



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus Universitário - Trindade
CEP 88.040-900 Florianópolis - Santa Catarina
FONE (048) 3721-9286 — FAX: (048) 3721-9751

PLANO DE ENSINO – 2022/2

Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7600	ANÁLISE AMBIENTAL I	108 h/a (36 h/a – PPC)
Pré-Requisito: GCN 7403 - Processos Geomorfológicos		

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia. Desenvolver senso crítico sobre a questão ambiental, de forma integrada, descobrindo o papel do profissional de Geografia na análise ambiental aplicada.

EMENTA: Discussão sobre a questão ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da sociedade e da Geografia. Análise de propostas teórico-metodológicas.

PROFESSOR

RESPONSÁVEL: **ERICO PORTO FILHO** (erico.porto@ufsc.br)

Turma	Curso	Horário
006332	Geografia	208204

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO DO
PROGRAMA ORIGINAL**

1. A Questão Ambiental

- 1.1. Caráter interdisciplinar
- 1.2. A Sociedade e a questão ambiental
- 1.3. A Geografia e a questão ambiental
- 1.4. O papel da mídia
- 1.5. Legislação ambiental
- 1.6. Unidades de conservação
- 1.7. Educação ambiental

2. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- 2.1. Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

3. EIA/RIMA

- 3.1. Legislação
- 3.2. Metodologia
- 3.3. Análise do EIA/RIMA de um empreendimento.

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO
- SEMESTRE DE 2022 – 2**

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental e sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia na compreensão de aspectos ligados a sustentabilidade, através da discussão de temáticas socioambientais associadas às discussões sobre meio ambiente, conservação de recursos naturais e desenvolvimento sustentável. Apresentar, discutir, analisar e promover

a aplicação teórica e prática de temáticas ambientais atuais e as políticas públicas aplicadas à conservação e preservação do meio ambiente, face os modelos de desenvolvimento instituídos, a ocupação dos espaços naturais, bem como a utilização de seus recursos.

1. A Questão Ambiental

- A Questão Ambiental: Presente, passado e futuro.
- As perspectivas globais.
- A Sociedade e a questão ambiental
- A Geografia e a questão ambiental

2. Conservação da Biodiversidade

- A conservação de áreas naturais e a Política Nacional de Meio Ambiente.
- A conservação de áreas protegidas e a Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação-SNUC.

3. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

4. Licenciamento Ambiental

- A Legislação Ambiental Brasileira.
- O sistema Nacional de Meio Ambiente- SISNAMA.
- O Conselho Nacional de Meio Ambiente-CONAMA.
- A Resolução CONAMA No. 001/86 e a instituição do EIA/RIMA.

	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
--	--	--

PROPOSTA DE TRABALHO:

- Disciplina conduzida em 4 unidades programáticas:

1ª. Teórica/prática expositiva;

2ª. Teórica/prática expositiva;

3ª. Teórica/prática expositiva, a partir da produção de um trabalho individual ou de duplas;

4ª. Análise ambiental a partir da produção de um trabalho de grupo.

- Todo o conteúdo trabalhado de aulas expositivas, apresentações trabalhos e artigos, serão postados no Moodle pelo professor e pelos alunos responsáveis por temas apresentados. O professor vai aportar temas e artigos, e postar no Moodle ao longo do semestre.

- FREQUÊNCIA é fator de reprovação.

Caso não ocorra *feedback* dos alunos, diante da dinâmica proposta na disciplina, fica facultado ao professor a mudança da metodologia e avaliação.

. UNIDADE 1:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas introdutórias** sobre a questão Ambiental global, sobre a produção do espaço pelo Homem.
- Será aplicada a **análise de 1 ou 2 audiovisuais relacionados ao conteúdo, com discussão coletiva e preparação de resenhas críticas** individuais.

. UNIDADE 2:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática da Conservação da Biodiversidade; Geografia e Unidades de Conservação; Gestão e gerenciamento de áreas protegidas.
- **No final da unidade, será aplicada uma prova discursiva de consulta para avaliação dos conteúdos das UNIDADES 1 e 2.**

. UNIDADE 3:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática, **complementadas de forma intercalada com a apresentação fichamento individual ou em duplas, e análise crítica de artigos científicos** pré selecionados.

- O professor vai aportar temas e postar no moodle da disciplina ao longo do semestre.

. UNIDADE 4:

- Realização de trabalho de grupo sobre a temática de Avaliação de Impactos Ambientais - AIA
- Os grupos serão definidos no início do semestre.
- Um roteiro mínimo será oferecido pelo professor.
- **Os temas selecionados para cada grupo devem ser informados ao professor até data pré estabelecida, com justificativa para a definição e proposta mínima de trabalho.**
- A entrega dos Trabalhos se iniciará assim que o que o mesmo for finalizado, dentro do roteiro mínimo definido pelo professor.
- **A avaliação da atividade consiste na formatação de um trabalho impresso a ser entregue e apresentado em classe até o final do semestre,** e da avaliação individual no trabalho supervisionado e desenvolvido.

AVALIAÇÃO

- Prova de consulta referente as aulas teóricas e leitura de textos obrigatórios: peso 5,0
- Produção sobre atividades: fichamentos; exercícios; busca de informações em páginas oficiais e bases de dados de órgãos públicos e outras entidades; outras tarefas de aulas: peso 3,0 + presença nas aulas.
- Trabalho de Projeto de Prática de Componente Curricular (PPCC): peso 2,0.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMORIM, Raul Reis. Um novo olhar na geografia para os conceitos e aplicações de geossistemas, sistemas antrópicos e sistemas ambientais. *Caminhos de Geografia Uberlândia* v. 13, n. 41 mar/2012. p. 80 – 101. *Caminhos De Geografia* - revista on line <http://www.ig.ufu.br/revista/caminhos.html>.
- ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de SIG nos Estudos Ambientais do Estuário do Rio Acaraú – Ceará. *GEONOMOS* 15(2): 09 - 19, 2007.
- ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de Geotecnologias: Diagnóstico Ambiental do Estuário do Rio Acaraú, Ceará, Como Estudo de Caso. *Revista Pesquisas em Geociências*, 34 (2): 33-44. Instituto de Geociências, UFRGS. Porto Alegre, RS – Brasil. 2007.
- BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global, Esboço Metodológico. São Paulo: Cadernos de Ciências da Terra, 1972.
- BERTRAND, G. - 1998. Entrevista à Revista Geosul 13 (26): 144-160.
- CARIGNATO, PEDRO_ Ecodinâmica, Ecologia Política e sistemas de Informações geográficas. Trabalho apresentado na Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em geografia sob orientação do profº. Doutor Silvio Carlos Rodrigues. Uberlândia. 47p. 2009.
- CARVALHO, Rodrigo Guimarães de; MEIRELES, Antônio JEOVAH de Andrade. Dinâmica ambiental como Critério para o Zoneamento do Litoral Leste de Fortaleza-CE. *Mercator*. Revista de Geografia da UFC, vol. 7, núm. 14, 2008, pp. 167-178. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.
- CAVALCANTI, Lucas Costa de Souza & CORRÊA, Antônio Carlos de Barros. Geossistemas e geografia no brasil. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v. 61, n. 2, p. 3-33, jul./dez. 2016.
- FIGUEIRÓ, A. S. - 1998. Evolução do conceito de paisagem: uma breve revisão. *Geosul* 13 (26): 40-52.
- GONÇALVES, C.W.P. - 1988. Possibilidades e limites da ciência e da técnica diante da questão ambiental. *Geosul* 3 (5): 7-40.
- JESUZ, C. R. de; SANTOS, I. R. da S. Paisagem: uma reflexão do conceito na concepção geossistêmica. *Boletim Gaúcho de Geociências*, v.43, n. 2: 232-251, 2016.
- WARNAVIN, L; MENDONÇA, F. - O Discurso Ambiental na Geografia Física Brasileira: Entre Ciência, Ética e Senso Comum. Universidade Federal do Paraná – Brasil. VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, Maio de 2010.
- MAGALHÃES, Gledson Bezerra; SILVA, Edson Vicente da & ZANELLA, Maria Elisa. Análise geossistêmica - caminho para um entendimento holístico. *Revista da Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio*. Vol. 3, No. 5. <http://geopuc.geo.puc-rio.br/media/Artigo1ano3n1.pdf>.
- MAMEDE, Lindinalva. Geomorfologia abordagem sistêmica em uma microbacia. *GEOGRAFARES*, Vitória, v. 1, no 1, jun. p. 51-60. 2000.
- MEIRELES, A. J. A. & SILVA, E. V. da. Abordagem geomorfológica para a realização de estudos integrados para o planejamento e gestão em ambientes fluviomarinhos. *Scripta Nova* - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidade de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 118, 15/06/2002.
- MELLO, J. B. F. de. A Humanização da Natureza – Uma Odisseia para a (re) Conquista do Paraíso. In: MESQUITA, O. T. & SILVA, S. T. (Coords.) *Geografia e Questão ambiental*. IBGE. Rio de Janeiro. 1993
- MONTEIRO, C.A. de F. *Geografia e Ambiente*. Orientação nº 5. São Paulo: Ed. da USP, 1984.

- MONTEIRO, C.A.F. - 1996. Os geossistemas como elemento de integração na síntese geográfica e fator de promoção interdisciplinar na compreensão do ambiente. (Aula inaugural do Curso de Doutorado interdisciplinar em Ciências Humanas – Sociedade e Meio Ambiente, em 08/03/95 – CFH/UFSC). Revista Ciências Humanas 14 (19): 67-101.
- MONTEIRO, C.A. de F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Ed. Contexto. GEOUSP No. 3, Novas abordagens. 2000.
- MONTEIRO, C.A.F. A questão ambiental na Geografia do Brasil. Florianópolis: Cadernos Geográficos, nº 5. Departamento de Geociências – CFH/UFSC, 2003.
- OLIVEIRA, T. A. & VIADANA. A. G. A. Comunicação Geossistêmica e a Prática Profissional do Geógrafo Bacharel: Recursos e Possibilidades. Universidade Estadual Paulista - UNESP/Rio Claro. Revista de Geografia, v.2, n.2, p.1-7, 2013.
- PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema, Território e Paisagem - Método de Estudo da Paisagem. *GEOGRAFIA* - v. 18, n. 1, p.5-31. 2009. Univ. Estadual de Londrina, Departamento de Geociências.
- PNUMA. UNEP. Environmental Hotspots. Atlas of Ours Changing Environment. Emerging Issues and Alerts - Release ONU: *One planet many people*. <https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php>. 2020.
- PORTO, Maria Luiza; MENEGAT, Rualdo. Ecologia de paisagem um novo enfoque na gestão dos sistemas da terra e do homem. SANTOS, M. - 1992. A redescoberta da natureza. (Aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo). Estudos Avançados 6 (14): 95-106.
- ROSOLÉM, Nathália Prado & ARCHELA, Rosely Sampaio. Geossistema, território e paisagem como método de análise geográfica. Anais... VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física. II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, maio de 2010.
- ROSS, J. L. S. Análise e síntese na abordagem geográfica da pesquisa para o planejamento ambiental. In: *Revista do Departamento de Geografia*, nº9, FFLCH-USP, São Paulo, 1995. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/viewFile/53692/57655>.
- SILVA, L.T. e DUARTE, R.G. - 1999. Geografia e Educação Ambiental - discussões necessárias para suas práticas. GEO UERJ, 6:57-68.
- SUERTEGARAY, D.M.A. – 2003. Geografia e Interdisciplinaridade – Espaço geográfico: interface natureza e sociedade. Geosul 18 (35), prelo.
- TAUK, S. M. (Org.) Análise Ambiental: uma visão multidisciplinar. 2ª. Ed. São Paulo, Editora da Universidade Estadual Paulista-UNESP. 1995. 206p.
- TEIXEIRA, Nágila Fernanda FURTADO; Edson Vicente da Silva e Juliana Felipe FARIAS. Geocologia das paisagens e planejamento ambiental: discussão teórica e metodológica para a análise ambiental. Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas. Macapá, n. 9, p. 147-158, 2017.
- TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria técnica, SUPREN, 1977. 91p.
- VICENTE, Luiz Eduardo & PEREZ FILHO, Archimedes. Abordagem sistêmica e geografia. *GEOGRAFIA*, Rio Claro, v. 28, n. 3, p. 323-344, set./dez. 2003.

CRONOGRAMA

O cronograma da disciplina está definido da seguinte forma:

AGOSTO	
29 AULA 1	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA: programação, ementa, objetivo, avaliação, dinâmica da disciplina e do plano de ensino. Apresentação da disciplina e atividades previstas na plataforma moodle - <i>Atividade: assistir vídeo na web</i> - Patch Adams/a revolução do amor, 12:16min. Preparar resenha de 1 folha para discussão na Aula 2.
SETEMBRO	
05 AULA 2	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA programação, ementa, objetivo, avaliação, dinâmica da disciplina e do plano de ensino. Orientação sobre a dinâmica das atividades via Moodle da disciplina. Aula teórica: - UNIDADE 1 - Aula Introdutória: A produção humana do espaço. Atividade: vídeo - Patch Adams/a revolução do amor, 12:16min.
12 AULA 3	UNIDADE 1 - Aula teórica: A produção humana do espaço. - Ambiente global - Aula teórica: Atlas of Ours Changing Environment - Release ONU: <i>One planet many people</i> . https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
19 AULA 4	UNIDADE 2 - Aula teórica introdutória: Conservação da Biodiversidade. - Distribuição dos temas - Individual ou duplas para UNIDADE 3. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Resenha crítica.
26 AULA 5	UNIDADE 2 - Aula teórica: Geografia e as Unidades de Conservação. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
OUTUBRO	

03 AULA 6	UNIDADE 3 - Aula teórica introdutória: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 01 - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
10 AULA 7	UNIDADE 3 – Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 02 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
17 AULA 8	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 03 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto. - Distribuição do roteiro para trabalho de grupos - UNIDADE 4.
24 AULA 9	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 04a e 4b - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
31 AULA 10	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 05 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
NOVEMBRO	
07 AULA 11	UNIDADE 3 - Aula teórica: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. TEXTO 06 - Meio: atividade no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
14 AULA 12	UNIDADE 4 - Licenciamento Ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais. Experiências e práticas. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
21 AULA 13	UNIDADE 4 - Licenciamento Ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais. Experiências e práticas. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
28 AULA 14	UNIDADE 4 - Licenciamento Ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais. Experiências e práticas. - Meio: Aula teórica + atividade no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
DEZEMBRO	
05 AULA 15	UNIDADE 4 - Aula de apresentação dos trabalhos.
12 AULA 16	UNIDADE 4 - Aula de apresentação dos trabalhos. - Período de recuperação.
19 AULA 17	- Encerramento do semestre. - Avaliação da disciplina
23	TERMINO DO SEMESTRE LETIVO 2022/2
24	Início do recesso acadêmico.
26	Término do prazo para envio das notas aos departamentos

* As atividades individuais deverão ser postadas no moodle nos prazos determinados pelo professor após cada aula ministrada, podendo ser de uma semana, 10 dias ou 15 dias, após o tema apresentado.