



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
CURSO DE GEOGRAFIA
Campus Universitário — Trindade — Florianópolis — Santa Catarina.

PLANO DE ENSINO – 2020.1

Código: GCN 7401	BIOGEOGRAFIA BÁSICA		Carga Horária: 108 h/a (18h PPCC)
Turma: 04331	Número de vagas: 40	Disciplina Obrigatória	Pré-requisito: GCN7201 Climatologia Dinâmica e Geográfica
Professor :	Orlando Ferretti		Email: orlando.ferretti@ufsc.br
		Página da disciplina: biogeografia.paginas.ufsc.br	

OBJETIVOS:	Estudar os distintos fatores geográficos e ecológicos em suas inter-relações, que interferem na distribuição, adaptação, expansão e associação dos seres vivos.
EMENTA:	Identificação e análise de áreas de distribuição dos seres vivos e interpretação dos fatores geográficos e ecológicos do meio em suas inter-relações.
Conteúdo Programático:	Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios. Territórios Biogeográficos. Biomas e ecossistemas brasileiro e catarinense. Extinção e conservação da biodiversidade. Aplicações da Biogeografia em campo: manejo e conservação dos ecossistemas e biomas. Biosfera e a importância dos elementos do clima e do relevo para os seres vivos. Teoria dos refúgios quaternários; teoria da biogeografia de ilhas. Especiação e distribuição das espécies. Dispersão. Padrões de distribuição mundial. Endemismo. Paleobiogeografia.

METODOLOGIA

No semestre 2020/1, excepcionalmente, o conteúdo será ministrado pela rede mundial de computadores, com atividades pedagógicas não presenciais.

O conteúdo programático será mediado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).

A sala de aula virtual está disponibilizada no *Sistema Moodle*.

Todos os materiais das aulas que incluem: textos, imagens, vídeos, vídeos das aulas, exercícios, indicadores de presença e avaliações estarão disponíveis, ou seus links de acesso, no moodle da disciplina.

Artigos, videodocumentários, filmes e artigos complementares à disciplina, podem ser acessados pela página oficial desta.

As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer no *BigBlueButton* (ou outro similar disponível no Moodle), ou em sala da disciplina no *Google meet*.

Aulas síncronas: uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e cartas digitais); diálogos e desafios após videodocumentários; visita virtual a ecossistemas e acervos museológicos; seminários para apresentação de trabalhos dos estudantes. As aulas síncronas também serão espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.

As atividades assíncronas: leitura, reflexão, questões e fichamento de textos de livros online, e-books, artigos de periódicos e revistas científicas. Análise de videodocumentários. Busca de informações em páginas oficiais de grupos de pesquisa, órgãos públicos, ONGs e outras entidades e atores sociais (etnografia online). Visita virtual em acervos museológicos (em especial de museus de história natural). Visita virtual utilizando a plataforma *Google maps*, em especial utilizando a ferramenta *Google street view*, para navegar nas imagens de satélite.

Quando serão as atividades síncronas? As atividades síncronas ocorrerão às segundas-feiras, entre 19h00 e 21h00, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no Moodle. Faremos uma pausa de 10min. a cada 60 minutos. O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com cronograma.

Controle da frequência: ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula via Moodle ou e-mail.

Atendimento individual: por videoconferência nas terças-feiras pela manhã e quartas-feiras à tarde (é necessário fazer o agendamento por e-mail).

Estagiário de docência: Yan Ewald Zechner (bolsista CAPES mestrando do Programa de Pós-Graduação em Geografia UFSC)

Participação especial: Talita Góes (bolsista CAPES doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Geografia UFSC)

PPCC (Prática Pedagógica como Componente Curricular)

Esta disciplina possui PPCC, com 18 horas destinadas para trabalhos para pensar processos e conteúdos do ensino de Geografia para a Escola. Os estudantes devem produzir uma **Cartilha digital**, voltada aos anos finais do ensino fundamental (6º, ou 7º, ou 8º ou 9º ano) com enfoque sobre a importância da biodiversidade presente nas Unidades de Conservação. Necessário que a proposição esteja articulada com o currículo de Geografia presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a proposição

deve incluir uma Unidade de Conservação do Estado de Santa Catarina como proposta de prática de campo. A produção da cartilha pode ser individual ou dupla e deve ser acompanhada de um texto explicando como foi realizada: escolhas realizadas, páginas e materiais consultados, fontes das imagens, referências bibliográficas etc.)

AVALIAÇÃO

- Produção sobre atividades síncronas (para constar presença) e assíncronas: fichamentos; exercícios; análise de videodocumentários; busca de informações em páginas oficiais de grupos de pesquisa órgãos públicos, ONGs e outras entidades e atores sociais (etnografia online); visita virtual em acervos museológicos (em especial de museus de história natural), visita virtual às áreas protegidas utilizando a plataforma *Google maps*, em especial utilizando a ferramenta *Google street view*, para navegar nas imagens de satélite, outras tarefas de aulas: **peso 5,0 + presença nas aulas síncronas.**
- Prova referente as aulas síncronas e textos obrigatórios: **peso 3,0**
- Trabalho de Projeto de Prática de Componente Curricular (PPCC): **peso 2,0.**

BIBLIOGRAFIA

- AB'SÁBER, Aziz Nacib. A teoria dos refúgios: origem e significado. **Anais.** 2º Congresso Nacional sobre Essências Nativas, 29/03 a 03/04 de 1992.
- COUTINHO, Leopoldo Magno. O conceito de bioma. **Acta Bot. Bras.** vol.20 no.1 São Paulo Jan./Mar. 2006 https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-33062006000100002&script=sci_arttext&tlng=pt Acesso em: 04/08/2020.
- FIGUEIRÓ, Adriano. Diversidade geo-bio-sociocultural: a biogeografia em busca dos seus conceitos. **REVISTA GEONORTE**, Edição Especial, V.4, N.4, p.57 – 77, 2012. Disponível em: www.periodicos.ufam.edu.br/revista-geonorte/article/view/1902/1777 Acesso em: 04/08/2020.
- FIGUEIRÓ, Adriano. Coevolução dos ambientes e dos seres vivos. In: _____. **Biogeografia: dinâmicas e transformação da natureza.** São Paulo: Oficina dos Textos, 2015, pp. 76 a 102. (arquivo digital disponibilizado no moodle)
- FIGUEIRÓ, Adriano. Teorias de conservação da biodiversidade: da biogeografia de ilhas à teoria das metapopulações. In: _____. **Biogeografia: dinâmicas e transformação da natureza.** São Paulo: Oficina dos Textos, 2015, pp. 141 a 154. (arquivo digital disponibilizado no moodle)
- FIGUEIRÓ, Adriano. Processos de especiação e padrões de distribuição das espécies. In: _____. **Biogeografia: dinâmicas e transformação da natureza.** São Paulo: Oficina dos Textos, 2015. pp.59 a 76. (arquivo digital disponibilizado no moodle)
- FURLAN, Sueli Angelo; Melo e Souza, Rosemeri; Viana de Lima; Eduardo Rodrigues; Souza, Bartolomeu Israel de. Biogeografia: reflexões sobre temas e conceitos. **Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia** (Anpege) p.97-115, V.12, n.18, especial GT Anpege 2016 <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6395> Acesso em: 04/08/2020.
- GILLUNG, Jéssica Paula. Biogeografia: a história da vida na Terra. **Revista da Biologia** (2011). Vol. Esp. Biogeografia: 1-5. http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/raul/biogeografia_saude_publica/aulas%202014/3-historia%20biogeografia.pdf Acesso em: 04/08/2020.
- KLEIN, Roberto Miguel. **Mapa fitogeográfico do Estado de Santa Catarina.** Separata da Revista Flora Ilustrada Catarinense – V Parte. Itajaí. 1978. (arquivo digital disponibilizado no moodle)
- LÖWENBERG NETO, Peter; LOYOLA, Rafael Dias. Biogeografia da conservação. In: CARVALHO, Claudio José Barros de, ALMEIDA, Eduardo Andrade Botelho de. **Biogeografia da América do Sul: analisando espaço, tempo e forma.** 2ª ed. São Paulo: ROCA, 2015, pp.168-179. http://www.nossacasa.net/nossosriachos/posgraduacao/doc/2016_netoloyola-biogeografia-da-conservacao.pdf Acesso em: 04/08/2020.

Aulas	Data	Cronograma	Metodologia
1ª	09/03	Apresentação do Plano de Ensino. Orientação às provas e trabalho de Projeto de Prática Componente Curricular (PPCC). Recepção aos estudantes. Apresentação expositiva-dialogada.	
2ª	31/08	Aula síncrona com apresentação de como funcionará a disciplina nesse formato. Apresentação das definições, conceitos básicos, história e desafios da Biogeografia. Com base no texto <i>Diversidade geo-bio-sociocultural: a biogeografia em busca dos seus conceitos.</i> Atividade assíncrona: responder as questões sobre a aula.	
3ª	07/09	Aulas síncrona: história da biogeografia, videodocumentário e comentários. Texto <i>Biogeografia: reflexões sobre temas e conceitos.</i> Atividade assíncrona: responder as questões sobre a aula.	
4ª	14/09	Aula assíncrona Ecossistemas e biomas. Texto <i>O conceito de bioma.</i> Atividade assíncrona: exercício de identificação de biomas e ecossistemas brasileiros e correlacionar com as paisagens atuais. Pesquisa em órgãos oficiais, grupos de pesquisa e/ou ONGs.	
5ª	21/09	Aula síncrona Ecossistemas e biomas. Com diálogos com pesquisador do bioma de Caatinga. No formato de Live. Frequência será avaliada pela participação na live ou visualização posterior.	
6ª	28/09	Aula síncrona Especiação e Distribuição dos seres vivos. Texto: <i>Processos de especiação e padrões de distribuição das espécies.</i> Atividade assíncrona: análise do videodocumentário (modelo de análise no moodle).	
7ª	05/10	Aula síncrona para tirar dúvidas das atividades de PPCC. Atividade assíncrona: produção de primeiro esboço do que será feito no PPCC.	

8 ^a	12/10	Aula síncrona apresentando os Territórios biogeográficos. Biosfera e a importância dos elementos do clima e do relevo para os seres vivos. Texto <i>Coevolução dos ambientes e dos seres vivos</i> . Atividade assíncrona: questões sobre o texto. Aula conjunta com estagiário de docência.
9 ^a	19/10	Aula síncrona Teoria da biogeografia de ilhas e preservação da biodiversidade. Ecologia de Paisagem. Texto <i>Teorias de conservação da biodiversidade: da biogeografia de ilhas à teoria das metapopulações</i> . Atividade assíncrona Fichamento do texto. Aula conjunta com estagiário de docência.
10 ^a	26/10	Aula síncrona Extinção e conservação da biodiversidade. Texto <i>Biogeografia da conservação</i> . Atividade assíncrona Visita virtual utilizando a plataforma <i>Google maps</i> , em especial utilizando a ferramenta <i>Google street view</i> , para navegar nas imagens de satélite – entrega de relatório da atividade (modelo disponível no moodle). Aula conjunta com estagiário de docência.
11 ^a	02/11	Aula síncrona Paleobiogeografia. Teoria dos refúgios quaternários. Texto <i>A teoria dos refúgios: origem e significado</i> . Atividade assíncrona: visita virtual em acervos museológicos (em especial de museus de história natural) com a produção de um pequeno texto sobre a visita virtual realizada com indicações dos textos e imagens observadas e analisadas. Aula conjunta com estagiário de docência.
12 ^a	09/11	Aula assíncrona: avaliação dos conceitos e da aplicação da Biogeografia. Atividade assíncrona: Prova para entregar até a próxima semana.
13 ^a	16/11	Aula síncrona: Distribuição das espécies. Dispersão. Endemismo. Texto <i>Processos de especiação e padrões de distribuição das espécies</i> . Atividade assíncrona: exercícios sobre distribuição das espécies.
14 ^a	23/11	Aulas síncrona: Com diálogos com pesquisador(a) biogeógrafo. No formato de Live. Frequência será avaliada pela participação na <i>live</i> ou visualização posterior.
15 ^a	30/11	Aula síncrona: com entrega dos PCCS e apresentação (por envio das cartilhas digitais)
16 ^a	07/12	Aula síncrona: Avaliação das aulas síncronas, das atividades assíncronas e da produção individual. Indicação de demandas para possíveis trabalhos de campo no próximo semestre.