



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
CURSO DE GEOGRAFIA
Campus Universitário — Trindade — Florianópolis — Santa Catarina.

PLANO DE ENSINO – 2022.2

Código: GCN 7904	BIOGEOGRAFIA APLICADA		Carga Horária Total: 108 h/a Aulas teóricas: 64 h/a (<u>Lab. de Cartografia Digital</u>) Aulas práticas de campo: 44 h/a
Turma:	Número de vagas: 20	Disciplina Optativa	Pré-requisito: GCN7401
Professor:	Orlando Ferretti		Email: orlando.ferretti@ufsc.br
Página da disciplina: biogeografia.paginas.ufsc.br .			

OBJETIVOS:	Reconhecer e localizar os biomas estrangeiros, brasileiros e as formações vegetais da Ilha de Santa Catarina, através da perspectiva geográfica e biológica, procurando estabelecer as correlações e interdependências entre os meios biótico e abiótico
EMENTA:	Caracterização biogeográfica da distribuição dos biomas estrangeiros, brasileiros e das formações vegetais da Ilha de Santa Catarina, correlacionado os aspectos bióticos e abióticos intervenientes.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Interações clima, relevo, solo e vegetação. A Geoecologia da Paisagem. Floresta Ombrófila Densa Subtropical: o Bioma de Mata Atlântica seus ecossistemas e correlações. Caracterização bioclimática da Ilha de Santa Catarina Representação em Biogeografia e Geoecologia em uma Unidade de Conservação municipal em Florianópolis. Sistema fitogeográfico e inventário das formações florestais no Sul do país (IBGE). Aplicações da biogeografia em campo, nos fragmentos de habitats em área protegida, na Ilha de Santa Catarina.

METODOLOGIA

O conteúdo programático será por atividades de ensino presencial. Com aulas teóricas em sala de aula (**no Laboratório de Cartografia Digital**); além de aulas práticas de campo. Aulas ocorrem nas quintas-feiras 14:00 horas às 18:00 horas. Havendo também aulas práticas de campo com 9 horas de duração.

Os documentos da disciplina como plano de ensino, cronograma, modelo de atividades escritas e modelo de relatórios de aulas práticas de campo, além dos textos, curta documentários, indicações de páginas etc está disponibilizada no *Sistema Moodle*. Bem como todos os slides e orientações específicas por conteúdos apresentados em aula e nas aulas práticas de campo, que incluem: textos, imagens, vídeos, exercícios, indicadores de presença e avaliações, também links de acesso a outros conteúdos relacionados e complementares. Também há artigos, videodocumentários e outras informações dos conteúdos da disciplina, na página oficial da disciplina

Aulas teóricas: uso de apresentações (no formato *powerpoint*) e explicitação de imagens (fotografias, mapas e cartas digitais); diálogos após videodocumentários; realização de *lives* com pesquisadores. As aulas teóricas também serão espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo, exercícios e avaliações. As atividades teóricas em laboratório: a fim de fazer demonstrações, como o uso dos laboratórios de Geologia (acesso às rochas e fósseis), de Pedologia (para ver diferentes perfis de solo), e Análise Ambiental (para tratar das áreas protegidas). (total 64 h/a)

As aulas práticas de campo: a disciplina de Biogeografia Aplicada tem parte de seu conteúdo nas atividades práticas de biogeografia de campo. No semestre 2022/2 previsão das seguintes aulas práticas de campo (os trabalhos de campo ocorrem nas quintas-feiras e nos finais de semana): Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho (Florianópolis). Nos campos fazemos observação, descrição, mensuração, apontamentos e análises dos elementos naturais nos ecossistemas, além do aprendizado do uso de técnicas e equipamentos da biogeografia de campo e descrição de elementos da Geoecologia da Paisagem. (Total 44 h/a).

Controle da frequência: ocorrerá de acordo presença nas aulas presenciais.

Atendimento individual: realizado pelo professor ou monitor no Laboratório de Análise Ambiental. Quartas-feiras manhã e a tarde (até 16:00 horas), quintas-feiras pela manhã e sextas-feiras a tarde. Deve ser realizado o

agendado com antecedência.

AVALIAÇÃO

- *Produção de documento individual e como parte do relatório coletivo com dados, informações e mapeamentos, coletadas, cruzadas e interpretadas sobre a paisagem presente na Unidade de Conservação pesquisada. Peso: 6,0.*
- *Participação, presença, leituras e apresentação de atividades nas aulas (incluindo seminários). Peso: 4,0. (100% presença = 2,0).*

CRONOGRAMA

Data	Aula	Temas das aulas e Metodologia
25/08		Apresentação geral da disciplina (programa, objetivos, avaliação) Início das discussões sobre a Biogeografia Aplicada. FURLAN, S. A. et al. Biogeografia: reflexões sobre temas e conceitos. Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia .
01/09		Interações clima, relevo, solo e vegetação. Preparação para primeira atividade de campo. Indicações das observações a serem realizadas e dos levantamentos a serem feitos. BELTRAME, A.V.; VEADO, R.W.A. A biosfera. In: _____ Biogeografia : caderno de estudos. Pp. 23 a 32. (obrigatória)
03/09		1ª Atividade de aula prática de campo. Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho. Início 8:30horas até 17:00 horas.
11/09		Teoria dos refúgios quaternários e a Mata Atlântica. RIBEIRO, M. S. L. SOUZA, T. S. De volta ao passado: revisitando a história biogeográfica das florestas neotropicais úmidas. Oecologia Australis 21(2): 93-107,2017. Disponível em: https://revistas.ufrj.br/index.php/oa/article/view/11911 . Acesso em: 17. set. 2021.
15/09		O Bioma e os ecossistemas da Mata Atlântica. DEAN, Warren. A evolução da floresta. In: _____. A ferro e fogo: a história e a devastação da mata atlântica brasileira. Pp. 19 a 37 FERRETTI, O. Território e paisagem na Ilha de Santa Catarina: apresentando a área de estudo. In: _____. Os espaços de natureza protegida na Ilha de Santa Catarina, Brasil. Pp. 107 a 122.
22/09		Elaboração de produtos cartográficos básicos para caracterização biogeográfica. Conhecendo o MapBiomas e baixando produtos para análise no Qgis. Caracterização bioclimática e indicadores bioclimáticos da Ilha de Santa Catarina. Começando a construir banco de dados e informações em um SIG sobre o Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho.
29/09		2ª Atividade de aula prática de campo com coleta de dados. Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho. Início 08:30horas até 17:00 horas.
06/10		Participação em Oficinas (pela manhã) e Espaços de Diálogos e Práticas (a tarde) no Seminário de Licenciatura em Geografia III SELIGEO
13/10		Avaliação do campo e processamento digital das dados e informações adquiridas em campo. Indicação para próxima atividade de coleta de dados em campo.
20/10		Cruzamento de informações e processamento digital das dados e informações.
22/10		3ª Atividades de aula prática de campo, no Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho. Início 08:30horas até 17:00 horas.
27/10		Seminário sobre Mapeamento Fitogeográfico IBGE. Sistema Fisionômico-Ecológico Floresta Ombrófila Densa (Floresta Tropical Pluvial). In _____. Manual técnico da vegetação brasileira: sistema fitogeográfico : inventário das formações florestais e campestres : técnicas e manejo de coleções botânicas: procedimentos para mapeamentos. 2ª Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012, pp. 65-74. Pp. 134-136. 136-140. Pp. 149-152.
03/11		Seminário sobre Mapeamento Fitogeográfico IBGE. Sistema Fisionômico-Ecológico Floresta Ombrófila Densa (Floresta Tropical Pluvial). In _____. Manual técnico da vegetação brasileira: sistema fitogeográfico : inventário das formações florestais e campestres : técnicas e manejo de coleções botânicas: procedimentos para mapeamentos. 2ª Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012, pp. 65-74. Pp. 134-136. 136-140. Pp. 149-152.
10/11		Elaboração de produtos cartográficos básicos para caracterização biogeográfica.
17/11		Elaboração de produtos cartográficos básicos para caracterização biogeográfica. Preparação de atividade de campo para tirar dúvidas dos produtos a serem constituídos.
24/11		3ª Atividades de aula prática de campo, no Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho. Início 08:30horas até 17:00 horas.
01/12		Elaboração de produtos cartográficos básicos para caracterização biogeográfica.

08/12	Elaboração de produtos cartográficos básicos para caracterização biogeográfica e geológica. E escrita do texto individual.
10/12	4ª Atividades de aula prática de campo, no Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho. Início 08:30horas até 17:00 horas.
15/12	Entrega de produtos cartográficos básicos sobre a Unidade de conservação para caracterização biogeográfica e geológica do Parque Natural Municipal da Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho.
22/12	Seminário de finalização das atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELTRAME, A.V.; VEADO, R.W.A. Biogeografia : caderno de estudos. Indaial, SC: Grupo Uniasselvi, 2010.
CARUSO, M. M. L. O desmatamento da Ilha de Santa Catarina de 1500 aos dias atuais . 2ª ed. Florianópolis: UFSC, 1990.
DREW, D. Processos interativos homem-meio ambiente . 4ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
FERRETTI, O. Os espaços de natureza protegida na Ilha de Santa Catarina, Brasil . Florianópolis: UFSC, 2013. Tese (doutorado). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, 2013.
FIGUEIRÓ, A.. Biogeografia : dinâmicas e transformação da natureza. São Paulo: Oficina dos Textos, 2015.
FURLAN, S. A. et al. Biogeografia: reflexões sobre temas e conceitos. Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (Anpege) p.97-115, V.12, n.18, especial GT Anpege 2016. Disponível em: http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6395 Acesso em: 17 set. 2021.
IBGE. Manual técnico da vegetação brasileira : sistema fitogeográfico: inventário das formações florestais e campestres : técnicas e manejo de coleções botânicas: procedimentos para mapeamentos. 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. Pp 65-74; 134-136; 136-140; 149-152.
SALGADO-LABORIAU, M. L. História ecológica da terra . São Paulo: Edgard Blucher, 2004. 305p.
TROPPIAIR, H. Biogeografia e meio ambiente . Rio Claro, SP: UNESP, 2004.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

Conforme o **Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI** de 20 de abril de 2021 **[continua valendo essa norma para o uso dos materiais digitais disponibilizados no moodle da disciplina]**, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.