



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

		PLANO DE ENSINO	
CODIGO		DISCIPLINA	HORAS AULA
GCN 7302		GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL	108
PRÉ-REQUISITO: GCN 7203		CURSO: GEOGRAFIA	TURMA: 03332
Objetivo	Introduzir a geomorfologia e conceitos fundamentais sobre as relações entre formas de relevo e estrutura geológica, capacitando alunos e alunas para a leitura, representação e interpretação do relevo, em geral.		
Ementa	Disciplina de introdução à geomorfologia no curso, centrada na análise de modelos geomorfológicos e dos fatores litológicos e estruturais que condicionam o relevo terrestre e a evolução do relevo em diferentes escalas temporais. São introduzidas ferramentas analíticas fundamentais associadas à caracterização do relevo brasileiro, com foco especial no estudo do relevo de Santa Catarina e da região Sul do Brasil.		

1: Introdução. (14h00 aula) aulas de 03/02 à 24/02

- 1.1 - Definição da Geomorfologia e do seu campo de atuação: conceitos gerais e ordens de grandeza do relevo no nosso planeta.
- 1.2 - Introdução básica à estatística e a conceitos associados que se aplicam à geomorfologia.
- 1.3 - Fundamentação teórica de base: tectônica de placas X isostasia; erosão e denudação; formulação da “equação fundamental da geomorfologia”.
- 1.4 - Estrutura geológica e relevo: visualização e representação do relevo e de estruturas geológicas; ferramentas analíticas de base.
(1ª Prova: 24 de Fevereiro)

2: Teorias e Modelos Geomorfológicos. (08h00 aula) aulas de 26/02 à 10/03

- 2.1 - História do pensamento em geomorfologia: Fluvialismo X Diluvianismo. Do Fluvialismo ao Ciclo Geográfico: origem do conceito de Superfícies de Aplainamento. Conceitos fundamentais do aplainamento: nível de base; perfil de equilíbrio; juventude, maturidade e senilidade do relevo; peneplanície; morros residuais.
- 2.2 - Desafios ao paradigma davisiano: 1º) Walter Penck: **a)** o relevo como ferramenta de análise epigênética; **b)** compartimentação topográfica: antecipação do conceito de “marcador geomorfológico”; 2º) Lester King: evolução do relevo no contexto da Deriva Continental: pedimentos, pediplanícies e o “relevo policíclico”.
- 2.3 - A geomorfologia climática e a teoria geomorfológica no Brasil.
- 2.4 - A teoria do Equilíbrio Dinâmico: aplicação da teoria dos sistemas à evolução do relevo. (2ª Prova: 10 de Março)

3: Estrutura geológica e morfogênese diferencial. (12h00 aula) aulas de 12/03 à 31/03

- 3.1 - Morfogênese diferencial 1: a Resistência Global das Rochas e o conceito de condicionamento estrutural (método de avaliação). Formações superficiais: alteritos, solos e sedimentos.
- 3.2 - Morfogênese diferencial 2: o trabalho dos rios. **a)** vazão e velocidade de escoamento; **b)** potência de corrente e o quociente mais fundamental da geomorfologia.
- 3.3 - Morfogênese diferencial 3: definição de ambiente geomorfológico e do conceito de marcadores geomorfológicos. Aplicações da geomorfometria à análise da morfogênese diferencial: causas estruturais X causas dinâmicas. (3ª Prova: 31 de Março)

4: Estrutura geológica e relevo (explorando e medindo o óbvio). (22h00 aula) aulas de 07/04 a 14/05

- 4.1 - A estrutura de base: formas de relevo em estruturas típicas de bacias sedimentares estáveis;
- 4.2 – Estilos de deformação crustal, estruturas e relevo associado: **a)** formas dominantes e diversidade geomorfológica em estruturas rúpteis; **b)** formas de relevo e diversidade geomorfológica em estruturas dúcteis.
- 4.3 – O relevo cárstico: estudo das principais características do relevo em regiões de rochas carbonatadas: dolinas; lapiás; cavernas e galerias; rios subterrâneos; ressurgências e lagos de afundamento.
- 4.4 - Relevo em rochas plutônicas e metamórficas: mares de morro; inselbergs; padrões de rede fluvial, e principal condicionante estrutural em rochas de resistência mecânica equivalente.
- 4.5 - Relevo de rochas ígneas extrusivas: cones vulcânicos; planaltos vulcânicos; escarpas; patamares; quedas d’água; diques; *sills* ou soleiras, lacólitos e outras estruturas circulares.
- 4.6 - Geologia e Relevo de Santa Catarina: arcabouço estrutural, e classificação do relevo. (4ª Prova: 14 de Maio)

RECUPERAÇÃO: (Prova Recuperação: 21 de Maio) (4h00 aula) orientações de 19/05 a 21/05

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Excepcionalmente, o conteúdo da disciplina no semestre 2020-2 será ministrado com atividades pedagógicas não presenciais através da internet. O conteúdo será mediado por atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (3 créditos), através de sala de aula virtual no Sistema Moodle utilizado pela UFSC. Textos, imagens, slides, vídeos das aulas, exercícios, indicadores de presença e avaliações estarão disponíveis no Moodle da disciplina. Todo e qualquer material complementar (vídeo, *homepages*, glossários e textos) estará disponível na sala de aula virtual. As aulas síncronas serão ministradas em sala de aula na plataforma Google-meeting, cujo link já está disponível no Moodle da disciplina. As aulas serão gravadas no Google-drive, em conta firmada pela parceria da UFSC com a Google, e disponibilizadas aos alunos através do Moodle.

Aulas síncronas: aulas expositivas (em powerpoint, com “sobrevoos” no *Google Earth* para estudos-de-caso específicos, com compartilhamento de tela). O foco das aulas estará centrado na construção do conteúdo através de exposição e proposta de desafios. Algumas aulas síncronas estão programadas como apoio a atividades assíncronas, com a mediação do professor.

Atividades assíncronas: envolvem a leitura de textos, reflexão, realização de atividades de fixação (questionários; produção de gráficos, figura e material analítico). Relatórios de visitas no *Google street view*, e participação em fóruns específicos no Moodle.

Quando serão as atividades síncronas? As atividades síncronas ocorrerão às quartas-feiras, entre 20h10 e 21h00, e às sextas-feiras, entre 18h30 e 19h20, em todas as semanas, e serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.

Controle da frequência: ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula através da plataforma Moodle.

Atendimento individual: por videoconferência nas quintas-feiras à tarde, entre 14h30 e 17h30, através da sala BBB do Moodle.

PPCC (Prática Pedagógica como Componente Curricular)

Esta disciplina possui PPCC, com 18 horas destinadas à reflexão sobre o ensino de Geografia para a Escola. Os estudantes devem realizar o que segue: **A)** Consultar os Guias de Livros Didáticos para a Geografia disponibilizados no Moodle; **B)** Realizar discussão no “Fórum PPCC” no Moodle; **C)** Produzir breve documento, em powerpoint, apontando que conteúdo do curso poderia ser aproveitado em aula para um dos seguintes anos de ensino: **1)** Ensino Fundamental (anos iniciais: 1º a 5º anos); **2)** Ensino Fundamental (6º a 9º anos); **3)** Ensino Médio (1º a 3º anos). O aluno escolher o nível do Ensino, o respectivo ano, e apontar o conteúdo desta disciplina que poderia ser aproveitado.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação inclui:

- a) 4 provas assíncronas aplicadas na plataforma Moodle (**peso 1**);
- c) 6 a 16 atividades de fixação e aprofundamento teórico-metodológico (valendo nota e presença).

O computo da média final é obtido pela soma das notas das 4 provas e de todos os as atividades de fixação realizadas em cada módulo do programa. Por exemplo: $PI + P2 + P3 + P4 + Arividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3... + Atividade m / n = Média Final$

Legislação pertinente

Avaliação de Recuperação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Sua nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação citada.

AULAS DE CAMPO

... ANULADAS EM FUNÇÃO DA PANDEMIA ...

A atividade será parcialmente realizada por visitas virtuais via *Google Earth (street view)* a pontos específicos que ilustrem exemplos notáveis da relação entre formas de relevo e estruturas geológicas estdadas

CRONOGRAMA

03/02/2021	Início do Módulo 1 do programa de ensino: <i>Introdução</i>
24/02/2021	Prova 1
26/02/2021	Início do Módulo 2 do programa de ensino: <i>Teorias e Modelos Geomorfológicos</i>
10/03/2021	Prova 2
12/03/2021	Início do módulo 3 do programa: <i>Estrutura geológica e morfogênese diferencial</i>
31/03/2021	Prova 3
07/04/2021	Início do Módulo 4 do programa: <i>Estrutura geológica e relevo (explorando e medindo o óbvio)</i>
14/05/2021	Prova 4
19/05/2021	Prova de Recuperação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHRISTOFOLETTI, A. - 1980. *Geomorfologia*, Ed. Edgard Blücher, São Paulo. (Disponível na BU em 2 volumes, Edição de 1974 e Edição de 1980 – Textos selecionados pelo professor serão disponibilizados no Moodle, ou em fotocópias)

PENTEADO, M. – 1974. Fundamentos de Geomorfologia. IBGE, Rio de Janeiro, 1974. (Disponível na BU em suas edições de 1974 e 1978, em formato impresso – Texto integral igualmente disponível no site da BU em formato digital)

GROTZINGER, J; JORDAN, T. H. 2013 - Para Entender a Terra. Bookman, Porto Alegre, 4ª Edição, 738 p. (Livro não consta do acervo da BU – Textos selecionados pelo professor serão disponibilizados no Moodle)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGARELLA, J.J - 1994. *Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais*. Editora da UFSC, 425 p. – Textos selecionados pelo professor.

FLORENZANO, T. G. Geomorfologia: Conceitos e Tecnologias Atuais – 2008. Oficina de Textos, 320 p. (Textos selecionados pelo professor serão disponibilizados no Moodle)

GUERRA, A. J. T. - 1997. *Novo Dicionário Geológico- Geomorfológico*, Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. (Texto integral disponibilizado no Moodle, e acessível pelo site do IBGE)

GUERRA, A. J. T. e CUNHA, S. B. - 1998. *Geomorfologia do Brasil*, Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 388 p. IBGE - 1995. *Manual técnico de Geomorfologia*, IBGE, Rio de Janeiro, 112 p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. - 2000. Decifrando a Terra. Oficina de Textos, USP, São Paulo. 557 p. (Disponível na BU em 2 volumes, Edição de 2000 e Edição de 2009 – Textos selecionados pelo professor serão disponibilizados no Moodle)

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BURBANK, D.W.; ANDERSON, R.S. – 2008. *Tectonic Geomorphology*. Blackwell Science, Malden, 7ª Edição, 274 p. (Livro não consta do acervo da BU – Sumário disponibilizado na plataforma Moodle (UFSC). Somente trechos específicos poderão ser disponibilizados, sob demanda explícita de estudantes proficientes em inglês)

ANDERSON, R.S.; ANDERSON, S. P. – 2013. *Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes*. Cambridge University Press, New York, 3ª Edição, 637 p. (Livro não consta do acervo da BU – Sumário disponibilizado na plataforma Moodle (UFSC). Somente trechos específicos poderão ser disponibilizados, sob demanda explícita de estudantes proficientes em inglês)

Professor: Marcelo Accioly Teixeira de Oliveira

E-mail para contato: marolivgeomorfo@gmail.com