



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC**  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH  
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN  
CURSO DE GEOGRAFIA

<b>PLANO DE ENSINO – 2020.1</b>		
Código: <b>GCN 7102</b> Turma: <b>1331</b>	<b>Geografia da População</b>	Carga Horária: <b>108 h/a</b> <b>(18h PPCC)</b>
Professora:	<b>Maria Helena Lenzi</b>	Email: <a href="mailto:m.h.lenzi@ufsc.br">m.h.lenzi@ufsc.br</a>

<b>Objetivo</b>	Apresentar o estudo da população como área do conhecimento indispensável à compreensão dos fenômenos geográficos, com ênfase nos principais debates em curso na atualidade.
-----------------	---

<b>Ementa</b>	A população como objeto de estudo geográfico. Desafios teóricos e opções ideológicas na produção de estudos sobre população. Caracterização da população mundial e de suas desigualdades regionais. A população brasileira e a análise de seus indicadores sociais. A migração como questão contemporânea no Brasil e no mundo. Aspectos particulares da população catarinense e da Grande Florianópolis.
---------------	---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1. Bases da geografia da população**
  - 1.1 A população como objeto de estudo
  - 1.2. As variáveis demográficas
  - 1.3. Condicionantes sociais e ambientais da dinâmica populacional
- 2. Ideologia e teoria nos estudos populacionais**
  - 2.1 As análises clássicas de Malthus e Marx
  - 2.2. A oposição entre o estruturalismo e a teoria da modernização
  - 2.3 Os neo-malthusianos e o movimento feminista
- 3. Perfil da população mundial**
  - 3.1 Demografia histórica do mundo
  - 3.2 A transição demográfica
  - 3.3. Tendências demográficas atuais
  - 3.4. Desigualdades no cenário internacional
- 4. Perfil da população brasileira**
  - 4.1 Evolução histórica no século XX
  - 4.2. Indicadores sociais comparados com outros países e entre regiões brasileiras
  - 4.3. Usos políticos e técnicos das estatísticas populacionais no Brasil

## 5. O Fenômeno migratório

5.1 Tipologia dos movimentos migratórios 5.2. Fatores de atração e de expulsão 5.3. Redes migratórias no Brasil e no mundo

## 6. Temas específicos

6.1 Aspectos da população em Santa Catarina 6.2. Aspectos da população na Grande Florianópolis

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em março foram trabalhadas 8 horas de forma presencial. A partir de 31/08, o conteúdo programático será excepcionalmente mediado de forma remota, por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos) em plataformas de videoconferência (BigBlueButton ou similar disponível no Moodle e/ou na sala da disciplina no Jitsi), atividades no Moodle e vídeos no canal da disciplina no *Youtube* “Geografia da População 2020”; utilização de recursos audiovisuais; leituras, fichamentos, análise de textos, de documentários e de matérias de jornais; trabalhos individuais. Integração aos projetos de extensão sobre migração e refúgio em curso e às ações da Cátedra Sérgio Vieira de Mello/ACNUR na UFSC.

**Atividades Síncronas:** ocorrerão por meio de videoconferência às sextas-feiras, entre 9h30 e 11h30, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no canal da disciplina no Youtube, cujo link estará no Moodle.

**Atividades Assíncronas:** Leitura de textos, vídeos e/ou vídeo-aulas disponíveis no Moodle de acordo com o cronograma.

Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas está disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória.

**Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC):** trabalho individual sobre Demografia e Covid-19.

**Controle da frequência:** ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula via Moodle.

**Atendimento individual:** terças-feiras 16h-18h por videoconferência

**Monitor:** Lauro Miranda lauropontomiranda@gmail.com

### AVALIAÇÃO

Todas as avaliações serão assíncronas:

Conjunto de fichamentos (Peso 1)

Entrega das tarefas de aula (Peso 1)

Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) (Peso 1)

Avaliação de recuperação – De acordo com a Resolução nº 017/CUN/97, poderão fazer avaliação de recuperação estudantes que obtiveram frequência mínima de 75% e média entre 3,0 e 5,5 nas avaliações anteriores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MODALIDADE
-----------------------	------------

Aulas 1 e 2 06 e 13/03	Realizadas em março, presencialmente.	
Aula 3 04/09	Reapresentação da disciplina e do plano de ensino na modalidade remota	Videoconferência
Aula 4 11/09	Revisão da aula: Bases da geografia da população/ Conceitos e medidas em Demografia	Videoconferência
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 5 18/09	Ideologia e teoria nos estudos populacionais	Videoconferência
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona Entrega de fichamento de texto
Aula 6 25/09	Demografia: Transição demográfica, envelhecimento populacional, transição da fecundidade e mudanças na estrutura etária	Videoconferência
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 7 02/10	Demografia: Transição demográfica, envelhecimento populacional, transição da fecundidade e mudanças na estrutura etária	Atividade assíncrona
Aula 8 09/10	Demografia: População em situação de vulnerabilidade e desastres socioambientais	Videoconferência com a participação de Pedro Murara
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 9 16/10	Demografia e Covid-19	Atividade assíncrona
Aula 10 23/10	Primeiras migrações e ocupação humana nas américas: introdução à Arqueologia	Atividade assíncrona
Aula 11 30/10	Racismo e branquitude	Videoconferência com a participação de Willian Conceição
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 12 06/11	Fenômeno Migratório: migração internacional na evolução da população brasileira	Videoconferência
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 13 13/11	Fenômeno Migratório: migração	Atividade assíncrona

	forçada e tráfico de pessoas do continente africano para o Brasil	
Aula 14 20/11	Fenômeno Migratório: migrações internacionais e refúgio	Videoconferência
	Vídeos e textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 15 27/11	Fenômeno Migratório: emigrações venezuelanas	Videoconferência com a participação de Madison Garcia
	Textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 16 04/12	Fenômeno Migratório: migração, refúgio e infância	Videoconferência com a participação de Natalia B. Zardo
	Textos no Moodle	Atividade assíncrona
Aula 17 11/12	Fenômeno Migratório: redes locais de acolhimento para migrantes e refugiados	Videoconferência com Serviço Pastoral dos Migrantes de SC e bolsistas do projeto de extensão Direito à cidade para imigrantes e refugiados Prazo final para entrega do PPCC
Aula 18 18/11	Avaliação de recuperação	Atividade assíncrona

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, J.E.D.; CORRÊA, S. Demografia e ideologia: trajetos históricos e desafios do Cairo + 10. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, Campinas, v. 20, n. 2, jul./dez. 2003, p. 129-156. Disponível em: <https://www.rebep.org.br/revista/article/view/290>. Acesso em: 12 ago. 2020.

BERQUÓ, E. Evolução demográfica. In: SACHS, I.; WILHEIM, J.; PINHEIRO, P. *Brasil: um século de transformações*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. p.14-37.

BRITO, F. O deslocamento da população brasileira para as metrópoles. *Estudos Avançados*, n. 20, v. 57, 2006, p. 221-236. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v20n57/a17v2057.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

\_\_\_\_\_. Brasil, final de século: a transição para um novo padrão migratório? Anais do XII Encontro Nacional de Estudos Populacionais. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2016. Pp. 1-44. Disponível em: <http://www.abep.org.br/publicacoes/index.php/anais/article/view/981/946>. Acesso em: 12 ago. 2020.

CARVALHO, J.A.M. de; SAWYER, D.O.; RODRIGUES, R.N. *Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia*. 2. ed. rev. São Paulo: ABEP, 1998. Disponível em: <http://www.abep.org.br/publicacoes/index.php/textos/article/view/8>. Acesso em: 12 ago. 2020.

LEVY, M.S.F. O papel da migração internacional na evolução da população brasileira (1872 a 1972). *Rev. Saúde Pública*, São Paulo, 8 (supl.), pp. 49-90, 1974. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rsp/v8s0/03.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

MIOTO, B.T.; LINS, H.N.; MATTEI, L. A realidade demográfica de Santa Catarina na virada para o século XXI. In: MATTEI, L.; LINS, H.N. A socioeconomia catarinense no início do século XXI. Chapecó: Argus, 2010, p. 283-323.

PATARRA, N.L. *Movimentos migratórios no Brasil: tempos e espaços*. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Ciências Estatísticas/IBGE, 2003. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv84115.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

SEYFERTH, G. Colonização, imigração e a questão racial no Brasil. *Revista USP*, São Paulo, n. 53, p. 117-149, mar/maio, 2002. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/33192/35930>. Acesso em: 12 ago. 2020.

SIMÕES, C.C.S. Breve histórico do processo demográfico. In: IBGE (org.). *Brasil: uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016, pp. 39-73. Disponível em: [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv97884\\_cap2.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv97884_cap2.pdf). Acesso em: 12 ago. 2020.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, G. M. R.; BAENINGER, R. Modalidades migratórias internacionais da diversidade dos fluxos as novas exigências conceituais. In: BAENINGER, R. (org.). *Migrações Internacionais*. Campinas: NEPO/unicamp, 2013, p. 23-34. Disponível em: [https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/colecaosp/VOLUME\\_09.pdf](https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/colecaosp/VOLUME_09.pdf). Acesso em: 12 ago. 2020.

ALVES, J.E.D. *A Polêmica Malthus versus Condorcet reavaliada à luz da transição demográfica*. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Ciências Estatísticas, 2002. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv1642.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

\_\_\_\_\_.; CAVENAGHI, S. Transições urbanas e da fecundidade e mudanças dos arranjos familiares no Brasil. *Cadernos de Estudos Sociais*, Recife, v.27, n. 2, p. 91-114, jul./ago., 2012. Disponível em: <https://periodicos.fundaj.gov.br/CAD/article/view/19/22>. Acesso em: 12 ago. 2020.

AMORIM, T. S. S. de. Os refugiados ambientais e a grave e generalizada violação de direitos humanos: análise do artigo 10., Inciso III, da Lei N. 9.474/97. SILVA, K. de S.; PEREIRA, M. R.; SANTOS, R. de M. (org.). *Refúgios e migrações: práticas narrativas*. Florianópolis: NEFIPO/UFSC, 2016, p. 239-257. Disponível em: <http://www.nefipo.ufsc.br/files/2012/11/refugios-migracoes.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

ASSIS, G. de O. Mulheres migrantes no passado e no presente: gênero, redes sociais e migração internacional. *Revista de Estudos Feministas*, n. 15, v.3, pp. 745-771, set./dez., 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ref/v15n3/a15v15n3.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

ASSIS, G. de O. et al. Novos imigrantes em Santa Catarina. In: BAENINGER, R. et al (org.). *Migrações Sul-Sul*. Campinas: NEPO/UNICAMP, 2018, p. 479-501. Disponível

em: [http://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/migracoes\\_sul\\_sul/migracoes\\_sul\\_sul.pdf](http://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/migracoes_sul_sul/migracoes_sul_sul.pdf). Acesso em: 12 ago. 2020.

BAENINGER, R.; PERES, R. Migração de crise: a migração haitiana para o Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, v. 34, n. 1, pp. 119-143, jan./abr., 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbepop/v34n1/0102-3098-rbepop-34-01-00119.pdf>.

Acesso em: 12 ago. 2020.

BRASIL. Lei N. 13.445, de 24 de novembro de 2017. Brasília, DF, 24, maio. 2017. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/l13445.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13445.htm). Acesso em: 12 ago. 2020.

BRITO, F. (org.) *Fazer a América. A imigração em massa para a América Latina*. São Paulo: EdUSP, 2000.

COSTA E SILVA, Alberto da. O Brasil, a África e o Atlântico no século XIX. *Estudos Avançados*, n. 8, v. 21, p. 21-42, 1994. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40141994000200003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141994000200003).

CURCI, N.B.Z. *Migrações, migrantes e escolas: experiências de deslocamento e suas possibilidades geográficas*. 2017. 97f. Monografia (Bacharelado em Geografia) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina, 2017. Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000048/00004860.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

PAIVA, O.C.; MOURA, S. *Hospedaria de imigrantes de São Paulo*. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

SASSEN, S. Três migrações emergentes: uma mudança histórica. *Sur - Revista Internacional de Direitos Humanos*, v.13, n.23, p.29-42, 2016. Disponível em: <https://sur.conectas.org/wp-content/uploads/2016/09/2-sur-23-portugues-saskia-sassen.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

SAKURAI, C. Imigração japonesa para o Brasil: um exemplo de imigração tutelada. In: BRITO, F. (org.) *Fazer a América. A imigração em massa para a América Latina*. São Paulo: EdUSP, 2000. pp. 201-238.