



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS

CURSO DE GEOGRAFIA

Campus Universitário — Trindade

CEP 88.040-900 — Florianópolis — Santa Catarina

FONE (048) 3721-9286 — FAX: (048) 3721-9751

| PLANO DE ENSINO – 2020/1 | | |
|--------------------------|-----------------------|--|
| GCN 7404 | Teoria Regional | Carga horária: 108H/A |
| Turma: 04332 | | 108h/a (T) Tipo: Obrigatória (X) Optativa () |
| Pré-requisito GCN 7204 | | |
| Professor | Dr. Diogo Quintilhano | Contato: diogo_qui@hotmail.com |

OBJETIVO: Fornecer aos/às alunos/as elementos teóricos que permitam compreender e interpretar processos de organização do espaço e da região, articulando análises de diferentes abordagens sobre regionalização.

EMENTA: Embasamento teórico sobre Organização do Espaço para discussão de conceitos e tipos de região em Geografia, bem como o estudo dos processos de regionalização brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Geografia: Ciência do Espaço/Sociedade Espacializada

- 1.1. Abordagens da categoria espacial
- 1.2. Organização do Espaço: concepções e conceitos básicos
- 1.3. Formação Socioespacial como categoria e como método

2. Região: uma via geográfica de (re)conhecimento da sociedade espacializada e de operacionalização do objeto geográfico

- 2.1 Histórico das diferentes concepções de Região
- 2.2 Concepções e Tipologias de região: convencionais e avançadas

3. O Processo de Regionalização

- 3.1. Conceitos e Fundamentos
- 3.2. Região x Regionalismo
- 3.3. Variáveis de Análise Regional: as múltiplas determinações sócioecológicas
- 3.4. Desenvolvimento, desequilíbrio e desigualdades regionais na sociedade contemporânea

4. A categoria Região e a regionalização em estudos geográficos brasileiros

- 4.1. Amostragem e comentários sobre usos acadêmicos, técnicos e pedagógicos.

5. A Geografia Regional: Perspectivas Contemporâneas

CRONOGRAMA

| | |
|--|---|
| AULA 01 E 02 | Realizadas em março de 2020, presencialmente |
| AULA 03 | Reapresentação da disciplina |
| AULA 04 – 03/09 AULA 05 – 10/09 | Bloco 01 – Wilson Cano <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas Para A Questão Regional no Brasil; • A questão da Região do Brasil. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 06 – 17/09 AULA 07 – 24/09 | Bloco 02: Roberto Lobato Corrêa <ul style="list-style-type: none"> • Organização Regional do Espaço Brasileiro. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 08 – 01/10 AULA 09 – 08/10 AULA 10 – 15/10 | Bloco 03: Rogério Haesbaert <ul style="list-style-type: none"> • Região, diversidade territorial e globalização; • Região, regionalização e regionalidade: questões contemporâneas. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 11 – 22/10 AULA 12 – 29/10 | Bloco 04: Geraldo Inácio Martins <ul style="list-style-type: none"> • Da região natural à biorregião: a natureza como fundamento para divisão do espaço geográfico. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 13 – 05/11 AULA 14 – 12/11 | Bloco 05: Maria Adélia Aparecida de Souza <ul style="list-style-type: none"> • A exploração do território: falência da região? • Regionalização: tema geográfico e político— o caso paulista. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 15 – 19/11 | Bloco 06: CONTEL, Fabio Betioli <ul style="list-style-type: none"> • Os conceitos de região e regionalização: aspectos de sua evolução e possíveis usos para a regionalização da saúde. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas) |
| AULA 16 – 26/11 | Bloco 07: ELIAS, Denise// Araújo, L. <ul style="list-style-type: none"> • Agronegócio e novas regionalizações no Brasil; • A Aplicação Do Conceito De Região No Plano De Desenvolvimento Sustentável Da Região Turística (PDSRT) Do Meio-Norte (Brasil). Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 17 – 03/12 | Bloco 08: CUNHA, A.M; SIMÕES, R.M; PAULA, J.A <ul style="list-style-type: none"> • História econômica e regionalização: contribuição a um desafio teórico-metodológico. Meio: videoconferência // com atividades assíncronas (resenhas). |
| AULA 18 – 10/12 | Avaliação Final |
| A DEFINIR | Recuperação |

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Durante o semestre serão **ministradas 60 horas/aulas de atividades/aulas síncronas, 48 horas assíncronas**. O conteúdo programático será mediado por meio de aulas expositivas e de debates; utilização de recursos audiovisuais; leituras, resenhas, análise de textos e de filmes.

- **Horário das aulas síncronas: Quinta-feira das 19:00 as 21h (com intervalo de 20 minutos); totalizando 2 horas de aulas síncronas e 1 hora e 30 minutos com atividades assíncronas;**
- Textos teóricos e vídeo aulas gravadas ficarão disponíveis no ambiente virtual Moodle;
- As aulas síncronas serão ministradas pelos Big Blue Button (BBB) e Google Meet (a combinar com os discentes).

TÉCNICAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS

Os conteúdos programáticos serão desenvolvidos mediante a utilização das seguintes estratégias de ensino-aprendizagem:

- Aulas expositivas e dialogadas por meio de videoconferências (atividades síncronas)
- Estudos individuais (atividades assíncronas);
- Leitura, interpretação e análise de artigos de periódicos digitais;
- Utilização de vídeos aulas;

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle de frequência será realizado mediante a entrega das atividades propostas nas aulas síncronas e das resenhas de cada bloco de estudos.

AVALIAÇÕES

Orientação Geral: a NOTA FINAL será a média de todas as avaliações. O peso será 1 para cada atividade ou conjunto de atividades.

- **Primeira Atividade:** Resenhas (assíncronas) dos textos da disciplina (peso 1 para o conjunto das resenhas);
- **Segunda Atividade:** Tarefas de aula (Peso 01);
- **Terceira Atividade:** Prova Escrita (assíncrona) (Peso 1).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Araújo, L. (2014). **A Aplicação Do Conceito De Região No Plano De Desenvolvimento Sustentável Da Região Turística (PDSRT) Do Meio-Norte (Brasil)**. *Geografia Ensino & Pesquisa*, 18(2), 25-38. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/223649949251>. Acesso em: 14 de agosto de 2020.
2. CANO, W. **PERSPECTIVAS PARA A QUESTÃO REGIONAL NO BRASIL**. Ensaio FEE, v. 15, n. 2 1994. Disponível em: <https://revistas.fee.tcche.br/index.php/ensaios/article/view/1703>. Acesso em: 06 de abril de 2020.
3. CONTEL, Fabio Betioli. **Os conceitos de região e regionalização: aspectos de sua evolução e possíveis usos para a regionalização da saúde**. *Saude soc.* [online]. 2015, vol.24, n.2, pp.447-460. ISSN 1984-0470. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902015000200005>. Acesso em: 14 de agosto de 2020.
4. CORREIA, Roberto Lobato. **Organização Regional do Espaço Brasileiro**. In: GEOSUL nº 08, Ano IV. Revista do Depto de Geociências. Fpolis. 1989. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/12712>. Acesso em: 10 de junho de 2020.
5. CUNHA, A.M; SIMÕES, R.M; PAULA, J.A. **História econômica e regionalização: contribuição a um desafio teórico-metodológico**. *Estud. Econ.* vol.38 no.3 São Paulo July/Sept. 2008. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-41612008000300003>. Acesso em: 25 de abril de 2020.
6. ELIAS, Denise. **Agronegócio e novas regionalizações no Brasil**. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, v. 13, n. 2, p. 153-167, nov. 2011. Disponível em: <https://rbeur.anpur.org.br/rbeur/article/view/400>. Acesso em: 01 de abril de 2020.

7. HAESBAERT, Rogério. **Região, diversidade territorial e globalização**. In: Geografia, ano 1. UFF/ECG, 1999, pp. 15-39. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13361>. Acesso em: 13 de junho de 2020.
8. HAESBAERT, Rogério. **Região, regionalização e regionalidade: questões contemporâneas**. *ANTARES*, nº 3, Jan/jun 2010a, pp. 2-24. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/antares/article/view/416>. Acesso em 05 de abril 2020.
9. MARTINS, Geraldo Inácio. **Da região natural à biorregião: a natureza como fundamento para divisão do espaço geográfico**. *Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (Anpege)*. p.42-72, V.13, n.21, mai-ago. 2017. Disponível em: <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6925>. Acesso em 05 de agosto de 2020.
10. SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Edusp, 2002. Disponível em: <https://bibliodigital.unijui.edu.br:8443/xmlui/handle/123456789/1799>. Acesso em 10 de agosto de 2020.
11. SOUZA, Maria Adélia A. de. **A exploração do território: falência da região?** In: Cadernos IPPUR/UFRJ, ano VII, nº 1, abr. 1993, pp. 85-98. Disponível em: <http://www.ippur.ufrj.br/index.php/pt-br/biblioteca/cadernos-ippur>. Acesso em: 14 de agosto de 2020.
12. SOUZA, Maria Adélia A. **Regionalização: tema geográfico e político— o caso paulista**. *BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA – BPG*, n. 50 (1976). Disponível em: <https://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/article/view/1125>. Acesso em: 08 de maio de 2020.

| |
|--------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
|--------------------------------------|

IBGE. *Divisão do Brasil em Mesorregiões e Microrregiões Geográficas*. Rio de Janeiro: IBGE, 1990.

IBGE. *A Divisão Regional do Brasil em Regiões Geográficas Imediatas e Regiões Geográficas Intermediárias 2017*. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=22269>. Acesso em: 19 de agosto de 2020.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado do Planejamento. Diretoria de Estatística e Cartografia; Isa de Oliveira Rocha (Org.) *Atlas geográfico de Santa Catarina: estado e território – fascículo 1* [recurso eletrônico]. 2.ed. Florianópolis: Ed. da UDESC, 2016. Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/desenvolvimento-economico/novo-fasciculo-do-atlas-geografico-analisa-panorama-da-populacao-de-sc-e-faz-projecoes-para-2050>. Acesso em: 18 de agosto de 2020.

Florianópolis, 16 de agosto de 2020.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Diogo Quintilhano