



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2022.2		
Código: GCN7204	TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA	Carga Horária: 72
Pré-requisito:		
Professor/a responsável: Maria Adélia Aparecida de Souza		Email: madelia.territorial@gmail.com

Objetivo	Oferecer ao estudante de Geografia uma atualização profunda e rigorosa do conhecimento sobre sua prática acadêmica e científica, através do domínio do que seja Teoria e Método da Geografia. Isso é indispensável logo no início da formação do geógrafo tanto para seu aprimoramento, quanto para sua compreensão desta contemporaneidade em que o espaço geográfico deve ser entendido como uma instância, uma categoria de análise social igualmente a Cultura, a Economia e a Política.
-----------------	--

Ementa	Desenvolvimento de conceitos, métodos e técnicas de pesquisa na ciência geográfica.
---------------	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. O que é a ciência, a metodologia e a Geografia nesse contexto: requisitos, fundamentação e evolução de seu método.**
 - 1.1. O que é a ciência? O que é a Metodologia e quais seus requisitos.
 - 1.2. Ciência e Ética: o ensino e a produção do conhecimento geográfico na universidade.
 - 1.3. A Geografia e o conhecimento do mundo dito globalizado: o espaço geográfico como instância, categoria de análise social como a Cultura, a Economia e a Política. A Geografia o que é?
- 2. A Geografia como ciência e seus desafios metodológicos.**
 - 2.1. A Geografia, seus métodos e sua e(in)(re)volução ou “tantas geografias quantas quiser cada geógrafo”.
 - 2.2. Os desafios e tabus da Geografia: unidade versus fragmentação.
 - 2.3. A Geografia do presente e a sobreposição espaço/tempo: compreendendo o mundo de hoje explicitando suas implicações geográficas, logo, estruturais.
- 3. A teoria da Geografia hoje e seus limites.**
 - 3.1. O método como obstáculo?
 - 3.2. Geografia, Ciência da Terra, Geociência, Ciência Ambiental: Teoria, método, texto científico, discursos.
 - 3.3. As confusões teórico-metodológicas, conceituais, elementares que impedem a produção do conhecimento científico: espaço geográfico, paisagem, território, meio, ambiente e “meio-ambiente”, região, lugar, localidade, cidade, urbano.
- 4. Os princípios, instrumentos e ferramentas da teoria e do método geográficos.**
 - 4.1. Os princípios teóricos.
 - 4.2. Os instrumentos metodológicos: teoria, empiria e técnicas.
 - 4.3. A relevância do trabalho de campo na formação do geógrafo.
- 5. Apresentando a Geografia Nova, como teoria e método da Geografia.**
 - 5.1. A proposta teórica da Geografia Nova, seus princípios.
 - 5.2. O edifício teórico-metodológico da Geografia Nova e a coerência de seu método.
 - 5.3. Confirmando a condição de ciência social da Geografia na atual divisão acadêmica do trabalho.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina se propõe a ensinar o aluno sobre o que é a Geografia como ciência, a importância ética do seu conhecimento para a compreensão do mundo globalizado. Para tanto é necessário apresentar o que é a ciência, a ética, metodologia e método como base teórico-filosófica para compreender a Geografia e a evolução de seus métodos. Somente assim o aluno compreenderá os desafios que a Geografia ainda apresenta, compreender seus impasses revelados por sua dualidade e fragmentação. Compreendidas essas bases e as dificuldades metodológicas da disciplina o aluno poderá discernir sobre o ensino da Geografia que irá receber e aprimorar sua formação como professor, pesquisador e profissional. Oferecidos os conhecimentos fundamentais de natureza teórica e metodológica e seus desafios será apresentado ao aluno a proposta contemporânea da Geografia feita por Milton Santos e sua Geografia Nova.

1. Oferecer ao aluno da graduação uma compreensão rigorosa sobre a Geografia como uma ciência do espaço geográfico e a importância do seu conhecimento para a compreensão do mundo do presente.
2. Formar um geógrafo conhecedor de sua disciplina e aprimorar sua erudição acadêmica a partir dela.
3. Criar na formação do aluno uma compreensão ética sobre a função social do geógrafo professor, pesquisador e profissional competente.
4. Ensinar sobre a importância e realização da pesquisa bibliográfica.
5. Ensinar, a partir do domínio do método geográfico o fundamental exercício sobre a leitura das paisagens através do trabalho de campo e das técnicas de pesquisa.
6. Estimular o aluno no exercício verbal ou na redação sobre a identificação do método de um texto a ser oferecido previamente.

AVALIAÇÃO

Somente à partir do conhecimento sobre o interesse dos alunos para com a disciplina será proposta um dos seguintes processos de avaliação, de modo a potencializar seu interesse ou avaliá-lo, objetiva e classicamente:

1. Colóquios em sala de aula;
2. Apresentação verbal de exercícios de métodos propostos para cada estudante;
3. Prova Escrita.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA	
Aula 1	Ciência e Ética: a missão da transmissão e da produção do conhecimento.
Aula 2	Metodologia seus fundamentos e requisitos.
Aula 3	A Geografia e o conhecimento do mundo de hoje, dito globalizado. As seletividades e desigualdades socioespaciais.
Aula 4	Apresentação da Geografia e seu(s) método(s). A Geografia o que é?
Aula 5	Os tabus da discussão metodológica na Geografia: uma abordagem crítica.
Aula 6	A Constituição do método geográfico: seus princípios e a totalidade em questão.
Aula 7	Os instrumentos do método geográfico crítico: a teoria, a empiria e a técnica.
Aula 8	O espaço geográfico, o território usado, a formação socioespacial, a paisagem e o lugar: bases do edifício metodológico da Geografia.
Aula 9	O trabalho de campo como fundamento essencial da aprendizagem geográfica. Como prepará-lo e realizá-lo?
Aula 10	A Matriz de Periodização como ferramenta da ciência geográfica: a sobreposição espaço-tempo.
Aula 11	Aprendendo sobre sucessões e coexistências no espaço geográfico.
Aula 12	Conhecendo e desvendando uma Matriz de Periodização.
Aula 13	A teoria geográfica na divisão acadêmica do trabalho e seus obstáculos: a confusão conceitual: espaço geográfico, paisagem, território, meio e meio-ambiente.

Aula 14	A Geografia e a produção de textos científicos e discursos políticos: a confusão de práticas acadêmicas e a confusão científica.
Aula 15	A proposta da Geografia Nova e seus princípios.
Aula 16	O edifício teórico e metodológico da Geografia Nova.
Aula 17	A metodologia compreendida como filosofia e o método como um sistema coerente de ideias.
Aula 18	A Geografia como ciência social, da terra, da natureza ou ambiental? Uma discussão final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Manuel Correia de. **A construção da Geografia brasileira**. Revista: o espaço geográfico em análise. Curitiba, n. 3, p. 19-34, 1999.

CLAVAL, Paul. **Epistemologia da Geografia**. Florianópolis. EDUFSC, 2011.

GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

HARTSHORNE, Richard. **Questões sobre a natureza da geografia**. Rio de Janeiro: Instituto Panamericano de Geografia e História/ Comissão de Geografia, 1969. 259p Coleção: textos básicos, 4. Do original: Perspectives on the nature of geography.

SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção**. São Paulo. EDUSP, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manuel Correia de. **A construção da Geografia brasileira**. Revista: o espaço geográfico em análise. Curitiba, n. 3, p. 19-34, 1999.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Uma Geografia para o século XXI**. Campinas: Papirus, 1994.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Uma Geografia para o século XXI**. Campinas: Papirus, 1994.

BAULIG, Henri. **La Géographie est-elle une science?** In: Paris, Annales de Géographie, t. 57, nº 305, 1948, (pp: 1-11).

BAULIG, Henri. **La Géographie est-elle une science?** In: Paris, Annales de Géographie, t. 57, nº 305, 1948, (pp: 1-11).

CHORLEY, Richard J. **GEOGRAPHY AND ANALOGUE THEORY**. Annals of the Association of American Geographers, vol 54, nº 1, 1964.

CHORLEY, Richard J. **GEOGRAPHY AND ANALOGUE THEORY**. Annals of the Association of American Geographers, vol 54, nº 1, 1964.

CLAVAL, Paul. **Epistemologia da Geografia**. Florianópolis. EDUFSC, 2011.

COSTA, Wanderley Messias da. **O espaço como categoria de análise**. Revista do Departamento de Geografia, São Paulo, n. 2, p. 45-54, 1983.

COSTA, Wanderley Messias da. **O espaço como categoria de análise**. Revista do Departamento de Geografia, São Paulo, n. 2, p. 45-54, 1983.

DINIZ FILHO, Luis Lopes. **A GEOGRAFIA CRÍTICA BRASILEIRA: REFLEXÕES SOBRE UM DEBATE RECENTE**. UNESP, Geografia, volume 28, Nº 3, Setembro a Dezembro de 2003 In: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo/article/view/1111>

DINIZ FILHO, Luis Lopes. **A GEOGRAFIA CRÍTICA BRASILEIRA: REFLEXÕES SOBRE UM DEBATE RECENTE**. UNESP, Geografia, volume 28, Nº 3, Setembro a Dezembro de 2003 In: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo/article/view/1111>

Diniz Filho, Luis Lopes. **Certa má herança marxista: elementos para repensar a geografia crítica**. In: Kozel, Salete e Mendonça, Francisco de Assis (Org.). Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: Ed. da UFPR, 2002. p. 77-108.

- Diniz Filho, Luis Lopes. **Certa má herança marxista: elementos para repensar a geografia crítica**. In: Kozel, Salete e Mendonça, Francisco de Assis (Org.). *Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea*. Curitiba: Ed. da UFPR, 2002. p. 77-108.
- ESCOLAR, Marcelo. **Crítica do discurso geográfico**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- ESCOLAR, Marcelo. **Crítica do discurso geográfico**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- GEORGE, Pierre. 1970 - **Les Méthodes de la géographie**. São Paulo. DIFEL – Difusão Europeia do Livro. 1972.
- GEORGE, Pierre. 1970 - **Les Méthodes de la géographie**. São Paulo. DIFEL – Difusão Europeia do Livro. 1972.
- GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto e AZEVEDO, Nilce Moreira de. **A geografia do imperialismo: uma introdução**. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 59, p. 23-42, 1982.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto e AZEVEDO, Nilce Moreira de. **A geografia do imperialismo: uma introdução**. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 59, p. 23-42, 1982.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 1989.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 1989.
- HARVEY, David. **Explanation in Geography**. London: Edward Arnold. 1969.
- KOZEL, Salete e MENDONÇA, Francisco de Assis (Org.). **Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea**. Curitiba, Ed. da UFPR, 2002.
- MAMIGONIAN, Armen. **A Geografia e a Formação Social como Teoria e como Método**. In: O MUNDO DO CIDADÃO, UM CIDADÃO DO MUNDO. Souza, Maria Adélia (org.). São Paulo. Hucitec, 1996.
- MASSEY, Doreen. **Globalização: o que significa para a Geografia?** Tradução de Melissa Steda (USP), do original Globalisation: what does it means for geography? *Geographym* v.87(4), pp: 293-296, publicado no Boletim Campineiro de Geografia, v.7, nº1, 2017.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **A Geografia Tradicional e sua renovação**. Borrador, São Paulo, n. 1, 1982.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Epistemologia e geografia**. Orientação, São Paulo, n. 6, p. 75-80, 1985.
- MOREIRA, Ruy. **A geografia serve para desvendar máscaras sociais (ou para repensar a geografia)**. Território Livre, São Paulo, n. 1, 1979.
- MOREIRA, Ruy. **Introdução: o saber geográfico: para que/quem serve?**. Moreira, Ruy (Org.). *Geografia: teoria e crítica*. Petrópolis, Vozes, 1982.
- MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico: por uma epistemologia crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MOREIRA. **Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico**. São Paulo: Contexto, 2007.
- MÜLLER Filho, Ivo Lauro. **Considerações para uma compreensão da abordagem clássica em Geografia**. *Geografia*, Rio Claro, v. 13, n. 25, p. 1-20, 1988.
- ORTEGA Y GASSET. **Meditaciones sobre la Técnica**. Madrid. Revista de Occidente. Alianza Editorial, 1984.
- ORTEGA Y GASSET. **Que es conocimiento?** Madrid. Revista de Occidente. Alianza Editorial, 1984.
- PEET, Richard. **The Geography of Crime and Justice**. New York. McGraw – Hill, 1974. Views and opinions. A review of Keith D. Harries. In: *The Professional Geographer*, Volume XXVII, August 1975, Number 3.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção**. São Paulo. EDUSP, 2021.
- SANTOS, Milton. **ESPAÇO & MÉTODO**. São Paulo. EDUSP, 2020.
- SANTOS, Milton. **Espaço e sociedade: ensaios**. Petrópolis: Vozes, 1982. São Paulo. EDUSP, 2020.

SANTOS, Milton. **O Espaço do Cidadão**. São Paulo. EDUSP, 2020.

SANTOS, Milton. **Para que a Geografia mude sem continuar a mesma coisa**. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 59, p. 5-22, 1982.

SANTOS, Milton. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo. EDUSP, 2021.

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica**. São Paulo. EDUSP, 2021.

SANTOS, Milton. **O Trabalho do Geógrafo no Terceiro Mundo**. São Paulo. EDUSP, 2013.

SANTOS, Milton. **TÉCNICA ESPAÇO TEMPO Globalização e Meio Técnico-científico-informacional**. São Paulo. EDUSP, 2013.

SILVA, Armando Corrêa da Silva e outros. **GEOGRAFIA E FILOSOFIA**. Rio de Janeiro. AGB LOCAL e Pontifícia Universidade Católica, Seminário sobre FILOSOFIA E GEOGRAFIA. 1982. In: https://geopo.fflch.usp.br/sites/geopo.fflch.usp.br/files/inline-files/Filosofia%20e%20Geografia%20%281%29_compressed-1-100.pdf

SILVA, Armando Corrêa da. **A renovação geográfica no Brasil – 1976/1983 (as Geografias Crítica e Radical em uma perspectiva teórica)**. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 60, 1984.

SILVEIRA, Maria Laura. **UMA SITUAÇÃO GEOGRÁFICA: DO MÉTODO A METODOLOGIA**. Revista TERRITORIO, ano IV, nº 6, jan/jun. 1999.

SOJA, Edward W. **Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

SOUZA, Maria Adélia. **Conexões Geográficas: um ensaio metodológico**. Boletim Paulista de Geografia nº 71, São Paulo, AGB, 1992.

SOUZA, Maria Adélia. **Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável: as Metáforas do Capitalismo**. Natal, CRONOS, Revista do Programa de pós-graduação em Ciências Sociais, vol.10, n.º 2, 2009: Dossiê Meio Ambiente e Sociedade. In: <https://periodicos.ufrn.br/cronos/article/view/3289>

VITTE, Antonio Carlos. **Contribuições à história e à epistemologia da geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.