



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO METODOLOGIA DE ENSINO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Curso:	Geografia	Semestre:	2022/1
Disciplina:	MEN 7026 Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia I	Turmas:	
Carga Horária:	234h/a	Créditos:	13
Horário:	Segunda-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira às 18h30min	Local:	
Professor/a:	Kalina Salaib Springer		
Horários de atendimento:	a combinar		
E-mail/ contato:	springer.kalina@gmail.com		

2. EMENTA:

Fundamentação teórico-metodológica e o papel do professor. Introdução à prática de estágio. Contato com projetos curriculares das redes de ensino. Práticas simuladas e pré-práticas sob a supervisão do professor, análise e proposição de atividades para ensino de 1º e 2º graus, observação de aulas de 1º e 2º graus; atualização e adequação dos conteúdos dos níveis de 1º e 2º graus. Elaboração do projeto de ensino e pesquisa na escola campo. Apreensão e problematização da realidade das escolas de Florianópolis, da Região Metropolitana ou de outras regiões do Estado. Vivências em escola de campo de estágio e ou outras instituições de educação não formal.

3. OBJETIVOS:

3.1 Geral:

Reconhecer, observar, problematizar e participar das atividades inerentes à função docente e ao ensino da Geografia e à escola.

3.2 Específicos:

- Reconhecer a escola como campo profissional;
- Reconhecer o trabalho didático do docente e demais atividades inerentes à profissão: observar as aulas e participando ativamente na preparação das mesmas, bem como avaliações, recuperações, busca ou criação de materiais e recursos didático-pedagógicos, planejamentos, conselho de classe, e demais atividades presentes na vida escolar.
- Reconhecer as especificidades administrativas e pedagógicas do ensino básico presentes na escola;
- Reconhecer particularidades das turmas, e de seus futuros alunos aprendendo a enfrentar situações adversas;
- Elaborar os planos de aula e planejamento de ensino para a efetiva regência;
- Refletir sobre as dificuldades e possibilidades teórico-metodológicas da prática docente (incluindo sua própria prática);

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Trabalho Docente: funções, dimensões, competências.
- Planejamento de Ensino (Plano de aula, avaliação, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos,)
- Produção científica e escrita acadêmica;
- Organização Administrativa e pedagógica da escola (projeto político pedagógico da escola, planejamento, conselho de classe, reuniões pedagógicas, administrativas);
- Experiência e vivência escolar: Observação e participação em aulas, produção de materiais didático-pedagógico, planejamentos, reunião com pais e demais professores, etc;

- Projeto de Ensino;
- Reforma do Ensino Médio. BNCC e CTC

5. METODOLOGIA

Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos realizadas na UFSC e na Escola e com orientação dos professores orientador e regente.

Na UFSC

- Participação nas aulas, encontros e orientações;
- Construção de planos de aula e planejamento de ensino;
- Entrega e apresentação da primeira parte do artigo;
- Apresentação do projeto de participação;
- Apresentação de Seminários.

Na Escola

- Conhecimento da escola, do Projeto Político Pedagógico, do plano de ensino do professor, propostas interdisciplinares com Geografia, projetos, etc.
- Participação em reuniões de planejamento, conselho de classe, reuniões pedagógicas, administrativas, a fim de conhecer como a escola se organiza administrativamente e pedagogicamente.
- Acompanhamento do professor regente: observação e participação em aulas, planejamento de aulas, elaboração de avaliações e atividades, busca e produção de materiais didático-pedagógicos, etc.
- Elaboração e execução e avaliação do projeto participativo;

Procedimentos:

- Aulas expositivas e dialogadas intercaladas ao longo do semestre;
- Debates e discussões em sala de aula (UFSC) e na escola;
- Confeção e apresentação de planos de aula;
- Leitura, análise de artigos e obras e produção de textos;
- Trabalho de campo: reconhecimento da escola, professor e turmas;
- Vivência escolar: auxílio ao professor em sala de aula, participação em atividades inerentes à docência (planejamentos, conselhos, avaliação, ...) e desenvolvimento de projeto de participação;
- Permanência na escola: 05 horas/aula por semana na escola.

Recursos Didáticos:

- Moodle UFSC
- Livros e revistas especializadas
- Textos selecionados de diversos autores
- DataShow / Retroprojeto / Aparelho de TV e aparelho de DVD
- Quadro branco com canetas

6. AVALIAÇÃO¹

A avaliação é processual, para tanto é necessário constatar se o aluno atingiu os objetivos propostos e nesse sentido há várias atividades programadas e articuladas. Destaca-se a participação dos estudantes estagiários nas atividades pedagógicas não presenciais realizadas pela escola - campo de estágio. A presença do estagiário será feita por controle de acesso do Moodle, entrega dos trabalhos e atividades solicitadas.

¹ De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o estudante, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

Atividades Avaliativas

Atividade	Forma	Critérios
AValiação 01: Relatório descritivo com a contextualização do campo de estágio (escolas, turmas e documentos normativos)	grupo	Reconhece a estrutura pedagógica e administrativa da escola?
AValiação 02: Parecer descritivo e analítico acerca do Currículo do Território Catarinense (postagem no moodle da disciplina)	grupo	Reconhece os conteúdos de geografia presentes no CTC? Reconhece competências e habilidades presentes no CTC e na BNCC? Reflete e analisa criticamente com argumentos sólidos a BNCC e o CTC?
AValiação 03: Entrega de 01 plano de aula com postagem no moodle da disciplina.	individual	Elabora corretamente um plano de aula? Estrutura de forma lógica conteúdos e metodologias de ensino, objetivos de aprendizagem e recursos didáticos?
AValiação 04: Entrega de projeto de Ensino com postagem no moodle da disciplina.	grupo	Reconhece as funções docentes? Reconhece a estrutura pedagógica e administrativa da escola? Assume com responsabilidade a função de professor? Domina os conteúdos a ser ensinados?
AValiação 05: Artigo Científico: introdução.	individual	Identifica ideias centrais e argumentos dialogando com os autores? Se posiciona criticamente e com argumentos concisos ?

7. BIBLIOGRAFIA

7.1 Bibliografia Obrigatória²

AZEVEDO, Rosa Oliveira Marins (et all). **Formação inicial de professores da educação básica no Brasil: trajetória e perspectivas**. Revista. Diálogo Educ., Curitiba, v. 12, n. 37, p. 997-1026, set./dez. 2012 Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4861>

CUNHA, Ana Luiza Salgado E COSTA, Glauber Barros Alves. (Orgs) **Relatório de Pesquisa: Os desafios de ser professor (a) durante a pandemia da COVID-19 na Bahia** (Livro eletrônico). Caetitê, BA, UNEB - Universidade do Estado da Bahia, 2021.

GONÇALVES, Maria Elizabeth Souza. A Base Nacional Comum Curricular e a subalternização do direito à educação. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) **Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

LEAL, Regina Barros. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. Revista Iberoamericana de Educación, Vol 37, n 3, 2005 (ISSN: 1681-5653) Disponível em: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1106Barros.pdf>

MACHADO, Humberto César; DINIZ, Juliane Aparecida Ribeiro. Template para elaboração de artigo científico. Revista Qualia: a ciência em movimento, v.5, n.1, jan.-jun. 2019, p.01-13. Disponível em: <http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34>

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. O Direito de ser, sendo diferente, na escola. Revista CEJ, Brasília, n. 26, p. 36-44, jul./set. 2004. Disponível em: <https://revistacej.cjf.jus.br/revcej/article/view/622>

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poésis, Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.

SAVIANI, Demerval; GALVÃO, Ana Carolina. Educação na pandemia: a falácia do “ensino” remoto. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf

SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza. Convite ao questionamento e à resistência ao abismo lançado pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) **Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza. A BNCC é lei, o que fazer? In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) **Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

SOUZA, Edvânia Ângela de; ANTUNES, Caio; PEDROSO, Gustavo Pedroso; ALCANTARA, Ariana Celis. A pandemia do novo coronavírus, Covid-19 e a relação trabalho e saúde na educação. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf

² Toda a bibliografia utilizada na disciplina será postada no espaço da disciplina no moodle UFSC.

8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

Data (s)	Local	ATIVIDADE
1 semana	UFSC	Apresentação da disciplina Apresentação do plano de Ensino: atividades avaliativas, frequência, cronograma, SIARE. Dúvidas e ajustes
2 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Encaminhamentos para o estágio
2 semana	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Encontro com os professores supervisores do Estágio Observação e participação em atividades pedagógicas Leitura do Projeto Político Pedagógico da escola e demais documentos normativos indicados pelos professores supervisores
3 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Encaminhamentos para o estágio
3 semana	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Encontro com os professores supervisores do Estágio Observação e participação em atividades pedagógicas Leitura do Projeto Político Pedagógico da escola e demais documentos normativos indicados pelos professores supervisores
4 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
4 semana	Escola	CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos.
5 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
6 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio

		Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos CONTEÚDO: Organização administrativa e pedagógica da escola
7 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
8 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
9 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
10 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Leitura dirigida do texto indicado Discussão do texto Planejamento do Ensino
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
11 semana	UFSC	Atividade pedagógica expositiva - dialogada Produção científica e escrita acadêmica
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos

12 semana	UFSC	Organização para as regências Preparação para o estágio II Produção científica e escrita acadêmica
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
13 semana	UFSC	Organização para as regências Preparação para o estágio II Produção científica e escrita acadêmica
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
14 semana	UFSC	Organização para as regências Preparação para o estágio II Produção científica e escrita acadêmica
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas CONTEÚDO: Planejamento de Ensino Elaboração do Projeto de Ensino para execução na escola Campo de Estágio Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos
15 semana	UFSC	Organização para as regências Preparação para o estágio II Produção científica e escrita acadêmica Apresentação das experiências de estágio
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas
16 semana	UFSC	Recuperação de Atividades escritas não realizadas
	Escola	CONTEÚDO: Experiência e vivência escolar Observação de aulas e participação em demais atividades pedagógicas