\_\_ **Política e Território**. Texto apresentado no Fórum BRASIL EM QUESTÃO, organizado pela UNB. Brasília. 2002.