



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA 2020.1			
Curso:	Geografia	Turma:	
Código:	GCN7103	Carga horária	Número de Créditos
Disciplina:	Geologia I	144	8
Ementa:	Processos geradores de minerais e rochas tanto em nível interno da crosta como aqueles que se desenvolvem na interface crosta/biosfera/atmosfera.	Tipo: (X) Obrigatória () Optativa	
Objetivos:	Transmitir ao aluno noções básicas de Geologia, ao nível de mineralogia, petrologia ígnea e sedimentar e processos que ocorrem na superfície: crosta/biosfera/atmosfera, como subsídios para outras disciplinas do Curso de Geografia, como Geomorfologia, Geografia Econômica e Biogeografia.		
Modalidade	100 % à distância com revezamento entre aulas síncronas e atividades assíncronas		
Pré-requisitos:			
Professor:	João Marcelo Pinheiro email: joao.pinheiro@ufsc.br		
Monitor:	-		
Dias/horários:	Terça 08:20-12:00	Local:	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		Data	H/Aula
Primeiro Dia	Apresentação deste Plano de Ensino, incluindo os procedimentos avaliativos, referências bibliográficas a serem utilizadas, programação de atividades, projeção da RESOLUÇÃO N° 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997.		
Unidade I	Introdução à Geologia (conteúdo dado)		
	Conceituação e História da Geologia		
Unidade II	Origem e evolução do sistema solar e da Terra		
	A Formação e estrutura do Universo	01/set	12
	Formação do sistema Solar	08/set	
	Formação da Terra	15/set	
Unidade III	Tempo Geológico		
	A escala geológica e mudanças marcantes na estrutura da Terra e nas formas de vida com o decorrer do tempo	22/set	4
Unidade IV	Estrutura e propriedades da Terra		
	Forma, tamanho, idade e densidade da Terra	29/set	24
	Composição e propriedades geofísicas da Terra	06/out	
	Deriva continental Teoria placas tectônicas Atividades tectônicas e vulcanismo	13/out	
	Ciclo das rochas	20/out	
	Formação e caracterização dos minerais	27/out	
	Classificação dos minerais	03/nov	
Unidade V	Processos geológicos superficiais e ambientes.		
	Intemperismo	10/nov	16
	Erosão	17/nov	
	Águas superficiais e subterrâneas	24/nov	
	Formação relevo	01/dez	
Unidade VI	Geologia e atividades humanas		
	Recursos naturais	08/dez	4

AULA DE CAMPO (Quando houver)		
Turma	Local	DATA

METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O conteúdo será passado aos alunos por meio de videoaulas síncronas (em plataforma a ser definida) de 50 min, e o professor estará disponível para tirar dúvidas em todo o horário restante de aula. O restante do horário de aula será de estudo dos alunos com materiais complementares assíncronos, como vídeos, apresentações, palestras, textos, etc, que serão disponibilizados aos alunos ao longo do semestre. As aulas síncronas servirão também para tirar dúvidas e fomentar discussões acerca do conteúdo. A frequência será obrigatória durante as aulas síncronas e o controle será realizado nas próprias aulas acordo com as tarefas propostas. Serão utilizados os seguintes recursos</p> <p>AVEA- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Moodle; Videoaula; Google Meet ou Zoom Web conferência; Chat</p> <p>Para o ensino remoto será utilizado a Plataforma Moodle com materiais multimídias e atividades com os recursos do AVEA.</p>



PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO

Serão passadas tarefas como questionários e resenhas e resumos de artigos para avaliar os alunos. A nota final consistirá em:
50% Questionários
50% Tarefas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PRESS, F.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H.; GROETZINGER, J. 2006. Para entender a Terra. Artmed.
TEIXEIRA, W.; FAIRCHILD, T. R.; TOLEDO, M. C. M. de; TAIOLI, F. (Orgs.). 2009. Decifrando a Terra. Oficina de Textos.
Os capítulos dos livros propostos, referente ao conteúdo passado, serão disponibilizados no Moodle

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KLEIN & DUTROW. 2008. Manual de Ciência dos Minerais. 23ªED. BOOKMAN.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Nota 1: consultar RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997 - Alterada pelas Resoluções nº 07 de 1998 e 10 de 2000.

Nota 2: consultar Resolução 140/2020/CUn que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020.